

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ПРЕДПРИЯТИЙ**

ФТД.В.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	6
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	9
9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата.....	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	22
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретико-методологических вопросов управления инновационной деятельностью, а также получение практических навыков принятия управленческих решений в области организации работ по инновационным проектам.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины: знать понятия и содержание инновационной деятельности, основы менеджмента и анализа инновационных проектов, выступающих объектами управления, методы принятия управленческих решений и организации работы исполнителей при разработке и реализации инновационных проектов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знать: теоретико-методологические основы управления проектами и программами внедрения инноваций (технологических, продуктовых) или программами организационных изменений; уметь: применять принципы и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 Управление инновационной деятельностью предприятий относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина Управление инновационной деятельностью предприятий базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.ДВ.07.01 Инновационный менеджмент, Б1.В.ДВ.10.02 Управление проектами, Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Управление инновационной деятельностью предприятий представляет основу для изучения дисциплин: Б1.Б.15 Стратегический менеджмент, Б1.В.10 Планирование строительного производства.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	72	34	-	-	34	38	-	зачет
Заочная	4	-	72	8	-	-	8	60	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	8	34
Лекции (Лк)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	8	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	19	-	19
Подготовка к зачету в течение семестра	19	-	19
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятел ьная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью	24	-	11	12
2.	Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием	24	-	11	12
3.	Управленческие решения в инновационной деятельности	24	-	12	14
	ИТОГО	72	-	34	38

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятел ьная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью	20	-	2	18
2.	Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием	24	-	2	18
3.	Управленческие решения в инновационной деятельности	24	-	4	24
	ИТОГО	68	-	8	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам учебным планом не предусмотрено

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью	11	Работа в малых группах (2 ч.)
2	2.	Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием	11	Тренинг (2 ч.)
3	3.	Управленческие решения в инновационной деятельности	12	Тренинг (4час.)
ИТОГО			34	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат
учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	Σ <i>комп.</i>	$t_{ср}$ час	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК-6</i>				
1		2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью	24	+	1	24	ПЗ, СРС	зачет
2.	Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием	24	+	1	24	ПЗ, СРС	зачет
3.	Управленческие решения в инновационной деятельности	24	+	1	24	ПЗ, СРС	зачет
<i>всего часов</i>		72	72	1	72		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02328-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
2.	Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
3.	Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
Дополнительная литература				
4.	Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
5.	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 292 с. - Библиогр. в кн. -	ПЗ, СР	1(ЭР)	1

	ISBN 978-5-394-01047-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020			
6.	Ушвицкий, Л.И. Социально ориентированное управление инновационными проектами: монография / Л.И. Ушвицкий, С.Н. Калюгина, В.Ю. Макарьева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0877-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467406	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
7.	Мирюшкина, Ю.В. Совершенствование механизма управления инновационной деятельностью на предприятии : монография / Ю.В. Мирюшкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 128-137. - ISBN 978-5-88648-910-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457459	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
8.	Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие / М.В. Райская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396			
9.	Инновационный менеджмент: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; ред. А.В. Барышева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112193			

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения знаний, умений и навыков в сфере управления инновационной деятельностью на современных предприятиях.

Порядок выполнения:

Изучить источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.

2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая в разделе 7.

Практическое занятие № 1. Тема: «Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью»

Цель работы: Рассмотреть теоретические и методологические аспекты процесса управления инновационной деятельностью, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «инновационная деятельность».
2. Понятие «инновационный менеджмент».
3. Методология инновационного менеджмента.
4. Функции инновационного менеджмента.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «инновационная деятельность», выделить ее особенности в современных условиях на предприятиях различной отраслевой принадлежности и различных организационно-правых форм. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «инновационный менеджмент. Определить его основные задачи в осуществлении инновационной деятельности предприятий. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятий «Методология инновационного менеджмента», «принципы инновационного менеджмента», «методы инновационного менеджмента». Указать какие принципы и методы являются наиболее актуальными в инновационной деятельности, дать их характеристику и отразить особенности реализации. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «Функции инновационного менеджмента». Сделать обзор учебной, научной литературы на предмет анализа разнообразия мнений по вопросу определения перечня функций, присущих инновационному менеджменту, представленных разными авторами. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Эффективность инновационного менеджмента».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Подходы к реализации принципов инновационного менеджмента».

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль мотивации в инновационной деятельности».

Задание 4. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую декомпозицию целей инновационной деятельности на конкретном предприятии, в соответствие с выданным преподавателем заданием и определить круг задач, которые необходимо поэтапно решить для достижения поставленных целей.

Задание 5. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему « Особенности управления персоналом в инновационных организациях».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключаются цель и задачи инновационного менеджмента?
2. Что входит в понятие методологии инновационного менеджмента?
3. Дайте характеристику инновационной деятельности предприятий строительного комплекса РФ.
4. В чем заключается управление инновационным проектом?
5. Каким образом осуществляется мотивирование в инновационной деятельности?
6. В чем заключается управление качеством производимой предприятием инновационной продукции?
7. Каково влияние результатов инновационной деятельности на конкурентоспособность предприятия?
8. Перечислите функции инновационного менеджмента.
9. Каким образом оценивается эффективность процесса управления инновационной деятельностью?
10. Перечислите методы инновационного менеджмента.

Практическое занятие № 2. Тема: «Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием»

Цель работы: Получение знаний, умений и навыков по реализации такой функции управления как планирование в инновационной деятельности современного предприятия. Рассмотреть основные понятия планирования, определить его место в системе управления предприятием, отметить особенности и проблемы планирования инновационной деятельности в современных условиях. Изучить методологические основы планирования инновационной деятельности.

Задание 1:

1. Понятия «планирование» и «план».
2. Цели и задачи планирования инновационной деятельности.
3. Особенности и проблемы планирования инновационной деятельности.
4. Функции планирования инновационной деятельности.
5. Цепочка взаимосвязей системы планирования инновационной деятельности.
6. Понятия «методология планирования», «принципы планирования», «методы планирования».

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятий «планирование» и «план», собрав различные трактовки данных понятий, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет определить цели и задачи планирования, устанавливаемые различными авторами в том числе в инновационной деятельности. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет изучить особенности и проблемы планирования инновационной деятельности современных предприятий. Провести их обобщение сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и

дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ функций планирования инновационной деятельности и выявить особенности их реализации в современных условиях. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть цепочку взаимосвязей системы планирования инновационной деятельности, дать характеристику отдельных ее звеньев. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть трактовки понятий «методология планирования», «принципы планирования», «методы планирования», провести анализ перечня принципов и методов планирования, предлагаемых различными авторами, сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Задание 2.

Провести расчет отдельных плановых показателей деятельности конкретного предприятия с применением современных принципов и методов планирования.

Тренинг. Имеются данные о текущих показателях деятельности десяти предприятий Иркутской области, используя которые необходимо рассчитать основные показатели деятельности на ближайший плановый год и сделать вывод об эффективности деятельности и необходимости и возможности производства инновационной продукции. Исходные данные для расчетов выдаются преподавателем.

Задание 1. Рассчитайте плановые затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Задание 2. Рассчитайте величину расходов на оплату труда работников предприятия в плановом году.

Задание 3. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных производственных фондов в плановом году.

Задание 4. Определите сумму начисленной в плановом году амортизации в целом по предприятию.

Задание 5. Определите плановую потребность предприятия в трудовых ресурсах.

Задание 6. Определите величину прочих расходов предприятия в составе плановой себестоимости.

Задание 7. Определите величину плановой выручки, получаемой от реализации продукции предприятия.

Задание 8. Проведите расчет плановых доходов предприятия.

Задание 9. Рассчитайте плановую прибыль предприятия.

Задание 10. Определите рентабельность предприятия в плановом году, оцените ее уровень. В случае выявления низкорентабельной деятельности предприятия в плановом году разработать меры по повышению эффективности его функционирования. Особое внимание необходимо уделить инновационным аспектам.

Задание 11. Разработать план мероприятий по осуществлению инновационной деятельности на объекте планирования, рассмотрев технические, финансовые и иные аспекты. Выводы подкрепить конкретными расчетами.

Задание 12. По результатам расчетов и обоснований подготовить отчет.

Задание 3. Составить отчет о проделанной плановой работе, подготовить доклад и презентацию.

Тренинг «Написание отчета о проделанной работе»

Цель: получение студентом умений и навыков по написанию отчета о проделанной

работе.

Проведя требуемые в рамках выданного преподавателем задания расчеты, студент должен составить заключительный отчет о работе в целом. Отчет должен составляться по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану выданного задания (виды и этапы работы). Рекомендуемый объем отчета – до 30 стр. Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ. При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Качество содержания и изложения отчета оценивается преподавателем по критериям:

- использование литературных источников с указанием количества страниц и годов издания;
- степень проработки литературных источников;
- степень обеспечения темы изученной литературой;
- степень актуальности предлагаемых рекомендаций по оптимизации инновационной деятельности для предприятия и возможность практической реализации;
- стиль и грамотность изложения материала;
- уровень самостоятельности;
- компетенции, которыми овладел студент в результате выполнения задания;
- общий вывод об отчете с заключением (положительным или отрицательным) о проделанной работе и степени вклада в достижение целей проводимого исследования;
- недостатки;
- положительные стороны отчета.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме. Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях. Выполнить предложенные задания. Результаты расчета представить в виде таблиц.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям. Подготовка отчета о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль планирования в инновационной деятельности современных предприятий».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Место планирования в системе управления предприятием».

Задание 3. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) дать характеристику такой группе методов, как методы получения и анализа исходной плановой информации с иллюстрацией их применения на конкретных примерах инновационной деятельности.

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности реализации основных принципов планирования инновационной деятельности в современных условиях».

Задание 5. На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) изобразить в виде схемы классификацию планирования.

Задание 6. На основе информации об инновационной деятельности предприятия рассмотреть ее эффективность и сделать выводы.

Задание 7. На основе обобщения информации о деятельности объекта планирования разработать план инновационной деятельности на ближайшие 12 месяцев, подкрепив возможность его реализации соответствующими расчетами.

Задание 8. На основе информации об инновационной деятельности предприятия рассмотреть возможность внедрения инноваций в плановом году.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность планирования инновационной деятельности в современных условиях?
2. Какова роль планирования инновационной деятельности в системе управления современным предприятием?
3. Перечислите уровни планирования.
4. Перечислите основные задачи планирования инновационной деятельности.
5. Перечислите и охарактеризуйте функции планирования инновационной деятельности.
6. Дайте определение понятия «план».
7. По каким признакам осуществляется классификация планирования?
8. Что входит в понятие методологии планирования?
9. Что такое принцип планирования?
10. Перечислите методы планирования.

Практическое занятие № 3. Тема: «Управленческие решения в инновационной деятельности»

Цель работы: Рассмотреть основные категории инновационного менеджмента и ознакомиться с особенностями принятия управленческих решений при осуществлении инновационной деятельности на современных предприятиях.

Задание 1:

1. Понятие «Управленческое решение».
2. Классификация управленческих решений.
3. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.
4. Функции управленческих решений в сфере управления инновационной деятельностью.
5. Роль управленческих решений в системе инновационного менеджмента предприятия.
6. Понятие «подход» в процессе принятия управленческих решений в инновационной сфере деятельности предприятия.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «Управленческое решение», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив

отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть топологию управленческих решений, провести анализ представленных в указанных источниках классификаций управленческих решений. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет выявить особенности реализации в современных условиях отдельных этапов подготовки и принятия управленческих решений. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть функции, присущие управленческим решениям в сфере управления инновационной деятельностью.

5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет установить какое значение имеют управленческие решения в системе инновационного менеджмента на современном предприятии. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «подход» в процессе принятия управленческих решений, собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Задание 2:

Провести анализ проблем, имеющихся на предприятии, и разработать управленческие решения по их устранению, оценить эффективность принятия управленческих решений в инновационной деятельности.

Тренинг. Имеются характеристики и данные о текущих показателях деятельности десяти предприятий Иркутской области, а также список разнообразных проблем, имеющих место в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта в том числе связанных с внедрением инноваций. Исходные данные для расчетов выдаются преподавателем. Студенты должны провести анализ имеющихся на предприятии проблем, острота проблемной ситуации подтверждается расчетами необходимых показателей с приведением формул и результатов расчета с необходимыми пояснениями. На основании полученной информации необходимо разработать соответствующие управленческие решения, связанные с внедрением инноваций, реализации которых позволит устранить имеющиеся на предприятии проблемы.

Задание 1. Оцените влияние внешней и внутренней сред предприятия на принятие управленческих решений в инновационной деятельности, используя рекомендуемые для этого количественные методы.

Задание 2. Оцените влияние внешней и внутренней сред предприятия на принятие управленческих решений в инновационной деятельности, используя рекомендуемые для этого качественные методы.

Задание 3. Рассмотрите возможность прогнозирования результатов инновационной деятельности предприятия на основе использования метода экстраполяции.

Задание 4. Рассмотрите возможность прогнозирования результатов инновационной деятельности предприятия на основе использования метода коллективных экспертных оценок.

Задание 5. Продемонстрируйте на примере конкретной ситуации, характеризующей инновационные аспекты в деятельности предприятия, использование такого метода принятия управленческих решений, как метод «Мозгового штурма», дайте оценку положительных моментов его применения.

Задание 6. Продемонстрируйте на примере конкретной ситуации использование такого метода принятия управленческих решений, как «метод Дельфи», дайте оценку положительных и отрицательных моментов его применения.

Задание 7. Рассмотрите возможности использования различных стратегий принятия решений по внедрению инноваций в разрешении конфликтных ситуациях на исследуемом предприятии.

Задание 8. Рассмотрите возможность использования метода «эффективность-стоимость» при решении многокритериальных задач, связанных с осуществлением инновационной деятельности на исследуемом предприятии.

Задание 9. Выявите, какие виды рисков имеют место на исследуемом предприятии при осуществлении инновационной деятельности и укажите, какие методы необходимо использовать при разработке и принятии решений в этих условиях.

Задание 10. Укажите какие методы группового принятия решений целесообразно использовать для успешного решения имеющихся на исследуемом предприятии проблем в инновационной сфере.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу. Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях. Выполнить предложенные задания. Результаты расчета представить в виде таблиц.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям. Наличие выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль управленческих решений в системе инновационного менеджмента предприятия».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности принятия управленческих решений при внедрении инноваций строительными предприятиями».

Задание 3. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) и в соответствие с исходной информацией о деятельности конкретного предприятия, выданной преподавателем составить схему, отражающую процесс разработки и принятия управленческого решения при внедрении инноваций на этом предприятии.

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Функции управленческих решений в сфере управления инновационной деятельностью».

Задание 5. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности принятия управленческих решений по финансированию инновационной деятельности».

Задание 6. Оцените эффективность деятельности предприятия в исследуемом периоде и укажите, какие методы могут быть использованы при принятии решений, касающихся устранения выявленной проблемы низкорентабельного производства на исследуемом предприятии и развития инновационной деятельности.

Задание 7. Оцените эффективность использования на исследуемом предприятии отдельных видов ресурсов при осуществлении инновационной деятельности и укажите, какие методы могут быть использованы при принятии решений, касающихся устранения на предприятии проблем неэффективного использования финансовых ресурсов.

Задание 8. Оцените эффективность использования на исследуемом предприятии трудовых ресурсов, задействованных в инновационной деятельности, и укажите, какие методы могут быть использованы при принятии решений, касающихся устранения на предприятии выявленных проблем.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите составляющие методологии принятия управленческих решений в инновационной сфере и дайте их характеристику?
2. Какие подходы используются при принятии управленческих решений на современных предприятиях?
3. Что представляют собой принципы принятия управленческих решений в инновационной деятельности?
4. Приведите примеры конкретных методик, используемых при принятии управленческих решений в инновационной сфере деятельности современного предприятия.
5. Дайте характеристику такой категории, как «метод» применительно к процессу принятия управленческого решения.
6. По каким признакам осуществляется классификация методов принятия управленческих решений?
7. Перечислите требования, предъявляемые к управленческим решениям в инновационной деятельности современных предприятий.
8. Что составляет методологическую основу процесса принятия управленческих решений?
9. Дайте характеристику управленческих решений по финансированию инновационной деятельности.
10. С помощью каких показателей осуществляется оценка эффективности принятия управленческих решений в инновационной деятельности?

9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата

Учебным планом не предусмотрено.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader.
5. doPDF.
6. 7-Zip.
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система.
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-3
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1. Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью 2. Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием 3. Управленческие решения в инновационной деятельности	<i>Вопросы к зачету 1 - 28</i>

2. Вопросы к зачету

	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Сущность, цель и задачи управления инновационной деятельностью. 3.Понятие и содержание инновационной деятельности. 4.Сущность и содержание инновационного менеджмента. 5.Функции инновационного менеджмента. 6.Методы инновационного менеджмента. 7.Мотивирование как высокоэффективный процесс в инновационной деятельности. 8.Особенности управления персоналом в инновационных организациях. 9. Управление качеством и на предприятии. 10.Управление конкурентоспособностью на предприятии. 11.Управление инновационным проектом.	1. Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью

		<p>12. Основные понятия планирования деятельности современных предприятий.</p> <p>13. Особенности планирования инновационной деятельности предприятий.</p> <p>14. Содержание процесса планирования инновационной деятельности.</p> <p>15. Виды планирования инновационной деятельности: стратегическое, тактическое, текущее.</p> <p>16. Методология планирования инновационной деятельности.</p> <p>17. Реорганизационные преобразования на предприятиях, осуществляющих инновационную деятельность.</p> <p>18. Планирование финансовых аспектов инновационной деятельности.</p> <p>19. Планирование эффективности инновационной деятельности.</p> <p>20. Бизнес-планирование на предприятии.</p>	<p>2. Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием</p>
		<p>21. Управленческие решения: понятие, виды.</p> <p>22. Роль управленческих решений в процессе управления инновационной деятельностью.</p> <p>23. Функции управленческих решений в сфере управления инновационной деятельностью.</p> <p>24. Классификация управленческих решений.</p> <p>25. Этапы разработки управленческих решений.</p> <p>26. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в инновационной деятельности современных предприятий.</p> <p>27. Оценка эффективности принятия управленческих решений.</p> <p>28. Управленческие решения по финансированию инновационной деятельности.</p>	<p>3. Управленческие решения в инновационной деятельности</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>ПК-6:</i> теоретико-методологические основы управления проектами и программами внедрения инноваций (технологических, продуктовых) или программами</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всестороннее систематическое знание программного материала; – правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала;

<p>организационных изменений;</p> <p>уметь <i>ПК-6:</i> применять принципы и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p>		<p>правильное применение основных положений программного материала.</p>
<p>владеть <i>ПК-6:</i> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знании программного материала; – принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала; – невозможность применения основных положений программного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью предприятий» направлена на ознакомление с теоретико-методическими основами управления инновационной деятельностью, формирование знаний, умений и навыков в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Изучение дисциплины «Управление инновационной деятельностью предприятий» предусматривает:

- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам. В ходе освоения раздела 1 «Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью» обучающиеся должны уяснить цели и задачи управления инновационной деятельностью, ознакомиться с теоретическими и методологическими основами управления инновационной деятельностью.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения теоретических основ управления при решении практических задач.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на особенности управления персоналом в инновационных организациях.

В ходе освоения раздела 2 «Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием» обучающиеся должны уяснить сущность, особенности и проблемы планирования в современных условиях, ознакомиться с основными функциями и методологией планирования.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения теоретико-методологических основ планирования инновационной деятельности в практической деятельности предприятий.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на определение места планирования инновационной деятельности в системе управления предприятием, возрастающую роль планирования в деятельности современных предприятий, его задачи и практическое значение.

В ходе освоения раздела 3 «Управленческие решения в инновационной деятельности» обучающиеся должны уяснить теоретические аспекты процесса принятия управленческих решений, знать сущность управленческого решения и особенности подготовки управленческих решений, касающихся инновационной деятельности, знать функции управленческих решений в сфере управления инновационной деятельностью и требования к

ним предъявляемые.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить особое внимание на роль управленческих решений в системе инновационного менеджмента предприятия. Необходимо также ознакомиться с сущностью процесса принятия управленческих решений, изучить их классификацию и этапы подготовки, принятия и реализации.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации современных методов управленческой деятельности в инновационной сфере.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки источников, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление инновационной деятельностью предприятий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретико-методологических вопросов управления инновационной деятельностью, а также получение практических навыков принятия управленческих решений в области организации работ по инновационным проектам.

Задачи изучения дисциплины: знать понятия и содержание инновационной деятельности, основы менеджмента и анализа инновационных проектов, выступающих объектами управления, методы принятия управленческих решений и организации работы исполнителей при разработке и реализации инновационных проектов.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью
- 2 – Планирование инновационной деятельности как функция управления предприятием
- 3 – Управленческие решения в инновационной деятельности

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413, для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

Программу составил:

Каверзина Л.А. профессор базовой кафедры ЭиМ
Доктор экон. наук, профессор _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____