

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

**ФТД.В.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	5
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	9
9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата.....	14
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>22</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» является формирование основ знаний, умений и навыков в области проведения исследований проблем производственного менеджмента, формирование у обучающихся компетенций в сфере учебно-исследовательской деятельности.

## Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины: знать теоретические основы самоорганизации и самообразования, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента, основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций, а также экономические основы поведения организаций, характеристики макроэкономической среды организаций и факторы, оказывающие влияние на ее функционирование, а также методы оценки этого воздействия и способы анализа рыночных и специфических рисков, методические основы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса с учетом сложившихся структур рынков и конкурентной среды в отдельных отраслях.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> теоретические основы самоорганизации и самообразования; <b>уметь:</b> применять методы самоорганизации и самоуправления при осуществлении учебно-исследовательской работы; <b>владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента; <b>уметь:</b> использовать методы поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	<b>знать:</b> основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и

	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	поддерживания электронных коммуникаций; <b>уметь:</b> вести деловое общение, осуществлять публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; <b>владеть:</b> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>знать:</b> экономические основы поведения организаций, характеристики макроэкономической среды организаций и факторы, оказывающие влияние на ее функционирование, а также методы оценки этого воздействия и способы анализа рыночных и специфических рисков, методические основы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса с учетом сложившихся структур рынков и конкурентной среды в отдельных отраслях; <b>уметь:</b> применять методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы оценки рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; <b>владеть:</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.1 Учебно-исследовательская работа студентов относится к дисциплинам факультативной части.

Дисциплина Учебно-исследовательская работа студентов базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.26 Экономика предприятия, Б1.Б.25 Экономико-математические методы, Б1.В.07 Экономический анализ производственных систем.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Учебно-исследовательская работа студентов представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.10.02 Управление проектами и прохождения научно-исследовательской практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	4	8	72	24	12	-	12	48	-	зачет
<b>Заочная</b>	5	-	72	6	2	-	4	62	-	зачет
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24	8	24
Лекции (Лк)	12	4	12
Практические занятия (ПЗ)	12	4	12
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	48	-	48
Подготовка к практическим занятиям	24	-	24
Подготовка к зачету в течение семестра	24	-	24
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов	30	4	4	24
2.	Основы научных исследований	42	8	8	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов	34	1	2	31
2.	Основы научных исследований	34	1	2	31
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов	Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов. Теоретические основы учебно-исследовательской работы студентов. Квалификации, ученые степени и ученые звания в науке и образовании. Классификация научных изданий: учебные издания, научные издания. Организация учебно-исследовательской работы студентов. Формы проведения учебно-	Лекция презентация 2

		исследовательской работы студентов.	
2.	Основы научных исследований	Наука и элементы научных исследований. Основные направления научной деятельности, методология научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы. Тема научного исследования, ее актуальность. Объект и предмет исследования. Проблема, цели и задачи исследования. Концепция, гипотеза исследования. Информационная база исследования. Научная новизна исследования. Написание и оформление научных работ: стилистика научных текстов, правила написания аннотаций, тезисов, научных статей, эссе, составление библиографического списка. Выступление с докладами и презентациями.	Лекция презентация 2

**4.3. Лабораторные работы**  
учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем (час.)	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	1.	Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов	4	Работа в малых группах (2 ч.)
2	2.	Основы научных исследований	8	Тренинг (2 ч.)
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>4</b>

**4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат**  
учебным планом не предусмотрено

### 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				$\Sigma$ комп.	$t_{ср}$ час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
		ОК	ОПК	ОПК	ПК				
		6	1	4	9				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов	30	+	+	+	+	4	15	ЛК, ПЗ, СРС	зачет
2. Основы научных исследований	42	+	+	+	+	4	21	ЛК, ПЗ, СРС	зачет
<b>всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14с.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
2.	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. — 284 с., электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450759</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск: БрГУ, 2013. - 76 с.	Лк, ПЗ, СР	48	1
4.	Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; под ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитина, Л.И. Новиковой. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140471</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
5.	Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230540</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
6.	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО



## **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретение знаний, умений и навыков в проведении научных исследований по проблемам менеджмента.

Порядок выполнения:

Изучить источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.

2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая в разделе 7.

### **Практическое занятие № 1. Тема: «Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов»**

Цель работы: Рассмотреть теоретические и организационные аспекты учебно-исследовательской работы студентов, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «научное издание».

2. Понятие «учебное издание».

3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании.

4. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов.

### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «научное издание», указать какие публикации относятся к научным изданиям, дать их характеристику. Провести обзорный анализ научных изданий базовой кафедры экономики и менеджмента Братского государственного университета. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «учебное издание», указать какие публикации относятся к учебным изданиям, дать их характеристику. Провести обзорный анализ научных изданий базовой кафедры экономики и менеджмента Братского государственного университета. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятий «ученые степени», «ученые звания», указать какие ученые степени и звания присуждаются в различных странах, провести анализ наличия ученых степеней и званий профессорско-преподавательского состава базовой кафедры экономики и менеджмента Братского государственного университета. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ целей и задач учебно-исследовательской работы студентов в соответствии с конкретным заданием, выдаваемым преподавателем. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

### Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Монография как научное издание».

**Задание 2.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Организация учебно-исследовательской работы студентов в БрГУ».

**Задание 3.** С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую декомпозицию целей проведения конкретного задания по УИРС, выдаваемого преподавателем, и определить круг задач, которые необходимо поэтапно решить для достижения поставленных целей.

**Задание 4.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов».

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие публикации относятся к учебным изданиям?
2. Что представляет собой учебно-методическое пособие?
3. Дайте характеристику такого учебного издания как учебник.
4. В чем заключается принципиальное отличие учебника от учебного пособия?
5. Что представляет собой научно-популярное издание?
6. В чем заключается цель издания монографии?
7. Содержание автореферата диссертации?

8. К какому виду изданий относится препринт?
9. Кому присваиваются ученые степени кандидата и доктора наук?
10. Перечислите ученые звания работников высшей школы?

## **Практическое занятие № 2. Тема: «Основы научных исследований»**

Цель работы: Получение знаний, умений и навыков проведения научного исследования, разработки его отдельных элементов.

**Задание 1.** Формулировка темы научного исследования, обоснование ее актуальности

Выбор темы НИР осуществляется студентом совместно с преподавателем, исходя из накопленных им знаний, практического опыта, интересующих его проблем, актуальных в избранной области исследования.

Тема должна отражать содержание исследования и его отличительные особенности (аспекты), предмет исследования и его отличительные особенности (аспекты), объект исследования и его отличительные особенности (аспекты).

Актуальность темы исследования представляет собой степень ее важности и востребованности для решения конкретной проблемы, вопроса или задачи, возникшей перед автором исследования.

Студенту необходимо сформулировать тему научного исследования и обосновать ее актуальность.

**Задание 2.** Описание объекта и предмета исследования.

Любое научное исследование имеет свой объект и предмет.

Объект исследования – это сложная материальная или идеальная система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

В экономических исследованиях – это, как правило, сложные многоуровневые, иерархические системы. Объект исследования – это то, на что направлена познавательная и иная деятельность. В качестве объекта исследования могут выступать: предприятие, комплекс предприятий, отрасль, структурные подразделения предприятия, инвестиционный проект, и др.

Предмет исследования – часть объекта, какая-то его характеристика. Предмет – это структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы и вне ее, закономерности развития, различные свойства, качества и т.д. Предмет находится в границах объекта исследования.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая будет исследоваться, она и будет предметом исследования. Именно предмет исследования определяет тему научного исследования.

Студенту необходимо определить объект и предмет исследования.

**Задание 3.** Постановка проблемы исследования.

Проблема исследования определяет актуальность темы исследования.

*Проблема* – это отклонение фактического состояния системы от желаемого, целевого состояния. Величина этого отклонения определяет остроту проблемы.

Проблема распадается на 2 части:

- проблема объекта исследования (проблема функционирования и проблема управления),
- проблема предмета исследования.

Решение проблемы объекта исследования обычно связано с предметом исследования. Предмет исследования логично вытекает из проблемы объекта исследования. Далее делается оценка предмета исследования и выявляется его проблема.

Студент должен обеспечить четкую постановку проблемы.

**Задание 4.** Формулировка цели и задач исследования.

Цель – предвосхищение в сознании результата, на достижение которого направлены действия. В качестве непосредственного мотива цель направляет и регулирует человеческую деятельность. Это состояние системы, достигнутое путем обратной связи.

Цель – это реализация концепции. В формулировке цели должны присутствовать составляющие проблемы исследования.

Задачи – это те действия, которые должен провести исследователь для достижения цели.

Формулируются задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., проанализировать..., оценить..., разработать..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т.п.). Задачи формируют структуру работы.

Студент должен четко сформулировать цель научного исследования и обозначить круг задач, требующих решения.

**Задание 5.** Описание концепции (рабочей гипотезы) исследования

*Концепция* – это способ решения проблемы (разработка модели, метода, методики, улучшение состояния, способов управления и т.д.)

Концепция – (от лат. – понимание) – определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения, ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности. Это система взглядов на процессы и явления в природе и обществе.

*Гипотеза* – (греч. – основа, предположение) система умозаключений, посредством которой на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления. Причем вывод этот нельзя считать абсолютно достоверным.

*Рабочая гипотеза* – это утверждение о том, что использование концепции обеспечит решение проблемы объекта и предмета исследования.

**Задание 6.** Определение информационной базы исследования

Информационная база исследования включает элементы общей информационной базы, научно-теоретической и научно-методической, а так же научно-практической информационной базы НИР. К ним относятся основные авторы, их научные теории (концепции) и их методы. В качестве практической базы выступают организации (предприятия, учреждения), органы власти, и т.п., на которых будет собираться информация для проведения исследования.

Студенту необходимо определить информационно-практическую базу исследования и осуществить сбор информации.

**Задание 7.** Формулировка ожидаемой научной новизны и результатов исследования

Научная новизна результатов исследования вытекает из целей и задач исследования и состоит в обосновании целесообразности использования рекомендаций для решения проблемы объекта и предмета исследования (подтверждение гипотезы исследования и достижение его цели). Это могут быть новые теоретические положения; уточнение терминов и понятий, новые методы и методики, новые модели, инструкции и т.п.

Практические результаты исследования должны отражать те изменения, которые произойдут в объекте и предмете исследования в результате внедрения предложенных автором рекомендаций.

### **Тренинг «Написание отчета о научно-исследовательской работе студента»**

Цель: получение студентом умений и навыков по написанию отчета по НИР.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательным элементом обучения в высших учебных заведениях. По результатам проводимых научных исследований составляется заключительный отчет о работе в целом. Отчет по НИР должен составляться по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИРС (виды и этапы работы).  
Рекомендуемый объем отчета – до 25 стр.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о НИРС оценивается преподавателем по критериям:

- использование литературных источников с указанием количества страниц и годов издания;
- степень проработки литературных источников;
- степень обеспечения темы НИРС изученной литературой;
- степень новизны и значимости цели исследования;
- стиль и грамотность изложения материала;
- уровень самостоятельности;
- компетенции, которыми овладел студент в результате выполнения НИР;
- общий вывод об отчете с заключением (положительным или отрицательным) о проделанной работе и степени вклада в достижение целей проводимого исследования;
- недостатки;
- положительные стороны отчета.

#### Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схемы, отражающие логику проводимого научного исследования.

**Задание 2.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страниц) на тему «Методы научных исследований».

**Задание 3.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Написание научных статей».

**Задание 4.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страниц) на тему «Составление библиографического списка».

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как выбирается тема научного исследования и обосновывается ее актуальность.
2. Что выступает объектом исследования?
3. Как выбирается предмет исследования?
4. Перечислите основные этапы научно-исследовательской работы.
5. Назовите методы научного исследования.
6. Поясните, в чем заключается системный подход к научному исследованию.
7. Каковы правила написания аннотаций?
8. Что должно быть представлено в эссе?
9. Основные правила составления презентаций?
10. Перечислите основные направления научной деятельности базовой кафедры экономики и менеджмента.

**9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата**

Учебным планом не предусмотрено.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader.
5. doPDF.
6. 7-Zip.
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система.
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-2
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-2
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>1.</b> Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов <b>2.</b> Основы научных исследований	<i>Вопросы к зачету 1 - 20</i>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>1.</b> Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов <b>2.</b> Основы научных исследований	<i>Вопросы к зачету 1 - 20</i>
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>1.</b> Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов <b>2.</b> Основы научных исследований	<i>Вопросы к зачету 1 - 20</i>
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>1.</b> Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов <b>2.</b> Основы научных исследований	<i>Вопросы к зачету 1 - 20</i>

## 2. Вопросы к зачету

	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>1.Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>2.Особенности учебно-исследовательской работы при подготовке бакалавров</p> <p>3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании</p> <p>4. Классификация научных изданий</p> <p>5.Виды и характеристика учебных изданий</p> <p>6. Виды и характеристика учебных научных изданий</p> <p>7.Организация учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>8.Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов.</p>	1.Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов
			<p>9.Элементы научных исследований</p> <p>10.Основные направления научной деятельности</p> <p>11.Методология научных исследований</p> <p>12.Этапы научно-исследовательской работы</p> <p>13.Тема научного исследования, ее актуальность</p> <p>14. Объект и предмет исследования</p> <p>15.Проблема, цели и задачи исследования</p> <p>16.Концепция, гипотеза исследования</p> <p>17.Информационная база исследования</p> <p>18.Научная новизна исследования</p> <p>19.Написание и оформление научных работ</p> <p>20.Выступление с докладами и презентациями</p>	2. Основы научных исследований
2.	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>1.Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>2.Особенности учебно-исследовательской работы при подготовке бакалавров</p> <p>3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании</p> <p>4. Классификация научных изданий</p> <p>5.Виды и характеристика учебных изданий</p> <p>6. Виды и характеристика учебных научных изданий</p> <p>7.Организация учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>8.Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов.</p>	1.Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов



			<p>9. Элементы научных исследований  10. Основные направления научной деятельности  11. Методология научных исследований  12. Этапы научно-исследовательской работы  13. Тема научного исследования, ее актуальность  14. Объект и предмет исследования  15. Проблема, цели и задачи исследования  16. Концепция, гипотеза исследования  17. Информационная база исследования  18. Научная новизна исследования  19. Написание и оформление научных работ  20. Выступление с докладами и презентациями</p>	<p>2. Основы научных исследований</p>
3.	ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>1. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов  2. Особенности учебно-исследовательской работы при подготовке бакалавров  3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании  4. Классификация научных изданий  5. Виды и характеристика учебных изданий  6. Виды и характеристика учебных научных изданий  7. Организация учебно-исследовательской работы студентов.  8. Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов.</p>	<p>1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов</p>
			<p>9. Элементы научных исследований  10. Основные направления научной деятельности  11. Методология научных исследований  12. Этапы научно-исследовательской работы  13. Тема научного исследования, ее актуальность  14. Объект и предмет исследования  15. Проблема, цели и задачи исследования  16. Концепция, гипотеза исследования  17. Информационная база исследования  18. Научная новизна исследования  19. Написание и оформление научных работ  20. Выступление с докладами и презентациями</p>	<p>2. Основы научных исследований</p>
4.	ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование</p>	<p>1. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов  2. Особенности учебно-исследовательской работы при подготовке бакалавров</p>	<p>1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов</p>

	<p>организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании  4. Классификация научных изданий  5. Виды и характеристика учебных изданий  6. Виды и характеристика учебных научных изданий  7. Организация учебно-исследовательской работы студентов.  8. Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов.  9. Элементы научных исследований  10. Основные направления научной деятельности  11. Методология научных исследований  12. Этапы научно-исследовательской работы  13. Тема научного исследования, ее актуальность  14. Объект и предмет исследования  15. Проблема, цели и задачи исследования  16. Концепция, гипотеза исследования  17. Информационная база исследования  18. Научная новизна исследования  19. Написание и оформление научных работ  20. Выступление с докладами и презентациями</p>	<p>2. Основы научных исследований</p>
--	--	--	---------------------------------------

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b>  <b>ОК-6:</b>  теоретические основы самоорганизации и самообразования;  <b>ОПК-1:</b>  теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента;  <b>ОПК-4:</b>  основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций;  <b>ПК-9:</b>  экономические основы поведения организаций, характеристики макроэкономической среды организаций и факторы, оказывающие влияние на ее функционирование, а также методы оценки этого воздействия и способы анализа рыночных и специфических рисков, методические основы анализа</p>	<p><b>зачтено</b></p> <p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:  – всестороннее систематическое знание программного материала;  – правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала;  правильное применение основных положений программного материала.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:  – существенные пробелы в знании программного материала;  – принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала;  невозможность применения основных положений программного материала.</p>

<p>поведения потребителей экономических благ и формирования спроса с учетом сложившихся структур рынков и конкурентной среды в отдельных отраслях;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><i>ОК-6:</i> применять методы самоорганизации и самоуправления при осуществлении учебно-исследовательской работы;</p> <p><i>ОПК-1:</i> использовать методы поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>ОПК-4:</i> вести деловое общение, осуществлять публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p><i>ПК-9:</i> применять методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы оценки рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p><i>ОК-6:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><i>ОПК-1:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента;</p> <p><i>ОПК-4:</i> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p><i>ПК-9:</i> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		
--	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» направлена на ознакомление с методическими основами осуществления учебно-исследовательской работы, в том числе проведения научных исследований, формирование знаний, умений и навыков в области научных исследований проблем менеджмента, формирование у обучающихся компетенций в сфере научной, учебно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам. В ходе освоения раздела 1 «Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов» обучающиеся должны уяснить цели и задачи учебно-исследовательской деятельности, ознакомиться с теоретическими и организационными основами учебно-исследовательской работы студентов

Необходимо овладеть навыками и умениями применения теоретических основ исследовательской работы при решении практических задач.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на особенности учебно-исследовательской деятельности при подготовке бакалавров по направлению менеджмент.

В ходе освоения раздела 2 «Основы научных исследований» обучающиеся должны уяснить перечень основных элементов научного исследования.

Студентам необходимо овладеть навыками и умениями формулировки темы исследования и обоснования ее актуальности, определения объекта, предмета, целей и задач исследования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на овладение навыками формулировки научной новизны и практической значимости проводимого исследования.

В ходе освоения данного раздела, обучающиеся должны уяснить классификацию и сущность подходов и методов научного исследования.

Необходимо овладеть навыками и умениями выступления с докладами и презентациями, отражающими результаты проведенного исследования.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации современных методов научных исследований.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки источников, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Учебно-исследовательская работа студентов**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» является формирование основ знаний, умений и навыков в области проведения исследований проблем производственного менеджмента, формирование у обучающихся компетенций в сфере учебно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: знать теоретические основы самоорганизации и самообразования, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента, основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций, а также экономические основы поведения организаций, характеристики макроэкономической среды организаций и факторы, оказывающие влияние на ее функционирование, а также методы оценки этого воздействия и способы анализа рыночных и специфических рисков, методические основы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса с учетом сложившихся структур рынков и конкурентной среды в отдельных отраслях.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов
- 2 – Основы научных исследований

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413, для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составил:**

Каверзина Л.А. профессор базовой кафедры ЭиМ  
Доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_