

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

ФТД.В.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	5
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	9
9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата.....	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	21
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» является формирование основ знаний, умений и навыков в области проведения исследований проблем производственного менеджмента, формирование у обучающихся компетенций в сфере учебно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины: знать теоретические основы самоорганизации и самообразования, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента, основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций, а также экономические основы поведения организаций, характеристики макроэкономической среды организаций и факторы, оказывающие влияние на ее функционирование, а также методы оценки этого воздействия и способы анализа рыночных и специфических рисков, методические основы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса с учетом сложившихся структур рынков и конкурентной среды в отдельных отраслях.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: теоретические основы самоорганизации и самообразования; уметь: применять методы самоорганизации и самоуправления при осуществлении учебно-исследовательской работы; владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать: теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента; уметь: использовать методы поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	знать: основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и

	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	поддерживания электронных коммуникаций; уметь: вести деловое общение, осуществлять публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: экономические основы поведения организаций, характеристики макроэкономической среды организаций и факторы, оказывающие влияние на ее функционирование, а также методы оценки этого воздействия и способы анализа рыночных и специфических рисков, методические основы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса с учетом сложившихся структур рынков и конкурентной среды в отдельных отраслях; уметь: применять методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы оценки рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.1 Учебно-исследовательская работа студентов относится к дисциплинам факультативной части.

Дисциплина Учебно-исследовательская работа студентов базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.15 Экономика организации, Б1.В.02 Экономико-математические методы, Б1.В.07 Экономический анализ производственных систем.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Учебно-исследовательская работа студентов представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.05.02 Управление проектами и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	72	36	12	-	24	36	-	зачет
Заочная	5	-	72	14	2	-	12	54	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	8	36
Лекции (Лк)	12	2	12
Практические занятия (ПЗ)	24	6	24
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
Подготовка к зачету в течение семестра	18	-	18
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-организационные основы учебно- исследовательской работы студентов	30	4	8	18
2.	Основы научных исследований	42	8	16	18
	ИТОГО	72	12	24	36

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятел ьная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-организационные основы учебно- исследовательской работы студентов	34	1	6	27
2.	Основы научных исследований	34	1	6	27
	ИТОГО	68	2	12	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ тем ы	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Теоретико- организационные основы учебно- исследовательской работы студентов	Цели и задачи учебно- исследовательской работы студентов. Теоретические основы учебно- исследовательской работы студентов. Квалификации, ученые степени и ученые звания в науке и образовании. Классификация научных изданий: учебные издания, научные издания. Организация учебно-исследовательской работы студентов. Формы проведения учебно-	Лекция презентация 1

		исследовательской работы студентов.	
2.	Основы научных исследований	Наука и элементы научных исследований. Основные направления научной деятельности, методология научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы. Тема научного исследования, ее актуальность. Объект и предмет исследования. Проблема, цели и задачи исследования. Концепция, гипотеза исследования. Информационная база исследования. Научная новизна исследования. Написание и оформление научных работ: стилистика научных текстов, правила написания аннотаций, тезисов, научных статей, эссе, составление библиографического списка. Выступление с докладами и презентациями.	Лекция презентация 1

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов	8	Работа в малых группах (4 ч.)
2	2.	Основы научных исследований	16	Тренинг (2 ч.)
ИТОГО			24	6

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат
учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
			6	1	4	9				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов	30	+	+	+	+	4	15	ЛК, ПЗ, СРС	зачет	
2. Основы научных исследований	42	+	+	+	+	4	21	ЛК, ПЗ, СРС	зачет	
всего часов	72	18	18	18	18	4	18			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
2.	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. — 284 с., электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450759	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
Дополнительная литература				
3.	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск: БрГУ, 2013. - 76 с.	Лк, ПЗ, СР	48	1
4.	Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; под ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитина, Л.И. Новиковой. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
5.	Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
6.	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения знаний, умений и навыков в проведении научных исследований по проблемам менеджмента.

Порядок выполнения:

Изучить источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая в разделе 7.

Практическое занятие № 1. Тема: «Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов»

Цель работы: Рассмотреть теоретические и организационные аспекты учебно-исследовательской работы студентов, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «научное издание».
2. Понятие «учебное издание».
3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании.

4. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «научное издание», указать какие публикации относятся к научным изданиям, дать их характеристику. Провести обзорный анализ научных изданий базовой кафедры экономики и менеджмента Братского государственного университета. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «учебное издание», указать какие публикации относятся к учебным изданиям, дать их характеристику. Провести обзорный анализ научных изданий базовой кафедры экономики и менеджмента Братского государственного университета. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятий «ученые степени», «ученые звания», указать какие ученые степени и звания присуждаются в различных странах, провести анализ наличия ученых степеней и званий профессорско-преподавательского состава базовой кафедры экономики и менеджмента Братского государственного университета. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ целей и задач учебно-исследовательской работы студентов в соответствии с конкретным заданием, выдаваемым преподавателем. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Монография как научное издание».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Организация учебно-исследовательской работы студентов в БрГУ».

Задание 3. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую декомпозицию целей проведения конкретного задания по УИРС, выдаваемого преподавателем, и определить круг задач, которые необходимо поэтапно решить для достижения поставленных целей.

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие публикации относятся к учебным изданиям?
2. Что представляет собой учебно-методическое пособие?
3. Дайте характеристику такого учебного издания как учебник.
4. В чем заключается принципиальное отличие учебника от учебного пособия?
5. Что представляет собой научно-популярное издание?
6. В чем заключается цель издания монографии?

7. Содержание автореферата диссертации?
8. К какому виду изданий относится препринт?
9. Кому присваиваются ученые степени кандидата и доктора наук?
10. Перечислите ученые звания работников высшей школы?

Практическое занятие № 2. Тема: «Основы научных исследований»

Цель работы: Получение знаний, умений и навыков проведения научного исследования, разработки его отдельных элементов.

Задание 1. Формулировка темы научного исследования, обоснование ее актуальности

Выбор темы НИР осуществляется студентом совместно с преподавателем, исходя из накопленных им знаний, практического опыта, интересующих его проблем, актуальных в избранной области исследования.

Тема должна отражать содержание исследования и его отличительные особенности (аспекты), предмет исследования и его отличительные особенности (аспекты), объект исследования и его отличительные особенности (аспекты).

Актуальность темы исследования представляет собой степень ее важности и востребованности для решения конкретной проблемы, вопроса или задачи, возникшей перед автором исследования.

Студенту необходимо сформулировать тему научного исследования и обосновать ее актуальность.

Задание 2. Описание объекта и предмета исследования.

Любое научное исследование имеет свой объект и предмет.

Объект исследования – это сложная материальная или идеальная система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

В экономических исследованиях – это, как правило, сложные многоуровневые, иерархические системы. Объект исследования – это то, на что направлена познавательная и иная деятельность. В качестве объекта исследования могут выступать: предприятие, комплекс предприятий, отрасль, структурные подразделения предприятия, инвестиционный проект, и др.

Предмет исследования – часть объекта, какая-то его характеристика. Предмет – это структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы и вне ее, закономерности развития, различные свойства, качества и т.д. Предмет находится в границах объекта исследования.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая будет исследоваться, она и будет предметом исследования. Именно предмет исследования определяет тему научного исследования.

Студенту необходимо определить объект и предмет исследования.

Задание 3. Постановка проблемы исследования.

Проблема исследования определяет актуальность темы исследования.

Проблема – это отклонение фактического состояния системы от желаемого, целевого состояния. Величина этого отклонения определяет остроту проблемы.

Проблема распадается на 2 части:

- проблема объекта исследования (проблема функционирования и проблема управления),
- проблема предмета исследования.

Решение проблемы объекта исследования обычно связано с предметом исследования. Предмет исследования логично вытекает из проблемы объекта исследования. Далее делается оценка предмета исследования и выявляется его проблема.

Студент должен обеспечить четкую постановку проблемы.

Задание 4. Формулировка цели и задач исследования.

Цель – предвосхищение в сознании результата, на достижение которого направлены действия. В качестве непосредственного мотива цель направляет и регулирует человеческую деятельность. Это состояние системы, достигнутое путем обратной связи.

Цель – это реализация концепции. В формулировке цели должны присутствовать составляющие проблемы исследования.

Задачи – это те действия, которые должен провести исследователь для достижения цели.

Формулируются задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., проанализировать..., оценить..., разработать..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т.п.). Задачи формируют структуру работы.

Студент должен четко сформулировать цель научного исследования и обозначить круг задач, требующих решения.

Задание 5. Описание концепции (рабочей гипотезы) исследования

Концепция – это способ решения проблемы (разработка модели, метода, методики, улучшение состояния, способов управления и т.д.)

Концепция – (от лат. – понимание) – определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения, ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности. Это система взглядов на процессы и явления в природе и обществе.

Гипотеза – (греч. – основа, предположение) система умозаключений, посредством которой на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления. Причем вывод этот нельзя считать абсолютно достоверным.

Рабочая гипотеза – это утверждение о том, что использование концепции обеспечит решение проблемы объекта и предмета исследования.

Задание 6. Определение информационной базы исследования

Информационная база исследования включает элементы общей информационной базы, научно-теоретической и научно-методической, а так же научно-практической информационной базы НИР. К ним относятся основные авторы, их научные теории (концепции) и их методы. В качестве практической базы выступают организации (предприятия, учреждения), органы власти, и т.п., на которых будет собираться информация для проведения исследования.

Студенту необходимо определить информационно-практическую базу исследования и осуществить сбор информации.

Задание 7. Формулировка ожидаемой научной новизны и результатов исследования

Научная новизна результатов исследования вытекает из целей и задач исследования и состоит в обосновании целесообразности использования рекомендаций для решения проблемы объекта и предмета исследования (подтверждение гипотезы исследования и достижение его цели). Это могут быть новые теоретические положения; уточнение терминов и понятий, новые методы и методики, новые модели, инструкции и т.п.

Практические результаты исследования должны отражать те изменения, которые произойдут в объекте и предмете исследования в результате внедрения предложенных автором рекомендаций.

Тренинг «Написание отчета о научно-исследовательской работе студента»

Цель: получение студентом умений и навыков по написанию отчета по НИР.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательным элементом обучения в высших учебных заведениях. По результатам проводимых научных исследований составляется заключительный отчет о работе в целом. Отчет по НИР должен составляться по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИРС (виды и этапы работы).
Рекомендуемый объем отчета – до 25 стр.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о НИРС оценивается преподавателем по критериям:

- использование литературных источников с указанием количества страниц и годов издания;
- степень проработки литературных источников;
- степень обеспечения темы НИРС изученной литературой;
- степень новизны и значимости цели исследования;
- стиль и грамотность изложения материала;
- уровень самостоятельности;
- компетенции, которыми овладел студент в результате выполнения НИР;
- общий вывод об отчете с заключением (положительным или отрицательным) о проделанной работе и степени вклада в достижение целей проводимого исследования;
- недостатки;
- положительные стороны отчета.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схемы, отражающие логику проводимого научного исследования.

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страниц) на тему «Методы научных исследований».

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Написание научных статей».

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страниц) на тему «Составление библиографического списка».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как выбирается тема научного исследования и обосновывается ее актуальность.
2. Что выступает объектом исследования?
3. Как выбирается предмет исследования?
4. Перечислите основные этапы научно-исследовательской работы.
5. Назовите методы научного исследования.
6. Поясните, в чем заключается системный подход к научному исследованию.
7. Каковы правила написания аннотаций?
8. Что должно быть представлено в эссе?
9. Основные правила составления презентаций?
10. Перечислите основные направления научной деятельности базовой кафедры экономики и менеджмента.

9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата

Учебным планом не предусмотрено.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader.
5. doPDF.
6. 7-Zip.
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система.
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-2
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-2
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов 2. Основы научных исследований	<i>Вопросы к зачету 1 - 20</i>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов 2. Основы научных исследований	<i>Вопросы к зачету 1 - 20</i>
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов 2. Основы научных исследований	<i>Вопросы к зачету 1 - 20</i>
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов 2. Основы научных исследований	<i>Вопросы к зачету 1 - 20</i>

2. Вопросы к зачету

	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>1.Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>2.Особенности учебно-исследовательской работы при подготовке бакалавров</p> <p>3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании</p> <p>4. Классификация научных изданий</p> <p>5.Виды и характеристика учебных изданий</p> <p>6. Виды и характеристика учебных научных изданий</p> <p>7.Организация учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>8.Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов.</p>	1.Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов
			<p>9.Элементы научных исследований</p> <p>10.Основные направления научной деятельности</p> <p>11.Методология научных исследований</p> <p>12.Этапы научно-исследовательской работы</p> <p>13.Тема научного исследования, ее актуальность</p> <p>14. Объект и предмет исследования</p> <p>15.Проблема, цели и задачи исследования</p> <p>16.Концепция, гипотеза исследования</p> <p>17.Информационная база исследования</p> <p>18.Научная новизна исследования</p> <p>19.Написание и оформление научных работ</p> <p>20.Выступление с докладами и презентациями</p>	2. Основы научных исследований
2.	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>1.Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>2.Особенности учебно-исследовательской работы при подготовке бакалавров</p> <p>3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании</p> <p>4. Классификация научных изданий</p> <p>5.Виды и характеристика учебных изданий</p> <p>6. Виды и характеристика учебных научных изданий</p> <p>7.Организация учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>8.Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов.</p>	1.Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов

			<p>9. Элементы научных исследований 10. Основные направления научной деятельности 11. Методология научных исследований 12. Этапы научно-исследовательской работы 13. Тема научного исследования, ее актуальность 14. Объект и предмет исследования 15. Проблема, цели и задачи исследования 16. Концепция, гипотеза исследования 17. Информационная база исследования 18. Научная новизна исследования 19. Написание и оформление научных работ 20. Выступление с докладами и презентациями</p>	<p>2. Основы научных исследований</p>
3.	ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>1. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов 2. Особенности учебно-исследовательской работы при подготовке бакалавров 3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании 4. Классификация научных изданий 5. Виды и характеристика учебных изданий 6. Виды и характеристика учебных научных изданий 7. Организация учебно-исследовательской работы студентов. 8. Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов.</p>	<p>1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов</p>
			<p>9. Элементы научных исследований 10. Основные направления научной деятельности 11. Методология научных исследований 12. Этапы научно-исследовательской работы 13. Тема научного исследования, ее актуальность 14. Объект и предмет исследования 15. Проблема, цели и задачи исследования 16. Концепция, гипотеза исследования 17. Информационная база исследования 18. Научная новизна исследования 19. Написание и оформление научных работ 20. Выступление с докладами и презентациями</p>	<p>2. Основы научных исследований</p>
4.	ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование</p>	<p>1. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов 2. Особенности учебно-исследовательской работы при подготовке бакалавров</p>	<p>1. Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов</p>

	<p>организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>3. Ученые степени и ученые звания в науке и образовании 4. Классификация научных изданий 5. Виды и характеристика учебных изданий 6. Виды и характеристика учебных научных изданий 7. Организация учебно-исследовательской работы студентов. 8. Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов. 9. Элементы научных исследований 10. Основные направления научной деятельности 11. Методология научных исследований 12. Этапы научно-исследовательской работы 13. Тема научного исследования, ее актуальность 14. Объект и предмет исследования 15. Проблема, цели и задачи исследования 16. Концепция, гипотеза исследования 17. Информационная база исследования 18. Научная новизна исследования 19. Написание и оформление научных работ 20. Выступление с докладами и презентациями</p>	<p>2. Основы научных исследований</p>
--	--	--	---------------------------------------

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-6: теоретические основы самоорганизации и самообразования; ОПК-1: теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента; ОПК-4: основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; ПК-9: экономические основы поведения организаций, характеристики макроэкономической среды организаций и факторы, оказывающие влияние на ее функционирование, а также методы оценки этого воздействия и способы анализа рыночных и специфических рисков, методические основы анализа</p>	<p>зачтено</p> <p>не зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует: – всестороннее систематическое знание программного материала; – правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; правильное применение основных положений программного материала.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует: – существенные пробелы в знании программного материала; – принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала; невозможность применения основных положений программного материала.</p>

<p>поведения потребителей экономических благ и формирования спроса с учетом сложившихся структур рынков и конкурентной среды в отдельных отраслях;</p> <p>Уметь</p> <p><i>ОК-6:</i> применять методы самоорганизации и самоуправления при осуществлении учебно-исследовательской работы;</p> <p><i>ОПК-1:</i> использовать методы поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>ОПК-4:</i> вести деловое общение, осуществлять публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p><i>ПК-9:</i> применять методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы оценки рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.</p> <p>Владеть</p> <p><i>ОК-6:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><i>ОПК-1:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента;</p> <p><i>ОПК-4:</i> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p><i>ПК-9:</i> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» направлена на ознакомление с методическими основами осуществления учебно-исследовательской работы, в том числе проведения научных исследований, формирование знаний, умений и навыков в области научных исследований проблем менеджмента, формирование у обучающихся компетенций в сфере научной, учебно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам. В ходе освоения раздела 1 «Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов» обучающиеся должны уяснить цели и задачи учебно-исследовательской деятельности, ознакомиться с теоретическими и организационными основами учебно-исследовательской работы студентов

Необходимо овладеть навыками и умениями применения теоретических основ исследовательской работы при решении практических задач.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на особенности учебно-исследовательской деятельности при подготовке бакалавров по направлению менеджмент.

В ходе освоения раздела 2 «Основы научных исследований» обучающиеся должны уяснить перечень основных элементов научного исследования.

Студентам необходимо овладеть навыками и умениями формулировки темы исследования и обоснования ее актуальности, определения объекта, предмета, целей и задач исследования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на овладение навыками формулировки научной новизны и практической значимости проводимого исследования.

В ходе освоения данного раздела, обучающиеся должны уяснить классификацию и сущность подходов и методов научного исследования.

Необходимо овладеть навыками и умениями выступления с докладами и презентациями, отражающими результаты проведенного исследования.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации современных методов научных исследований.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки источников, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Учебно-исследовательская работа студентов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» является формирование основ знаний, умений и навыков в области проведения исследований проблем производственного менеджмента, формирование у обучающихся компетенций в сфере учебно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: знать теоретические основы самоорганизации и самообразования, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственного менеджмента, основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций, а также экономические основы поведения организаций, характеристики макроэкономической среды организаций и факторы, оказывающие влияние на ее функционирование, а также методы оценки этого воздействия и способы анализа рыночных и специфических рисков, методические основы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса с учетом сложившихся структур рынков и конкурентной среды в отдельных отраслях.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теоретико-организационные основы учебно-исследовательской работы студентов
- 2 – Основы научных исследований

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343;

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Каверзина Л.А. профессор базовой кафедры ЭиМ
Доктор экон. наук, профессор _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____