

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГИСТИКА**

**Б1.В.10.04**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	11
9.2 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	17
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>26</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение основных теоретических принципов и методов логистического познания предприятий как сложных эколого-социально-экономических систем и овладение практическими навыками их использования для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

## Задачи дисциплины

Изучение настоящей дисциплины ставит следующие задачи:

- изучение понятийного аппарата, теоретических аспектов, принципов и методов логистического подхода к управлению материальными потоками, осуществляемыми на предприятии в процессе производственно-хозяйственной деятельности, что требует рассмотрения его как сложной экономической системы;
- изучение особенностей практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы развития логистики; методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических систем; методы управления логистическими системами в бизнесе, порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе; обладать знаниями, необходимыми для разработки сбытовой политики и планирование сбыта; методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней;</li><li>- применять методы моделирования, расчета и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности.</li></ul> <b>владеть:</b> навыками в организации производства, снабжения и сбыта грузовых перевозок, а также движения и хранения продукции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.10.04 Логистика относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.15 Экономика организаций, Б1.В.10.01 Теория организации производства.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, логистика представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.09 Стратегический менеджмент, Б1.В.10.06 Управление качеством.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	144	68	34	-	34	49	кр	экзамен
Заочная	4	-	144	20	8	-	12	115	кр	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	68	24	68
Лекции (Лк)	34	12	34
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34
Контрольная работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+

<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	49	-	49
Подготовка к практическим занятиям	16	-	16
Подготовка к экзамену в течение семестра	16	-	16
Выполнение контрольной работы	17	-	17
<b>III. Промежуточная аттестация экзамен</b>	27	-	27
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	144	-	144
зач. ед.	4	-	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность, задачи и основные понятия логистики	8	2	2	4
2.	Концепция логистики	8	2	2	4
3.	Закупочная логистика	12	4	4	4
4.	Логистика запасов	8	2	2	4
5.	Логистика производственных процессов	12	4	4	4
6.	Складское хозяйство и посредническая деятельность	14	4	4	6
7.	Сбытовая логистика	14	4	4	6
8.	Транспорт в логистической системе	8	2	2	4
9.	Обслуживание автомобильным транспортом	8	2	2	4
10.	Использование теории массового обслуживания при решении логистических задач	13	4	4	5
11.	Информационная логистика	12	4	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>49</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность, задачи и основные понятия логистики	11,5	0,5	1	10
2.	Концепция логистики	11,5	0,5	1	10
3.	Закупочная логистика	11,5	0,5	1	10
4.	Логистика запасов	11,5	0,5	1	10
5.	Логистика производственных процессов	12	1	1	10
6.	Складское хозяйство и посредническая деятельность	12	1	1	10
7.	Сбытовая логистика	14	1	1	12
8.	Транспорт в логистической системе	15	1	2	12
9.	Обслуживание автомобильным транспортом	12	1	1	10
10.	Использование теории массового обслуживания при решении логистических задач	12,5	0,5	1	11
11.	Информационная логистика	11,5	0,5	1	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>115</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Сущность, задачи и основные понятия логистики	Общая характеристика логистики. Основные понятия логистики. Задачи и функции логистики. Предмет изучения логистики и ее цели.	Лекция беседа (2 часа)
2.	Концепция логистики	Основная идея логистического подхода. Шесть правил логистики.	-

3.	Закупочная логистика	Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики.	Лекция беседа (2 часа)
4.	Логистика запасов	Управление запасами предприятия. Виды запасов. Организация логистического управления.	-
5.	Логистика производственных процессов	Основные виды логистических процессов. Сущность логистики производственных процессов.	Лекция беседа (2 часа)
6.	Складское хозяйство и посредническая деятельность	Понятие складского хозяйства. Особенности посреднической деятельности. Логистика складского хозяйства и посреднической деятельности.	-
7.	Сбытовая логистика	Методы осуществления сбытовой логистики. Основные принципы сбытовой логистики.	-
8.	Транспорт в логистической системе	Значимость транспорта в логистической системе.	Лекция беседа (2 часа)
9.	Обслуживание автомобильным транспортом	Основы обслуживания автомобильным транспортом при организации логистического управления.	Лекция беседа (2 часа)
10.	Использование теории массового обслуживания при решении логистических задач	Теория массового обслуживания в логистических задачах. Решение основных логистических задач.	-
11.	Информационная логистика	Логистические системы. Информационные потоки. Применение информационных технологий в логистических системах.	Лекция беседа (2 часа)

#### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Предмет изучения логистики и ее цели	2	Дискуссия (2 часа)
2	2.	Правила логистики	2	-
3	3.	Механизм функционирования закупочной логистики	4	Тренинг (4 часа)
4	4.	Управление запасами предприятия.	2	-
5	5.	Логистика в производстве	4	-
6	6.	Логистика складского хозяйства и посреднической деятельности	4	-
7	7.	Методы осуществления сбытовой логистики	4	-

8	<b>8.</b>	Транспорт в логистической системе	2	-
9	<b>9.</b>	Особенности обслуживания автомобильным транспортом в логистике	2	Дискуссия (2 часа)
10	<b>10.</b>	Решение логистических задач	4	Тренинг (4 часа)
11	<b>11.</b>	Логистические системы и информационные потоки	4	-
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, освоение обучающимися основных понятий логистики по разделам.

Структура:

Контрольная работа включает следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Основная тематика:

1. Факторы развития логистики.
2. Уровни развития логистики.
3. Задачи и функции закупочной логистики.
4. Выбор поставщика.
5. Требования к организации и управлению материальными потоками.
6. Каналы распределения товаров.
7. Основные проблемы функционирования складов.
8. Логистический процесс на складе.
9. Транспорт в условиях логистики.
10. Организация логистического управления.

Контрольная работа по дисциплине «Логистика» выполняется по вариантам. Каждый вариант состоит из одного теоретического вопроса и двух задач. Рекомендуемый объем: объем контрольной работы 15 – 20 страниц.

Выдача задания, прием кр проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
зачтено	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, правильно раскрыто основное содержание вопросов, правильно решены задачи, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано их знание.
не зачтено	Работа не отвечает предъявляемым требованиям, использовано недостаточное количество источников, не продемонстрировано знание вопросов по теме, есть ошибки в задачах.



**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К  
ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ  
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наимено- вание тем дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>				
		<i>7</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1.</b> Сущность, задачи и основные понятия логистики	8	+	1	8	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>2.</b> Концепция логистики	8	+	1	8	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>3.</b> Закупочная логистика	12	+	1	12	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>4.</b> Логистика запасов	8	+	1	8	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>5.</b> Логистика производственных процессов	12	+	1	12	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>6.</b> Складское хозяйство и посредническая деятельность	14	+	1	14	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>7.</b> Сбытовая логистика	14	+	1	14	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>8.</b> Транспорт в логистической системе	8	+	1	8	Лк, ПЗ, кр, СР	тесты, экзамен, кр
<b>9.</b> Обслуживание автомобильным транспортом	8	+	1	8	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>10.</b> Использование теории массового обслуживания при решении логистических задач	13	+	1	13	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b>11.</b> Информационная логистика	12	+	1	12	ЛК, ПЗ, СР	тесты, экзамен, кр
<b><i>всего часов</i></b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>1</b>	<b>117</b>		

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Кобзов, А. Ю. Логистика: методические указания к выполнению контрольной работы / А. Ю. Кобзов, А. В. Кобзова. - Братск : БрГУ, 2019. - 28 с.

2. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – с.14.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование издания	Вид заяв- тия (Лк, ПЗ, кр, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспечен- ность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Левкин, Г.Г. Основы логистики. - М.: Инфра - Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN: 978-5-9729-0070-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234779&sr=1	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
2	Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 420 с. - ISBN: 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135044 &sr=1	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
3	Тебекин, А.В. Логистика: Учебник / А.В. Тебекин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 356 с. - ISBN: 978-5-394-00571-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481 &sr=1	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
4	Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент: Учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 980 с. - ISBN: 978-5-394-01632-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450776&sr=1	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
5	Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учеб. пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 52 с. - ISBN: 978-5-7996-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276018&sr=1	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
6	Ушаков, Р.Н. Логистика. Лекции: учебное пособие / Р.Н. Ушаков. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 178 с. - ISBN: 978-5-4475-4722-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278104&sr=1 (11.12.2018).	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
7	Мочалин, С.М. Логистика: учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. - М.-Берлин: Директ - Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN: 978-5-4475-5823-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439692 &sr=1	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1

8	Базиков, А.А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики: учебное пособие / А.А. Базиков, В.Л. Базикова. - Изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN: 978-5-4475-8423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443454&sr=1	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------	---

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области логистики.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
  2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
  3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
  5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
- Основная литература 1-4, рекомендуемая в разделе 7  
Дополнительная литература 5-8, рекомендуемая в разделе 7.

**Практическое занятие № 1**  
**Тема: Предмет изучения логистики и ее цели**

Вопросы к семинару по теме «Предмет изучения логистики и ее цели»

1. Приведите основные сведения об истории возникновения логистики.
2. Назовите два принципиальных подхода к определению логистики и покажите различия между ними.
3. Почему логистику поставили на службу эффективности управления материальными потоками?
4. Дайте сводное определение логистики.
5. Назовите основные звенья логистической системы.
6. Перечислите элементы логистической системы.
7. Дайте определение логистической цели.
8. Перечислите основных участников логистической системы.
9. Что понимается под макрологистикой?
10. Что понимается под мезо- и микрологистикой?
11. Перечислите главные задачи логистики.
12. Назовите основные функции логистики.
13. Почему понятие «логистика» шире, чем понятие «маркетинг»?
14. Какие стадии развития проходит логистика?

**Практическое занятие № 2**  
**Тема: Правила логистики**

Семинар – дискуссия: «8 правил логистики»:

1. ПРОДУКТ - нужный продукт;
2. КАЧЕСТВО - необходимого качества;
3. СТОИМОСТЬ - с требуемым уровнем затрат;
4. ПОТРЕБИТЕЛЬ - нужному потребителю;
5. КОЛИЧЕСТВО - в необходимом количестве;
6. ВРЕМЯ — должен быть доставлен в нужное время;
7. МЕСТО — в нужное место;
8. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОСТЬ — система обслуживания разрабатывается для каждого заказа.

### **Практическое занятие № 3**

#### **Тема: Механизм функционирования закупочной логистики**

Тренинг:

№1

Рассчитайте оптимальный размер заказа ДВП (древесноволокнистой плиты) твердой, если издержки выполнения заказа составляют 20 руб./м<sup>3</sup>; потребность в пиломатериалах – 3000 м<sup>2</sup>; затраты на хранение составляют 1 руб./м<sup>2</sup>.

№2

Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды, если издержки выполнения заказа составляют 400 руб./т; потребность в каустической соде 2400 т; затраты на хранение составляют 250 руб./т.

№3

Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в трубах в 2003 г. составляет 2500 т. издержки выполнения заказа составляют 1100 руб., издержки хранения – 275 руб./т, количество рабочих дней в году составляет 250.

### **Практическое занятие № 4**

#### **Тема: Управление запасами предприятия**

Типовые задачи:

№1

Выполните расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа и определите общие годовые издержки управления запасами: если годовая потребность в металле составляет 20000 т, издержки выполнения заказа составляют 1100 руб./т, а затраты на хранение 20% от стоимости выполнения заказа. Количество рабочих дней в году принимаем 250.

№2

Рассчитайте размер заказа смежных производств в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимально желательный запас изделий 170 шт.; ожидаемое потребление за время поставки – 24 шт.; пороговый уровень – 50 изделий. Поставки осуществляются 1 раз в 2 недели. Предыдущий заказ был 3 февраля, 11 февраля. Текущий запас изделий составил 50 шт.

№3

Выполните расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между запасами и определите общие годовые издержки управления запасами при следующих условиях. Годовая потребность в древесине составляет 4000 м<sup>3</sup>. Количество рабочих дней в году – 255. Издержки выполнения заказа 12500 руб./м<sup>3</sup>, затраты на хранение 250 руб./м<sup>3</sup>.

### **Практическое занятие № 5**

#### **Тема: Логистика в производстве**

Типовые задачи:

№1

Рассчитайте длительность операций штифтования, если нормативная трудоемкость штифтования составляет 30ч., длительность рабочей смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 0,95; на операции штифтования занято двое рабочих.

№2

Рассчитайте длительность совокупного цикла обработки партии из 20 деталей при последовательном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6; 2) сверлильная - 1; 3) токарная – 2; 4) фрезерная - 1,5; 5) шлифовальная – 4.

№3

Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 25 деталей при параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6; 2) фрезерная – 7,5; 3) сверлильная – 3; 4) шлифовальная – 5.

№4

Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 20 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6; 2) сверлильная – 1; 3) токарная – 2; 4) фрезерная – 1,5; 4) шлифовальная – 4.

№5

Рассчитайте длительность цикла сборки изделия А, состоящего из трех узлов, если длительность цикла генеральной сборки составляет – 5 дней, длительность цикла сборки первого узла – 8, второго узла – 9 и третьего узла – 7 дней.

№6

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия А, если длительность изготовления отливок составляет 5 дней, длительность свободнойковки заготовок - 6 дней, длительность цикла механической обработки деталей в цехе №1 – 13 дней, в цехе №2 – 17 дней, длительность генеральной сборки – 6 дней, длительность сборки сборочной единицы №1 – 8 дней, сборочной единицы №2 – 4 и сборочной единицы №3 – 5 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4-ро суток.

## **Практическое занятие № 6**

### **Тема: Логистика складского хозяйства и посреднической деятельности**

Типовые задачи:

№1

Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20000 т. груза, причем 8000 т. хранилось 5 дней; 5000 т. груза хранилось 7 дней, а 7000 т. хранилось 10 дней.

№2

Рассчитайте оборот склада за год работы при следующих условиях: через склад прошло 150000т. груза, причем 50000 т. хранилось 10 дней; 25000 т. груза хранилось – 14, 30000 т. – 8; 45000 – 12 дней.

№3

Рассчитайте полезную площадь склада формовочных материалов способом погрузки на 1м<sup>2</sup>, если нагрузка на 1 м<sup>2</sup> пола составляет 5 т, а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.

№4

Рассчитайте общую площадь склада изделий смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 4000 т, нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади пола 1 т/м<sup>2</sup>, численность обслуживающего персонала 6 человек, вспомогательная площадь 2000 м<sup>2</sup>, суммарная площадь приемочных и отпусковых площадок – 1500 м<sup>2</sup>.

№5

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях.

1 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада составляют 4,4 млн. руб.: стоимость оборудования склада 75, 0 млн. руб.; средняя оборачиваемость товара п. 20; вес (масса) товара размещенного на складе 20000 т.

2 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляет 4,2 млн. руб. Стоимость оборудования склада 80 млн. руб.; средняя оборачиваемость 20, вес (масса) товара, размещенного на складе 21000т.

№6

Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 700 т груза, производительность автопогрузчиков 40 т/ч, коэффициент неравномерного поступления груза  $R = 1,2$ , продолжительность смены 8ч.

### **Практическое занятие № 7**

#### **Тема: Методы осуществления сбытовой логистики**

Вопросы к семинару:

1. Раскройте сущность распределительной логистики.
2. Охарактеризуйте изменения, происходящие в сбытовой логистике за период 1960 – 1980 гг.
3. Дать понятие централизованной доставки: ее преимущества и недостатки
4. Что является показателем степени развития централизованной доставки?
5. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?
6. Расскажите об основных каналах распределения товаров.
7. В каких случаях наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения?
8. В каких случаях прибегают к услугам посредников в распределительном процессе?
9. Какие главные соображения принимаются во внимание промышленными фирмами при выборе оптовых посредников?
10. Сформулируйте «золотые» правила распределительной логистики.
11. В чем заключается оптимизация канала распределения?

**Практическое занятие № 8**  
**Тема: Транспорт в логистической системе**

Вопросы к семинару:

1. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта.
2. Раскройте сущность транспортно-экспедиционного обеспечения распределения товаров.
3. Основные требования, предъявляемые потребителями к услугам транспорта.
4. Основные виды услуг, выполняемые транспортными агентствами.
5. Раскройте сущность интермодальной системы.
6. Отличительные признаки функционирования интермодальной транспортной системы.
7. Сформулируйте критерии выбора вида транспорта.
8. Перечислите основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта.
9. Раскройте достоинства и недостатки автомобильного, воздушного и железнодорожного транспорта.
10. Раскройте достоинства и недостатки морского, речного и трубопроводного транспорта.
11. Транспортные тарифы и правила их применения.

**Практическое занятие № 9**  
**Тема: Особенности обслуживания автомобильным транспортом в логистике**  
**Дискуссия**

Раскройте достоинства и недостатки автомобильного транспорта, результаты представьте в виде таблицы.

Быстро и эффективно задачи выбора способов маршрутизации в логистике можно решить лишь с помощью математических методов и ЭВМ. Попутно отметим, что это касается не только данного типа задач. Например, по отношению к автомобильному транспорту методом линейного программирования можно:

- Отыскивать оптимальное количество ездов автомобилей на маршрутах при установленном времени пребывания в наряде (задачи на минимизацию потерь рабочего времени).
- Определять оптимальные варианты продвижения однородных грузопотоков от источников их генерации до пунктов назначения (задачи на минимизацию транспортных затрат).
- Разрабатывать оптимальные стратегии по ориентации перевозчиков на определенную группу клиентов (на выделенный сегмент рынка логистических услуг). В этом поможет решение задач по минимизации нулевых пробегов.
- Составлять рациональные маршруты работы подвижного состава с позиций увязки намечаемых ездов (задачи по минимизации холостых пробегов).
- Выделять рациональные "развозочные" и "сборочные" маршруты (задачи на определение минимальных пробегов при объезде обусловленных грузопунктов).



## **Практическое занятие № 10**

### **Тема: Решение логистических задач**

#### **Тренинг**

Научную базу логистики составляет широкий спектр методов, разработанных в рамках различных дисциплин. Перечислим некоторые из них.

Математика: теория вероятностей; математическая статистика; теория случайных процессов; теория матриц; факторный анализ, математическая логика; теория нечетких множеств и др.

Исследование операций: линейное, нелинейное и динамическое программирование; теория игр; теория статистических решений; теория массового обслуживания; теория управления запасами; метод имитационного моделирования; метод сетевого планирования и управления; теория эффективности и др.

Техническая кибернетика: теория больших систем; теория прогнозирования; общая теория управления; теория автоматического регулирования; теория графов; теория информации; теория расписаний и др.

Экономическая кибернетика: теория оптимального планирования; теория эффективности; теория квалиметрии; функционально-стоимостной анализ; методы маркетинговых исследований; менеджмент; теория принятия решений; производственный менеджмент; стратегическое и оперативное планирование; ценообразование; управление качеством; управление персоналом; управление проектами; управление инвестициями; социальная психология; экономика и организация транспорта, складского хозяйства, торговли и др.

## **Практическое занятие № 11**

### **Тема: Логистические системы и информационные потоки**

Основные методы, используемые при анализе логистических систем:

1. Метод сценариев. Является средством первичного упорядочения логистической проблемы, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.

2. Метод Дельфи. В отличие от метода сценариев метод Дельфи предполагает предварительное ознакомление экспертов по логистике с ситуацией с помощью какой-либо модели.

3. Метод дерева целей. В анализе логистических систем основной формой модели, подлежащей совершенствованию и насыщению данными с помощью экспертных оценок, является дерево целей. Экспертам по логистике предлагается оценить структуру логистической модели в целом и дать предложения о включении в нее неучтенных связей.

4. Матричный метод. Матричные формы представления и анализа логистических данных не являются специфическим инструментом анализа логистических систем. Однако они широко применяются на различных этапах анализа логистической системы в качестве вспомогательного средства.

### **9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Учебным планом, предусматривается написание контрольной работы по дисциплине.

Контрольная работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, освоение студентами основных положений логистики.

Структура контрольной работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;

б) список использованной литературы;

Во введении формулируются цель и задачи выполнения работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого вопроса, методику и основные результаты решения практических заданий. Данная часть контрольной работы включает два раздела: теоретический и практический.

В первом разделе рассматриваются теоретические основы изучения исследуемого вопроса.

Во втором разделе приводятся задачи, методика и результат решения задач.

Каждый раздел работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам логистики с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее десяти литературных источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий.

Основные этапы выполнения работы:

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок.* На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана,* который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку курсовой работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. *Подбор литературы по теме.* При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана.*

5. *Составление черновика контрольной работы.* Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуются описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Работа над текстом.* Текст работы составляется в соответствии с представленной структурой.

7. *Оформление библиографических ссылок и списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами.

Пояснительная записка контрольной работы (компьютерный вариант) выполняется в соответствии с нормативными материалами Системы менеджмента качества учебной документации ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Контрольная работа выполняется в соответствии со стандартом вуза СМК СТП 1.4-01-2005 «Оформление пояснительной записки учебной работы».

Контрольная работа должна быть распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель -14). Допускается использовать кегль 12 только для оформления Приложений к Пояснительной записке.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных частях текста, терминах и определениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

При оформлении текста Пояснительной записки должна быть включена функция переноса слов («Сервис» - «Язык» - «Расстановка переносов»).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i><b>Вид занятия</b></i>	<i><b>Наименование аудитории</b></i>	<i><b>Перечень основного оборудования</b></i>	<i><b>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</b></i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-11
кр	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<b>1.</b> Сущность, задачи и основные понятия логистики	Экзаменационные вопросы № 1.1 – 11.3
		<b>2.</b> Концепция логистики	
		<b>3.</b> Закупочная логистика	
		<b>4.</b> Логистика запасов	
		<b>5.</b> Логистика производственных процессов	
		<b>6.</b> Складское хозяйство и посредническая деятельность	
		<b>7.</b> Сбытовая логистика	
		<b>8.</b> Транспорт в логистической системе	
		<b>9.</b> Обслуживание автомобильным транспортом	
		<b>10.</b> Использование теории массового обслуживания при решении логистических задач	
		<b>11.</b> Информационная логистика	

**2. Вопросы к экзамену**

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и	1.1 Общая характеристика логистики.	1. Сущность, задачи и основные понятия логистики
			1.2 Основные понятия логистики.	
			1.3 Задачи и функции логистики.	
			1.4 Предмет изучения логистики и ее цели.	
			2.1 Основная идея логистического	2. Концепция

	контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	подхода.	логистики
		2.2 Шесть правил логистики.	
		3.1 Задачи и функции закупочной логистики.	<b>3.</b> Закупочная логистика
		3.2 Механизм функционирования закупочной логистики.	
		4.1 Управление запасами предприятия.	<b>4.</b> Логистика запасов
		4.2 Виды запасов.	
		4.3 Организация логистического управления.	
		5.1 Основные виды логистических процессов.	<b>5.</b> Логистика производственных процессов
		5.2 Сущность логистики производственных процессов.	
		6.1 Понятие складского хозяйства.	<b>6.</b> Складское хозяйство и посредническая деятельность
		6.2 Особенности посреднической деятельности.	
		6.3 Логистика складского хозяйства и посреднической деятельности.	
		7.1 Методы осуществления сбытовой логистики.	<b>7.</b> Сбытовая логистика
		7.2 Основные принципы сбытовой логистики.	
		8.1 Значимость транспорта в логистической системе.	<b>8.</b> Транспорт в логистической системе
		9.1 Основы обслуживания автомобильным транспортом при организации логистического управления.	<b>9.</b> Обслуживание автомобильным транспортом
		10.1 Теория массового обслуживания в логистических задачах.	<b>10.</b> Использование теории массового обслуживания при решении логистических задач
		10.2 Решение основных логистических задач.	
11.1 Логистические системы.	<b>11.</b> Информационная логистика		
11.2 Информационные потоки.			
11.3 Применение информационных технологий в логистических системах.			

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития логистики; методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических систем; методы управления логистическими системами в бизнесе, порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе; обладать знаниями, необходимыми для разработки сбытовой политики и планирование сбыта; методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности;</li> </ul>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточном систематическом знании: основных этапов развития логистики; методических подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем; методов управления логистическими системами в бизнесе и т.д.;</li> <li>- хорошем умении: анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней и т.д.;</li> <li>- хорошем владении: навыками в организации производства, снабжения и сбыта грузовых перевозок, а также движения и хранения продукции.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b> (ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней;</li> <li>- применять методы моделирования, расчета и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> (ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в организации производства, снабжения и сбыта грузовых перевозок, а также движения и хранения продукции.</li> </ul>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствии знаний: основных этапов развития логистики; методических подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем; методов управления логистическими системами в бизнесе и т.д.;</li> <li>- неумении: анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней и т.д.;</li> <li>- неудовлетворительном владении: навыками в организации производства, снабжения и сбыта грузовых перевозок, а также движения и хранения продукции.</li> </ul>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Логистика» направлена на ознакомление с особенностями практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Изучение дисциплины «Логистика» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Сущность, задачи и основные понятия логистики» обучающиеся должны уяснить общую характеристику логистики.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основных понятий логистики.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на предмет изучения логистики и ее цели.

В ходе освоения раздела 2 «Концепция логистики» обучающиеся должны уяснить основную идею логистического подхода.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения шести правил логистики.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на особенности применения логистического подхода на предприятиях.

В ходе освоения раздела 3 «Закупочная логистика» обучающиеся должны знать задачи и функции закупочной логистики.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения механизма функционирования закупочной логистики.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе освоить основы закупочной логистики.

В ходе освоения раздела 4 «Логистика запасов» обучающиеся должны уяснить основы управления запасами предприятия.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области организации логистического управления.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на виды запасов.

В ходе освоения раздела 5 «Логистика производственных процессов» обучающиеся должны уяснить основные виды логистических процессов.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области логистики производственных процессов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на пятом этапе обратить внимание на сущность логистики производственных процессов.

В ходе освоения раздела 6 «Складское хозяйство и посредническая деятельность» обучающиеся должны уяснить понятие складского хозяйства.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области логистики складского хозяйства и посреднической деятельности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на шестом этапе обратить внимание на особенности посреднической деятельности.

В ходе освоения раздела 7 «Сбытовая логистика» обучающиеся должны уяснить основные принципы сбытовой логистики.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения методов осуществления сбытовой логистики.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на седьмом этапе обратить внимание на основы сбытовой логистики.

В ходе освоения темы 8 «Транспорт в логистической системе» обучающиеся должны уяснить общую роль транспорта в логистике.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения транспорта в логистических системах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на восьмом этапе обратить внимание на значимость транспорта в логистической системе.

В ходе освоения раздела 9 «Обслуживание автомобильным транспортом» обучающиеся должны уяснить основы обслуживания автомобильным транспортом при организации логистического управления.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения автомобильного транспорта в логистических системах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на девятом этапе обратить внимание на особенности организации логистического управления.

В ходе освоения раздела 10 «Использование теории массового обслуживания при решении логистических задач» обучающиеся должны знать теорию массового обслуживания в логистических задачах.

Необходимо овладеть навыками и умениями решения основных логистических задач.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на десятом этапе освоить основы массового обслуживания при решении логистических задач.

В ходе освоения раздела 11 «Информационная логистика» обучающиеся должны уяснить понятие логистических систем.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения информационных технологий в логистических системах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на одиннадцатом этапе обратить внимание на информационные потоки.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий и выполнении контрольной работы происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Логистика**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: изучение основных теоретических принципов и методов логистического познания предприятий как сложных эколого-социально-экономических систем и овладение практическими навыками их использования для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

Изучение настоящей дисциплины ставит следующие задачи:

- изучение понятийного аппарата, теоретических аспектов, принципов и методов логистического подхода к управлению материальными потоками, осуществляемыми на предприятии в процессе производственно-хозяйственной деятельности, что требует рассмотрения его как сложной экономической системы;
- изучение особенностей практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 49 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Сущность, задачи и основные понятия логистики
- 2 - Концепция логистики
- 3 - Закупочная логистика
- 4 - Логистика запасов
- 5 - Логистика производственных процессов
- 6 - Складское хозяйство и посредническая деятельность
- 7 - Сбытовая логистика
- 8 - Транспорт в логистической системе
- 9 - Обслуживание автомобильным транспортом
- 10 - Использование теории массового обслуживания при решении логистических задач
- 11 - Информационная логистика

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343;

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

**Программу составил:**

Кобзов А.Ю., доцент базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «16» января 2019 г., протокол № 9

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «17» января 2019 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_