

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

Б1.В.10.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	5
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	10
4.4 Практические занятия.....	11
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	31
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	32
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	33

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому, предпринимательскому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системного подхода к анализу организаций как сложных динамических систем, имеющих определенную цель, освоение организационных законов, принципов и правил, необходимых для формирования современного организационного мышления.

Задачи дисциплины

- рассмотрение базовых понятий организационной теории, базовых понятий об управленческих структурах;
- получение знаний студентами в области современных теорий управления организациями формирования и развития организационных структур управления и методами их трансформации в российских условиях;
- приобретение практических навыков проведения организационных изменений, применения технологий организационной диагностики, организационного проектирования и развития.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять процессы управления в профессиональной деятельности;- работать с финансовыми и управленческими документами;- нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;- навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия организационно-управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия управленческих решений в области производственной деятельности организации.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами.
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловой этики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.10.01 Теория организации производства относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.08 Институциональная экономика, Б1.Б.09 Теория менеджмента.

Основываясь на изучении выше названных дисциплин, Теория организации производства представляет основу для изучения дисциплин: Б1.Б.15 Экономика организаций; Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.06 Бизнес-планирование.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	108	68	34	-	34	40	-	зачет
Заочная	2	-	108	12	4	-	8	92	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			3
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	18	64
Лекции (Лк)	34	12	34
Практические занятия (ПЗ)	34	6	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	-	40
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету в течение семестра	10	-	10
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Методические основы организации производства	20	6	6	8
2.	Системный подход к изучению производственного предприятия	20	6	6	8
3.	Организационная структура предприятия	16	4	4	8
4.	Производственная структура предприятия	16	4	4	8
5.	Производственный процесс и общие принципы его организации	36	14	14	8
	ИТОГО	108	34	34	40

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Методические основы организации производства	16,5	0,5	1	15
2.	Системный подход к изучению производственного предприятия	16,5	0,5	1	15
3.	Организационная структура предприятия	11,5	0,5	1	10
4.	Производственная структура предприятия	11,5	0,5	1	10
5.	Производственный процесс и общие принципы его организации	48	2	4	42
	ИТОГО	104	4	8	92

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Методические основы организации производства	Предмет и метод теории организации производства. Организационные отношения. Понятие организации. Организация как объект. Организация как свойство объекта. Организация как процесс воздействия на объект. Характерные черты организации: наличие цели, состав, структура, комплексность, формализация, соотношение централизации и децентрализации. Миссия организации и ее значение. Развитие концепции организации. Традиционная организация. Новая организация. Унинодальные, мультинодальные, гомогенные, гетерогенные организации. Деловые, общественные, ассоциативные организации, поселения. Формальные и неформальные организации. ценностно-ориентированные, целеполагающие, целеустремленные, целенаправленные, целеориентированные, целепригодные и паразитические организации. Организационные школы: классическая, административная, бюрократическая, организационная. Деловая этика	Лекция презентация (2 часа)
2.	Системный подход к изучению производственного предприятия	Предприятие как система. Понятие предприятия, фундаментальные атрибуты предприятия: закономерно обусловленная совокупность компонентов, организационное единство, искусственная система, открытая система, целеактивная система, развивающаяся система. Предприятие как производственно-технологическая система. Концентрация производства. Интергация производства. Диверсификация производства. Предприятие как система контрактов. Транзакционные издержки. Принципиальные особенности предприятия как долгосрочного контракта. Управленческие издержки. Оптимальный размер предприятия. Предприятие как субъект гражданского права. Правовое регулирование деятельности предприятия. Предприятие как объект прав. Понятие юридического лица. Классификация юридических лиц. Товарищества и общества. Публичные и непубличные общества.	Лекция презентация (2 часа)

		<p>Кооперативы. Унитарные юридические лица. Корпоративные юридические лица. Среда деятельности предприятия: внутренняя, внешняя. Элементы внутренней среды: персонал, активы, структура, системы, организационная культура. Внешняя среда предприятия: микросреда и макросреда. Элементы микросреды: потребители, поставщики, конкуренты, посредники, контактная аудитория. Факторы макросреды: политические, экономические, технологические, природные, социальные. Классификация предприятий: по отраслевой принадлежности, по сфере деятельности, по назначению готовой продукции, по характеру потребляемого сырья, по характеру потребления факторов производства, по характеру охвата рынка, по специализации, по масштабам производства, по форме собственности, по размерам. Законы функционирования предприятий. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон онтогенеза. Закон информированности. Закон пропорциональности. Закон композиции</p>	
3.	Организационная структура предприятия	<p>Организационный процесс и его этапы. Делегирование. Ответственность. Полномочие. Власть. Линейные и штабные полномочия. Построение организаций. Этапы организационного проектирования. Иерархический тип структур управления. Организационная структура предприятия: линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная, матричная. Основные законы рациональной организации. Линейная организационная структура: основы, особенности, функциональные подсистемы, преимущества, недостатки, примеры. Линейно-штабная организационная структура: основы, особенности, звенья стратегического планирования, преимущества, недостатки, примеры. Дивизиональная структура управления: устройство, особенности, дивизионы и их руководители, преимущества, недостатки, примеры. Органический тип структур управления.: проектные, матричные, бригадные. Кросс-функциональная структура управления. Программно-целевая структура. Многомерная организационная структура.</p>	<p>Лекция презентация (2 часа)</p>
4.	Производственная структура предприятия	<p>Производственный процесс и его компоненты. основные и вспомогательные производственные процессы. Производственные операции. Факторы, влияющие на производственный процесс. Понятие общей и производственной</p>	<p>Лекция презентация (2 часа)</p>

		<p>структуры предприятия. Значение эффективной производственной структуры. Рабочее место. Простое и комплексное рабочее место. Стационарное и подвижное рабочее место. Специализированное и универсальное рабочее место. Значение эффективной организации рабочих мест. Участок. Подетальная и технологическая специализация участков. Цех как основная структурная единица предприятия. Технологический тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки. Примеры технологической специализации цехов. Предметный тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки. Примеры предметной специализации цехов. Смешанный (предметно-технологический) тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки. Примеры предметно-технологической специализации цехов. Организация предприятия с полным и неполным циклом производства. Цехи, относящиеся к основному производству. Задачи цехов основного производства. Цехи, относящиеся к вспомогательному производству. Задачи цехов вспомогательного производства. Подсобные цехи. Побочные цехи. Обслуживающие хозяйства, их назначение. Подразделения сервисного обслуживания. Подразделения социальной инфраструктуры. Понятие типа производства. Факторы, влияющие на тип производства. Единичное производство. Характеристика единичного типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства. Серийное производство. Характеристика серийного типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства. Массовое производство. Характеристика массового типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства.</p>	
5.	<p>Производственный процесс и общие принципы его организации</p>	<p>Понятие производственного процесса и его Классификация. Содержание производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Оценка уровня организации производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Время выполнения основных операций (заготовительных, обрабатывающих, сборочных). Время выполнения вспомогательных операций (транспортных, контрольных). Время</p>	<p>Лекция презентация (4 часа)</p>

		<p>перерывов. Перерывы, связанные с установленным на предприятии режимом работы. Перерывы, обусловленные организационно-техническими причинами. Последовательное движение предметов труда по операциям. Преимущества и недостатки. Области применения. Параллельное движение предметов труда по операциям. Преимущества и недостатки. Области применения. Параллельно-последовательное движение предметов труда по операциям. Преимущества и недостатки. Области применения. Продолжительность цикла. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла. Сокращение длительности производственного цикла. Резервы уменьшения длительности производственного цикла. Длительность производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла при последовательном движении предметов труда по операциям. Расчет длительности производственного цикла при параллельном движении предметов труда по операциям. Расчет длительности производственного цикла при параллельно-последовательном движении предметов труда по операциям. Размер партии. Расчет размера партии. Величина незавершенного производства. Расчет циклового (нормального) задела. Расчет оборотного задела. Страховой (гарантийный) задел. Задачи и содержание технической подготовки производства. Понятие технологического процесса. Этапы технологической подготовки. Особенности технологической подготовки в индивидуальном, мелкосерийном, массовом и крупносерийном производствах. Критерии выбора оптимальной технологии производства. Применение типовых технологических процессов. Организация технологической подготовки производства. Задачи организации технологической подготовки производства. Понятие производственной инфраструктуры и ее роль в производственном процессе. Организация инструментального, ремонтного, транспортного, складского хозяйства.</p>	
--	--	---	--

4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем (час.)	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	1.	Проект организации производства: теоретические аспекты	6	Семинар-дискуссия (2 часа)
2	2.	Информационное обеспечение проекта	6	-
3	3.	Технология производства продукции	4	-
4	4.	Подбор ресурсного обеспечения	8	-
5	4.	Экономическое обоснование проекта	4	Проектное обучение (2 часа)
6	5.	Публичная презентация проекта	6	Проектное обучение (2 часа)
ИТОГО			34	6

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции №, наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
		ОПК		ПК					
		2	6	6	12				
1	2	3	4	5		6	7	8	9
1. Методические основы организации производства	20	+	+	-	+	3	6,7	Лк, ПЗ, СР	зачет
2. Системный подход к изучению производственного предприятия	20	+	+	-	+	3	6,7	Лк, ПЗ, СР	зачет
3. Организационная структура предприятия	16	+	+	+	-	3	5,3	Лк, ПЗ, СР	зачет
4. Производственная структура предприятия	16	+	+	+	-	3	5,3	Лк, ПЗ, СР	зачет
5. Производственный процесс и общие принципы его организации	36	+	+	+	-	3	12	Лк, ПЗ, СР	зачет
всего часов	108	36	36	36		3	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид заяв- тия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспечен- ность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Теория организации : учебное пособие / сост. Т.И. Сахнюк ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 100 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277447	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭР)	1
2.	Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭР)	1
3.	Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭР)	1
Дополнительная литература				
4.	Теория организации: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457761	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭР)	1

5.	Яськов, Е.Ф. Теория организации: учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
----	---	------------	-------	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: разработка проекта организации производства какого-либо вида продукции для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области организации производства.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, разработать проект организации производства.

Форма отчетности:

Презентация разработанного проекта организации производства продукции в сопровождении с пояснительной запиской, оформленные в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме разработка проекта организации производства продукции.

Основная литература 1-3, рекомендуемая в разделе 7

Дополнительная литература 4-5, рекомендуемая в разделе 7.

Практическое занятие № 1

Тема: Проект организации производства: теоретические аспекты

Семинар дискуссия на тему: «Содержание проекта организации производства»

Семинар – дискуссия на тему: «Содержание проекта организации производства» посвящен обсуждению проблемы определения состава проекта организации производства способом научного исследования. Семинар проводится с целью активизации работы мысли обучающихся в сфере организации промышленного производства и разработки проекта его расширения (создания). В ходе семинара-дискуссии «Содержание проекта организации производства» проводится коллективный поиск решения проблемы, которая помогает определить перспективу возможного развития производства существующего промышленного предприятия (создания нового бизнеса). Вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое предприятие?
- 2) Каковы предпосылки расширения бизнеса?
- 3) Что такое проект?
- 4) Какие разделы должны присутствовать в проекте организации выпуска нового вида продукции?
- 5) Характеристика предприятия: что это такое?
- 6) Характеристика продукции: что это такое?
- 7) Технология производства: как выбрать?
- 8) Ресурсное обеспечение проекта: что в себя включает?
- 9) Как провести экономическое обоснование проекта? Какие показатели использовать?
- 10) Как разработать презентацию проекта? Что включить?
- 11) Пояснительная записка проекта: как оформить?

В процессе обсуждения данных вопросов обучающиеся формируют представление о проекте производства продукции, о его содержании, этапах разработке, способах подбора технологии и ресурсного обеспечения проекта, знакомятся с методикой ведения экономических расчетов, нацеленных на обоснование проекта.

Практическое занятие № 2

Тема: Информационное обеспечение проекта

ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА ОБЛЕГЧЕННОГО ЗОЛЬНОГО ГРАВИЯ

1 Общая характеристика предприятия и продукции

Полное фирменное наименование организации — закрытое акционерное общество «Город мастеров», а принятое сокращенное фирменное наименование общества: ЗАО "Город Мастеров". Местонахождение общества – Российская федерация, Иркутская область, 665717, г. Братск. Почтовый адрес – РФ, Иркутская область, 665717, г. Братск, ул. Коммунальная, д. 17.

Организационно правовой формой организации является закрытое акционерное общество.

Уставный капитал общества составляет из номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами. Минимальный уставный капитал 10 000 (десять тысяч) рублей. Уставный капитал может быть внесен как денежными средствами (открытие накопительного счета для оплаты уставного капитала в банке), так и имуществом, имущественными правами, либо иными правами, имеющими денежную оценку.

Целью общества является извлечение прибыли и оно может заниматься любой не запрещенной законом деятельностью.

Основной вид деятельности акционерного общества - производство строительных металлических изделий. Дополнительные виды деятельности:

- оптовая торговля прочими строительными материалами;
- розничная торговля скобяными изделиями, лакокрасочными материалами и материалами для остекления;
- деятельность автомобильного грузового неспециализированного транспорта;
- сдача внаем собственного недвижимого имущества;
- рекламная деятельность, представительские функции и прочая сопутствующая деятельность.

Сегодня строительный рынок предлагает большое количество новых видов строительных материалов. Одним из таких видов являются теплоизоляционные материалы. Теплоизоляционными материалами (также часто используется сокращение ТИМ) называются материалы и изделия, применяемые в строительных, технологических и иных работах, предназначенные для изоляции тепловых потоков. При этом ТИМ могут применяться, чтобы препятствовать потере тепла изнутри конструкций (например, в строительстве) или, наоборот, служить заслоном получению тепла извне (когда необходимо поддерживать более низкую температуру, например, в холодильных установках, промышленном оборудовании). Теплоизоляционные материалы — одно из эффективных решений для сбережения энергии и экономии денежных средств. Теплоизоляция зданий и инженерного оборудования увеличивает долговечность конструкций, позволяет расходовать меньше энергии на отопление, оптимизирует использование невозобновляемых природных ресурсов, сокращает выделение двуокси углерода в атмосферу.

Одно из основных свойств теплоизоляционных материалов – высокая пористость (от 70 до 99% по объему), что обеспечивает малую плотность и низкую теплопроводность.

Можно выделить несколько основных сфер применения теплоизоляционных материалов:

- теплоизоляция в строительстве (жилищно-гражданское строительство);
- теплоизоляция трубопроводов и оборудования, инженерных коммуникаций, промышленных установок, аппаратуры (часто называют технической изоляцией, промышленное строительство);
- теплоизоляция для производства строительных панелей (сэндвич-панели);
- теплоизоляция холодильных установок и транспортных средств.

Одно из наиболее широких сфер применения теплоизоляционные материалы нашли в строительных работах. Они позволяют не только сократить расходы строительных материалов и уменьшить толщину конструкций (как следствие снизить нагрузку на фундамент и продлить срок службы несущих конструкций), но и в будущем существенно сократить расходы на отопление здания.

Поэтому руководство предприятия «Город мастеров», опираясь на маркетинговые данные о потребностях рынка в определенных видах продукции, приняло решение о том, что необходимо расширять ассортимент выпускаемой продукции. В данном проекте предложено организовать производство нового для рынка города Братска и близлежащих городов строительного материала – облегченного зольного гравия, использование которого достаточно широко:

- в качестве заполнителя в легких бетонах (вместо обычного гравия);
- для теплоизоляции потолков, подвалов, полов в качестве насыпного материала;
- в качестве теплоизоляционного слоя при монолитном строительстве (жилищное строительство, гаражи, общественные здания, промышленные объекты);
- в качестве декоративного и дренажного материала.

Сырьем для производства продукции являются: цемент, полистирол, вяжущее, вода и зола-унос как отход ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6. Планируемый объем производства готовой продукции составляет 20 тыс. м³ гравия при работе одной технологической линии.

Таким образом, целью проекта является организация производства облегченного зольного гравия с применением отходов местной промышленности и создание тем самым конкурентоспособного товара.

Отдельно следует сказать о том, что проект окажет значительное влияние на улучшение экологической обстановки в нашем городе.

Предлагаемый строительный материал отличается от предложенных на рынке и созданных на основе природных компонентов меньшей массой, хорошей пористостью и низкой стоимостью. Изделия характеризуются пониженной средней плотностью, что дает существенный выигрыш в теплоизоляционных качествах.

Товар находится на первом этапе жизненного цикла товара, т.е. стадии разработки. Основными потребителями ОЗГ будут являться ОАО «КБЖБ», строительные фирмы и индивидуальные потребители, которые занимаются строительством нового и реконструкцией имеющегося жилья (частных домов, гаражей). Рассмотрим три основных сегмента оцениваемого рынка, рассматриваемого товара: ОАО «КБЖБ», строительные фирмы, индивидуальные потребители. Потенциальная емкость первых двух сегментов зависит от развития стройиндустрии в нашем регионе. Мы рассчитываем на заключение договора на поставку ОЗГ именно с ОАО «КБЖБ», планируется, что половина произведенного гравия будет реализована данному предприятию, т.е. 10 тыс. м³. На сегодняшний момент уровень развития строительной отрасли в нашем городе не велик, поэтому по прогнозам доля нашей продукции, покупаемой строительными фирмами, незначительна - примерно 30% или 6 тыс. м³. На долю индивидуальных потребителей будет приходиться 20% от планируемого объема продаж или 4 тыс. м³.

Таким образом, мы планируем производить зольный облепченный гравий в объеме 20 тыс. м³. Резерв роста объема производства — в повышении покупательской способности организаций и населения, но на данный момент мы наблюдаем экономический кризис, следовательно, повышение объемов продаж не ожидается.

Продвижение товара к покупателю будет производиться самовывозом.

Практическое занятие № 3

Тема: Технология производства продукции

Самостоятельное занятие под руководством преподавателя. Цель: подобрать технологию производства выбранного обучающимся вида продукции, оказать помощь студентам в поиске ответов на конкретные вопросы, раскрывающие суть технологии производства.

Основная часть занятия посвящается непосредственной индивидуальной работе студентов с методической и учебной литературой, интернет-источниками, нацеленной на освоение технологии производства продукции, заострение внимания на технологических особенностях, на рабочих технологических операциях, присущих выбранной технологии, на выборе технологического оборудования. Проводится индивидуальное консультирование.

Практическое занятие № 4

Тема: Подбор ресурсного обеспечения

Проектное обучение

Самостоятельное занятие под руководством преподавателя. Цель: подобрать все виды ресурсов – основные средства, оборотные производственные фонды, трудовые ресурсы - для организации производства выбранного обучающимся вида продукции, оказать помощь студентам в поиске ответов на конкретные вопросы, раскрывающие суть ресурсного обеспечения.

Основная часть занятия посвящается непосредственной индивидуальной работе обучающихся с интернет-источниками – сайтами организаций-производителей технологического оборудования, организаций- потенциальных поставщиков сырья, сайтами коммерческих банков, лизинговых компаний, страховых компаний и т.п., нацеленной на подбор всех необходимых ресурсов в соответствие с технологией производства продукции, заострение внимания на технологических особенностях и производственной мощности технологического оборудования, на количестве и качестве сырья и материалов, основных и дополнительных, на способах транспортировки и т.п. Проводится индивидуальное консультирование.

Пример - Ресурсное обеспечение проекта

Цех по изготовлению ОЗГ можно организовать на площади 80 м². Свои свободные производственные площади ЗАО «Город мастеров» есть, поэтому цех по изготовлению ОЗГ планируется организовать в зоне размещения производственных площадок ЗАО «Город мастеров», расположенных на промплощадке на территории бывшего завода ЖБИ-3.

Сырьем для производства продукции в нашем случае являются: цемент, полистирол, вяжущее, вода и зола-унос. Полистирол — продукт полимеризации стирола (винилбензола) относится к полимерам класса термопластов. Для производства ОЗГ будет использован полистирол марки ПСБ-С 15 (о) по цене 890 руб./м³, приобретаемый в г. Новосибирске в ООО «Новополимер». С учетом железнодорожных тарифов, которые в цене составляют порядка 80%, затраты на приобретение полистирола составят 1600 руб./ м³ или 9000 руб./т.

Зола - унос доставляется с ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6 автомобильным транспортом – автомобиль КАМАЗ, оборудованный цистерной для перевозки дисперсных материалов вместимостью 15 кубометров. Отпускная цена золы – 80 руб./т.

Цемент планируется приобретать в г. Ангарске на Ангарском цементном заводе и доставлять железнодорожным транспортом. Поскольку у названного предприятия заключены договоры на доставку цемента в любой регион страны, то цена уже с учетом транспортных расходов составит 4500 руб./т.

Вода отпускается ООО «Братскводоканал» и ее стоимость равна 8,45 руб./м³.

Вяжущее будет ориентировочно стоить 5 тыс.руб./т.

Годовой фонд времени составляет 2032 часа (254 дней*8 час.). Исходя из характеристики производительности оборудования потенциально возможный объем производства составит 30000 м³. Следовательно, данное производство будет загружено не полностью, имеются резервы роста производства при увеличении спроса на продукцию. В таблице 2.1 представлен план производства зольного гравия на 2017 год по квартально. Из таблицы видно, что продукция будет производиться по кварталам равномерно, т.е. производство не испытывает колебаний сезонного спроса.

Таблица 2.1 - Планируемый объем производства зольного гравия

Наименование	2017 год			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4.кв.
Объем производства, м ³	5000	5000	5000	5000
Итого в год	20 000 м ³			

В таблице 2.2 представлены нормы расхода сырьевых компонентов, необходимых для производства зольного гравия.

Таблица 2.2 - Определение годового расхода сырья на производство ОЗГ

Компоненты	Содержание компонента, %	Расход, т/ м ³	Планируемый объем производства, м ³	Годовой расход, т.
Зола - унос	53,62	0,300	20 000	6000
Цемент	4,5	0,025		500
Вяжущее	3,4	0,01913		382,6
Вода	38,1	0,154		3080
Полистирол	0,38	0,0021		42

Для организации производства требуется приобретение оборудования, предназначенного для хранения, дозирования и непосредственно производства зольного гравия, перечень которого представлен в таблице 1.3. Сумма затрат на приобретение оборудования определяет размер необходимых капиталовложений.

Таблица 2.3 - Расчет стоимости оборудования

Наименование оборудования	Количество, шт.	Цена единицы оборудования, тыс. руб./ед.	Сумма, тыс. руб.
Бункер для хранения цемента и золы	2	60	120
Питатель шнековый Б-3000	1	51	51
Пневмокамерный насос-дозатор серии «ПН LOGIC»	1	230	150
Полуавтоматический насосный дозатор воды	1	40	40
Установка для сыпучих материалов МФ-01	2	175	350
Штабелер ручной SSE-1025	1	42	42
Гранулятор	1	75	75
Бункер расхода	1	60	60
Транспортер	1	50	50
Сушильная печь	1	158	158
Камера ТВО	1	70	70
Бункер готовой продукции	1	40	40
Автомобиль КаМАЗ-5520 (цистерна), б/у	1	1200	1200
Итого затраты на оборудование		2406	
Стоимость монтажных и пусконаладочных работ		300	
Итого капитальных затрат:		2706	

Размер капиталовложений составляет 2706 тыс.рублей. Для финансирования проекта следует взять кредит в сумме 2700 тыс.руб. в коммерческом банке под 18% годовых.

Далее определим потребность в персонале, который придется дополнительно нанять. Сотрудники, которые будут осуществлять бухгалтерский учет, уже имеются на предприятии и затраты, связанные с оплатой их труда, учитывать не следует. В таблице 2.4 приведен перечень дополнительных работников и рассчитана их заработная плата и Страховые взносы в Государственные внебюджетные фонды, размер которых с 2014 года составляет в совокупности (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования) 30% по годам реализации проекта с учетом роста заработной платы на 10% в год.

Таблица 2.4 - Потребность в персонале

Наименование должности	Количество, чел.
Начальник цеха- технолог	1
Оператор оборудования	1
Рабочий-дозировщик	2
Подсобный рабочий	2
Водитель	1
Итого :	7

Таким образом, будет трудоустроено 6 человек, заработная плата которых будет составлять от 10000 руб. до 15000 руб.

Практическое занятие № 5

Тема: Экономическое обоснование проекта

Проектное обучение

Самостоятельное занятие под руководством преподавателя. Цель: провести экономические расчеты, обосновывающие целесообразность организации производства нового вида продукции, оказать помощь студентам в методике расчета всех элементов

текущих затрат на производство и реализацию продукции, выручки от реализации, прибыли.

Основная часть занятия посвящается непосредственной индивидуальной работе обучающихся с интернет-источниками – информационно-консультационными сайтами, нацеленной на расчет материальных расходов, расходов на оплату труда, сумм начисленной амортизации, прочих расходов, заострение внимания на правовых основах формирования и учета финансовых результатов проекта. Проводится индивидуальное консультирование.

Пример - Определение текущих затрат (себестоимости продукции)

Следующим этапом разработки инвестиционного проекта является определение финансовых показателей проекта: текущих затрат на производство и реализацию продукции, выручки, налогооблагаемой и чистой прибыли. Группировка по экономическим элементам затрат выполнена в п. 2 ст. 253 Налогового кодекса РФ и включает в себя 4 основных элемента расходов:

- материальные расходы;
- расходы на оплату труда;
- суммы начисленной амортизации;
- прочие расходы. Рассчитаем материальные расходы, которые будут в нашем случае складываться из расходов на приобретение основного сырья и материалов, расходов на электроэнергию и ГСМ.

Нормы расхода сырья и материалов приведены в таблице 2.2. Далее рассчитаем затраты на приобретение сырья для производства зольного гравия и отразим результаты расчетов в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Расчет затрат на сырье для производства зольного гравия

Наименование	Наименование сырьевых компонентов				
	Цемент	Вязущее	Зола	Вода	Полистирол
Поставщик	Ангарский цементный завод	ООО «Саянски мпром»	ОАО «Иркутск энерго» ТЭЦ-1	ООО «Братскво доканал»	ООО «Новопол имер»
Количество на 1 м ³ готовой продукции, т	0,025	0,0193	0,3	0,154	0,0021
Стоимость (включая транспортные расходы), руб./т.	4500	5000	80	8,45	9000
Затраты на сырье, руб./ м ³	112,5	96,5	24	1,3013	18,9
Планируемый объем производства, м ³	20 000				
Затраты на сырье, руб./год	2250000	1930000	480000	26026	378000
ИТОГО, руб.:	5064026				

В таблице 3.1 цены на цемент, вязущее и полистирол указаны уже со стоимостью доставки ж/д транспортом. А золу необходимо привезти с ТЭЦ-1 и ТЭЦ-6, отходом производства которых она является. Расчет затрат на перевозку золы-унос произведен с учетом следующих сведений. Транспортное средство - автомобиль КаМАЗ - 5320 с цистерной грузоподъемностью 20 т., должен за год перевезти 6000 тонн золы, т.е. сделать 300 рейсов. Расстояние от ТЭЦ-6 до места использования (промплощадка ЖБИ-3) - 20 км. Тогда за год автомобиль проедет $300 \cdot 20 \cdot 2 = 12000$ км. Расход топлива на 100 км – 30 л. Тогда затраты на топливо составят $12000 \cdot 30 / 100 \cdot 25,6 = 92160$ руб. Но это не полные расходы, т.к. требуется топливо для разогрева автомобиля и т.п., поэтому затраты на топливо возьмем в размере 100 тыс.руб.

Расходы на электрическую энергию рассчитаны исходя из технических характеристик оборудования и представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Расчет стоимости электроэнергии

Показатели	Объем потребления, кВт-час.	Цена, руб./кВт-час	Сумма за год, руб.
Расход электроэнергии	9500	3,78	35910

Также к материальным расходам отнесем неамортизируемое оборудование – таблица 3.3.

Таблица 3.3 – Стоимость неамортизируемого оборудования

Наименование основных средств	Балансовая стоимость, тыс.руб.
Питатель шнековый Б-3000	51
Полуавтоматический насосный дозатор воды	40
Штабелер ручной SSE-1025	42
Гранулятор	75
Бункер расхода	60
Транспортер	50
Камера ТВ О	70
Бункер готовой продукции	40
Итого:	428

В таблице 3.4 сведем все материальные расходы, которые понесет ЗАО «Город мастеров» при организации производства зольного гравия.

Таблица 3.4 – Материальные расходы производства ОЗГ

Наименование	Значение показателя годовое, тыс. руб.
Материальные расходы всего: в т.ч.:	5628
- расходы на приобретение сырья	5064
- расходы на электроэнергию	36,0
- расходы на приобретение топлива	100
- стоимость неамортизируемого оборудования	428

Следующим элементом себестоимости продукции является элемент, который отражает суммы начисленной амортизации. Амортизируемым имуществом в соответствии с изменениями, внесенными в Налоговый кодекс РФ с 1.01 2016 г., относится оборудование стоимостью более 100 тыс. руб. При применении линейного метода месячная норма амортизации по каждому объекту амортизируемого имущества определяется по формуле:

$$K = 1 / n \quad (3.1)$$

где K – норма амортизации в процентах к первоначальной (восстановительной) стоимости объекта амортизируемого имущества;

n – срок полезного использования данного объекта амортизируемого имущества, выраженный в месяцах.

Расчет амортизационных отчислений представлен в таблице 3.5. Расчет амортизационных отчислений при выпуске керамического материала из отходов МК и золы-унос произведен с учетом дополнительно приобретенного оборудования, необходимого при выпуске предлагаемых изделий.

Таблица 3.5 - Расчёт амортизационных отчислений

Наименование основных средств	Балансовая стоимость, тыс.руб.	Срок полезного использования, мес.	Амортизационные отчисления		
			Норма	Сумма, тыс.руб.	
				месяц	год
Бункер для хранения цемента и золы	120	120	0,0083	1,00	12,00
Пневмокамерный насос-дозатор серии «ПН LOGIC»	150	72	0,0139	2,08	25,00
Установка для сыпучих материалов МФ-01	350	120	0,0083	2,92	35,00
Сушильная печь	158	84	0,0119	1,88	22,57
Автомобиль КаМАЗ-5520 (цистерна), б/у	1200	72	0,0139	16,67	200,00
Итого:				24,55	294,57

Расходы на оплату труда приведены в таблице 3.6 .

Таблица 3.6 - Определение затрат на оплату труда

Наименование должности	Количество, чел.	Значение показателя	
		Размер оплаты труда, руб./мес.	Затраты на оплату труда, руб/год
Начальник цеха- технолог	1	15000	180000
Оператор оборудования	1	11000	132000
Рабочий-дозировщик	2	18000	216000
Подсобный рабочий	2	14000	168000
Водитель	1	10000	120000
Итого:	7	68000	816000

Кроме того, каждое предприятие в соответствии с законодательством РФ несет обязанность платить Взносы в Государственные внебюджетные фонды (Вгвф), общая ставка которых составляет 30%. Из них в Пенсионный фонд РФ – 26%, в Фонд социального страхования – 3,9%, в Фонд обязательного медицинского страхования – 5,1%. Взносы исчисляются с фонда оплаты труда и входят в состав прочих расходов. В таблице 3.7 рассчитан размер Страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Таблица 3.7 – Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Наименование фонда	Ставка Страховых взносов в ГВФ	Фонд оплаты труда	Размер отчислений, руб.
Пенсионный Фонд РФ	22%	816000	179520
Фонд социального страхования	2,9%		31824
Фонд обязательного медицинского страхования	5,1%		41616
Итого	30%		252960

Последним элементом себестоимости продукции являются прочие расходы. Общая величина прочих расходов в 2017 г. будет равна 1131 тыс. руб. в составе:

- расходы на получение сертификата соответствия – 15,86 тыс. руб.;
- расходы на получение разрешения пожарной и экологической инспекций – 26 тыс. руб.
- расходы на спецодежду – 15 тыс. руб.;
- проценты за кредит – 486 тыс. руб.

- страховые взносы в ГВФ – 252,96 тыс.руб.
- расходы на ремонт оборудования (3% от стоимости основных средств) –72,2 тыс.руб.;
- расходы на рекламу – 132 тыс.руб.;
- затраты на страхование имущества (0,5% стоимости застрахованного имущества) - 12 тыс.руб.;
- налог на имущество (исходя из среднегодовой стоимости имущества и ставки налога в размере 2,2%) – 17 тыс.руб.
- расходы будущих периодов – 100 тыс.руб.

Основные мероприятия маркетинга отражены в годовом бюджете маркетинга, который представлен в следующей таблице 3.8.

Таблица 3.8 - Годовой бюджет маркетинга

№ п/п	Статьи затрат	Сумма, руб.
1	Реклама в средствах массовой информации	20 000
2	Организация презентации продукции для ОАО «КБЖБ» и строительных фирм с проведением испытаний образцов (на базе лабораторий ГОУ ВПО «БрГУ»)	40 000
3	Участие в ярмарках, выставках и других мероприятиях	42 000
4	Изготовление рекламных листовок и их размещение в частных секторах г. Братска и населенных пунктах Братского района	30 000
ИТОГО		132 000

Ориентировочные затраты на маркетинг - 100 тыс. рублей в год. Грамотно организованная рекламная компания может не только привлечь внимание к новому виду продукции – зольному гравия, но обеспечить увеличение выручки предприятия и за счет интереса покупателей к ранее выпускавшейся продукции.

Расходы будущих периодов – это затраты, связанные с подготовкой производства. В нашем случае это расходы на монтажные и пусконаладочные работы. Расходы будущих периодов списываются на себестоимость продукции по частям в течение определенного периода времени. В учетной политике ЗАО «Город мастеров» указано, что они списываются в течение 3-х лет. Следовательно, расходы на монтажные и пусконаладочные работы в размере 300 тыс.руб. в текущем году будут списаны в размере 100 тыс. руб.

Кредит в размере 2,7 млн. руб. планируется взять в коммерческом банке ОАО «ВТБ-24» под 18% годовых на 3 года. Таким образом, годовая сумма уплаченных процентов за пользование кредитом составит 486 тыс. руб.

На основании рассчитанных показателей определяется полная годовая себестоимость производства облегченного зольного гравия.

Таблица 3.9 – Расчет расходов на производство ОЗГ

Элементы затрат	Годовая сумма расходов, тыс.руб.
1. Материальные расходы	5628
2. Расходы на оплату труда	816
3. Суммы начисленной амортизации	294,6
4. Прочие расходы	1131
Итого полная себестоимость производства	7869,6

Прогнозирование выручки и прибыли. Для определения экономической целесообразности мероприятия необходимо расходы сопоставлять с выручкой от реализации продукции. Выручка определяется как сумма денег, полученных предприятием от реализации продукции потребителям. В общем виде выручка рассчитывается как произведение цены и количества единиц реализованной продукции. В таблице 3.3 приведены прогнозные значения объема производства облегченного зольного гравия. Цена на облегченный зольный гравий формируется по сравнительному рыночному методу, т.е. при формировании цен на свою продукцию будем ориентироваться на сложившиеся рыночные цены. Поскольку продукция иркутского завода ООО «Золопродукт» идентична нашей, то примем цену на 1 м³ зольного

гравия на уровне цены конкурента, т.е. 550 руб. Далее есть смысл корректировать цену в зависимости от спроса на продукцию. В таблице 3.19 приведен расчет выручки от реализации продукции.

Таблица 3.10 – Расчет выручки ЗАО «Город мастеров» от реализации ОЗГ

Наименование показателя	Годовое значение показателя
Объем производства, м ³	20000
Цена 1 м ³ , руб.	5500
Выручка (с НДС), тыс.руб.	11 000
НДС, тыс.руб.	1678
Выручка (без НДС), тыс.руб.	9322

Проведем анализ полученных результатов. Согласно прогнозу в 2017 г. ЗАО «Город мастеров» планирует изготовить 20000 м³ зольного гравия, при этом получить выручку 9322 тыс. руб.

Таблица 3.11 содержит данные о расчете прибыли. При определении чистой прибыли из налогооблагаемой вычитаем налог на прибыль в соответствии с применяемой ставкой 20%.

Таблица 3.11 – Расчет чистой прибыли, планируемой к получению ЗАО «Город мастеров»

Наименование показателей	Значение показателя, тыс. руб./год
Выручка от реализации (без НДС)	9322
Себестоимость производства	7869,6
= Прибыль от продаж	1452,4
= Прибыль до налогообложения	1452,4
Налог на прибыль (20%)	290,5
= Чистая прибыль	1161,9

Практическое занятие №6 **Тема: Публичная презентация проекта**

Каждый из обучающихся персонально демонстрирует презентацию проекта организации производства выбранного вида продукции. Презентация должна обеспечить наглядность собранной информации, проведенных расчетов и убедить слушателей в целесообразности выпуска данного вида продукции. После презентации проекта слушатели задают уточняющие вопросы, автор проекта на них отвечает.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- ПО «Антиплагиат»

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ПЗ</i> <i>(согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	1, 2, 3, 4, 5, 6
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1. Методические основы организации производства	Вопросы для зачета №1.1-1.4
		2. Системный подход к изучению производственного предприятия	Вопросы для зачета №2.1-2.4
		3. Организационная структура предприятия	Вопросы для зачета №3.1-3.5
		4. Производственная структура предприятия	Вопросы для зачета №4.1-4.5
		5. Производственный процесс и общие принципы его организации	Вопросы для зачета №5.1-5.8
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	1. Методические основы организации производства	Вопросы для зачета №1.1-1.4
		2. Системный подход к изучению производственного предприятия	Вопросы для зачета №2.1-2.4
		3. Организационная структура предприятия	Вопросы для зачета №3.1-3.5
		4. Производственная структура предприятия	Вопросы для зачета №4.1-4.5
		5. Производственный процесс и общие принципы его организации	Вопросы для зачета №5.1-5.8
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1. Организационная структура предприятия	Вопросы для зачета №3.1-3.5
		2. Производственная структура предприятия	Вопросы для зачета №4.1-4.5
		3. Производственный процесс и общие принципы его организации	Вопросы для зачета №5.1-5.8
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	1. Методические основы организации производства	Вопросы для зачета №1.1-1.4
		2. Системный подход к изучению производственного предприятия	Вопросы для зачета №2.1-2.4

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1.1 Предмет и метод теории организации производства	1. Методические основы организации производства
			1.2 Природа и сущность организации. Концепции организации	
			1.3 Классификация организаций	
			1.4 Организационные теории и парадигмы	
			2.1 Предприятие как система	2. Системный подход к изучению производственного предприятия
			2.2 Сфера деятельности предприятия	
			2.3 Классификация производственных предприятий	
			2.4 Законы функционирования предприятия	
			3.1 Организационный процесс и его этапы	3. Организационная структура предприятия
			3.2 Линейная организационная структура	
			3.3 Линейно-штабная организационная структура	
			3.4 Дивизиональная структура управления	
			3.5 Органический тип структур управления	
			4.1 Производственный процесс и его компоненты	4. Производственная структура предприятия
			4.2 Предметный тип производственной структуры	
			4.3 Технологический тип производственной структуры	
			4.4 Смешанный (предметно-технологический) тип производственной структуры	
			4.5 Понятие и виды типов производства	
			5.1 Понятие производственного процесса и его классификация	5. Производственный процесс и общие принципы его организации
			5.2 Понятие производственного цикла и его структура	
5.3 Время выполнения основных и вспомогательных операций				
5.4 Организация технологической подготовки производства				
5.5 Организация инструментального хозяйства				
5.6 Организация ремонтного хозяйства				
5.7 Организация транспортного хозяйства				
5.8 Организация складского хозяйства				

2.	ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	1.1 Предмет и метод теории организации производства	1. Методические основы организации производства
			1.2 Природа и сущность организации. Концепции организации	
			1.3 Классификация организаций	
			1.4 Организационные теории и парадигмы	
			2.1 Предприятие как система	2. Системный подход к изучению производственного предприятия
			2.2 Сфера деятельности предприятия	
			2.3 Классификация производственных предприятий	
			2.4 Законы функционирования предприятия	
			3.1 Организационный процесс и его этапы	3. Организационная структура предприятия
			3.2 Линейная организационная структура	
			3.3 Линейно-штабная организационная структура	
			3.4 Дивизиональная структура управления	
			3.5 Органический тип структур управления	
			4.1 Производственный процесс и его компоненты	4. Производственная структура предприятия
			4.2 Предметный тип производственной структуры	
			4.3 Технологический тип производственной структуры	
			4.4 Смешанный (предметно-технологический) тип производственной структуры	
			4.5 Понятие и виды типов производства	
			5.1 Понятие производственного процесса и его классификация	5. Производственный процесс и общие принципы его организации
			5.2 Понятие производственного цикла и его структура	
5.3 Время выполнения основных и вспомогательных операций				
5.4 Организация технологической подготовки производства				
5.5 Организация инструментального хозяйства				
5.6 Организация ремонтного хозяйства				
5.7 Организация транспортного хозяйства				
5.8 Организация складского хозяйства				
3.	ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,	1.1 Предмет и метод теории организации производства	1. Методические основы организации производства
			1.2 Природа и сущность организации. Концепции организации	

		используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	1.3 Классификация организаций 1.4 Организационные теории и парадигмы 2.1 Предприятие как система 2.2 Сфера деятельности предприятия 2.3 Классификация производственных предприятий 2.4 Законы функционирования предприятия	2. Системный подход к изучению производственного предприятия
	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	3.1 Организационный процесс и его этапы 3.2 Линейная организационная структура 3.3 Линейно-штабная организационная структура 3.4 Дивизиональная структура управления 3.5 Органический тип структур управления 4.1 Производственный процесс и его компоненты 4.2 Предметный тип производственной структуры 4.3 Технологический тип производственной структуры 4.4 Смешанный (предметно-технологический) тип производственной структуры 4.5 Понятие и виды типов производства 5.1 Понятие производственного процесса и его классификация 5.2 Понятие производственного цикла и его структура 5.3 Время выполнения основных и вспомогательных операций 5.4 Организация технологической подготовки производства 5.5 Организация инструментального хозяйства 5.6 Организация ремонтного хозяйства 5.7 Организация транспортного хозяйства 5.8 Организация складского хозяйства	3. Организационная структура предприятия 4. Производственная структура предприятия 5. Производственный процесс и общие принципы его организации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; – методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки принятых организационно-управленческих решений; <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловой этики; 	зачтено	<p>Оценка «зачтено» ставится на основе устного ответа на вопросы для собеседования. Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 60 % или более вопросов преподавателя.</p>
<p>Уметь (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессы управления в профессиональной деятельности; – работать с финансовыми и управленческими документами; – нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности; <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; <p>Владеть (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. – навыками работы с нормативно-правовой документацией <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки управленческих решений в области производственной деятельности организации <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации. 	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» ставится на основе устного ответа на вопросы для собеседования. Оценка «не зачтено» ставится, если количество правильно отвеченных вопросов не превышает 60% от их общего числа вопросов преподавателя.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Теория организации производства» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с основами организации производства продукции.

Изучение дисциплины «Теория организации производства» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Методические основы организации производства» обучающиеся должны уяснить, что такое организация, в чем заключаются особенности организации, какие виды организаций бывают, а также организационные парадигмы.

Необходимо овладеть навыками и умениями классификации организаций и оценки преимуществ и недостатков каждого вида организации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на историю развития организационных школ.

В ходе освоения раздела 2 «Системный подход к изучению производственного предприятия» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание понятия «производственное предприятие», его внешнюю и внутреннюю среду.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области разработки проекта организации производства и выбора организационно-правовой формы предприятия.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на формулировку и сущность законов функционирования производственного предприятия.

В ходе освоения раздела 3 «Организационная структура предприятия» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание понятия «организационная структура», изучить виды организационных структур предприятий.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области разработки системы управления производственным предприятием.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на особенности, преимущества и недостатки каждого вида организационной структуры производственного предприятия.

В ходе освоения раздела 4 «Производственная структура предприятия» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание понятий «производственный процесс», «производственная структура».

Необходимо овладеть навыками и умениями в области разработки производственной структуры предприятия.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на особенности, преимущества и недостатки каждого вида производственной структуры производственного предприятия.

В ходе освоения раздела 5 «Производственный процесс и общие принципы его организации» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание понятий «производственный процесс», «производственный цикл», «Технологический процесс».

Необходимо овладеть навыками и умениями в области расчета длительности производственного цикла и размера партии.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на пятом этапе обратить внимание на организацию вспомогательных производств.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области организации производства.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теория организации производства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системного подхода к анализу организаций как сложных динамических систем, имеющих определенную цель, освоение организационных законов, принципов и правил, необходимых для формирования современного организационного мышления.

Задачи дисциплины

- рассмотрение базовых понятий организационной теории, базовых понятий об управленческих структурах;
- получение знаний студентами в области современных теорий управления организациями формирования и развития организационных структур управления и методами их трансформации в российских условиях;
- приобретение практических навыков проведения организационных изменений, применения технологий организационной диагностики, организационного проектирования и развития.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Методические основы организации производства
- 2 - Системный подход к изучению производственного предприятия
- 3 - Организационная структура предприятия
- 4 - Производственная структура предприятия
- 5 - Производственный процесс и общие принципы его организации

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-6 - Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-6 - Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1. Методические основы организации производства 2. Системный подход к изучению производственного предприятия 3. Организационная структура предприятия 4. Производственная структура предприятия 5. Производственный процесс и общие принципы его организации	<i>ПЗ</i>
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	1. Методические основы организации производства 2. Системный подход к изучению производственного предприятия 3. Организационная структура предприятия 4. Производственная структура предприятия 5. Производственный процесс и общие принципы его организации	<i>ПЗ</i>
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	3. Организационная структура предприятия 4. Производственная структура предприятия 5. Производственный процесс и общие принципы его организации	<i>ПЗ</i>
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	1. Методические основы организации производства 2. Системный подход к изучению производственного предприятия	<i>ПЗ</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать (ОПК-2): - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он представил

<p>– методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; (ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки принятых организационно-управленческих решений; <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловой этики; <p>Уметь (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессы управления в профессиональной деятельности; – работать с финансовыми и управленческими документами; – нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности; <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; 		<p>проект организации производства в установленной форме и в срок, глубоко разобрался в во всех аспектах разрабатываемого проекта, исчерпывающе полно, четко и логически последовательно отвечает на вопросы, демонстрирует способности анализировать и оценивать эффективность проекта, а также принимаемые производственные решения.</p>
<p>Владеть (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. – навыками работы с нормативно-правовой документацией <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки управленческих решений в области производственной деятельности организации <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации. 	<p>Не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не представил проект организации производства в установленной форме, не разобрался в методике разработки каждого раздела проекта, не освоили необходимых компетенций</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от « 12 » января 2016 г. № 7 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»:
для набора 2016 г. заочной формы обучения от 05 мая 2016 г. № 343.
для набора 2018 г. очной формы обучения от 12 марта 2018 г. № 130.

Программу составил (и):

Чикишева О.А., ст. преподаватель базовой кафедры ЭиМ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «28» декабря 2018 г., протокол №4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный №524