

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Б1.Б.10**

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.03 Управление персоналом**

### **ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление персоналом организации**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары / практические занятия.....	8
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/ семинаров / практических работ .....	12
9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы.....	23
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>29</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>35</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>36</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому и экономическому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Освоение обучающимся теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

## Основные задачи дисциплины:

- изучение основных экономических категорий и экономических законов, лежащих в основе функционирования рыночной экономики;
- изучение теоретических основ функционирования рыночных структур и взаимодействия субъектов экономики;
- изучение основ рационального поведения потребителя на рынках конечных товаров;
- изучение основных характеристик рынка факторов производства;
- изучение содержания макроэкономических процессов и методов государственного регулирования экономики.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории микро- и макроэкономики;</li><li>– закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основы экономических знаний в сфере ценообразования и производства в рыночных условиях;</li><li>– использовать экономические приемы и методы оценки экономической ситуации;</li><li>– оценивать экономические факторы развития предприятия;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью и навыками экономической оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели в различных сферах деятельности предприятия.</li></ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.10 Экономическая теория относится к базовой.

Дисциплина Экономическая теория базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Экономическая теория представляет основу для изучения дисциплин: экономика организации, экономика и социология труда, УИРС.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Реферат, контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	1	-	72	12	3	-	9	56	кр	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			1
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	2	12
Лекции (Лк)	3	-	3
Практические занятия (ПЗ)	9	2	9
Контрольная работа	+	-	+
Групповые консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	56	-	56
Подготовка к практическим занятиям	20	-	20
Выполнение контрольной работы	10	-	10
Подготовка к зачету в течение семестра	26	-	26
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	4	-	4
Общая трудоемкость дисциплины .. час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы экономической теории.</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
1.1.	Предмет экономической науки. История развития экономических знаний. Методы экономических законов. Макро и микроэкономика. Экономическая проблема.	4,5	0,5	1	3
1.2.	Рынок и рыночная экономика.	5,25	0,25	0	5
1.3	Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода	11,25	0,25	1	10
<b>2.</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
2.1.	Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса.	12,25	0,25	2	10

2.2	Теория потребительского выбора. Производство и издержки.	5,25	0,25	1	4
2.3	Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства	7,5	0,5	2	5
<b>3.</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
3.1	Понятие о системе национальных счетов; Способы измерения валового национального продукта; Соотношение между основными показателями национальных счетов	11,5	0,5	1	10
3.2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	10,5	0,5	1	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>56</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

### Раздел 1. Общие вопросы экономической теории

#### Тема 1.1 Предмет экономической науки. История развития экономических знаний. Методы экономических законов. Макро и микроэкономика. Экономическая проблема.

Изучение конкретной экономической проблемы начинают с наблюдения и со сбора фактов. Обобщая факты выводят законы, строят модели, то есть экономисты выводят обобщения, принципы из фактов. Этот процесс, то есть обобщения принципов из фактов носит название экономической теории. В своей работе они опираются на индуктивный (логическое умозаключение от частного к общему, то есть от фактов к обобщениям) и дедуктивный методы (логическое умозаключение от общего к частному, то есть общих познаний к частным выводам).

В ходе исследований экономисты иногда сталкиваются со случайными наблюдениями, опираются на логику, интуицию, так рождаются экономические гипотезы, которые с течением времени могут превратиться в теорию или быть опровергнуты. В своей работе экономисты используют следующие приёмы: наблюдение; сбор фактов; обобщение фактов в принципы и экономические теории индуктивная, дедуктивная, научная абстракция. Экономика – эмпирическая наука, так как базируется на фактах. Задача экономической теории – обобщить факты, то есть привести их в систему, и объяснить.

Принципы и теории – это конечный результат экономического анализа. Но нужно не забывать, что факты со временем изменяются. Отсюда следует, что необходимо сверять существующие теории с изменяющейся экономической средой.

#### Тема 1.2 Рынок и рыночная экономика

В экономической теории главным примером действия стихийного порядка является координирование решений в процессе рыночной активности. Рынок – это упорядоченная структура, посредством которой взаимодействуют продавцы и покупатели товара, чтобы определить его цену и количество. Рынки предоставляют информацию и стимулы, которые нужны людям для принятия решений. Участникам рыночного процесса необходима информация о редкости и альтернативной стоимости различных товаров и факторов производства. Рынки передают эту информацию в основном в форме цен. Если товар или фактор производства становится более редким, то его цена растет. Рост цен дает потребителям сигнал, что нужно экономить этот товар, а производители начинают стремиться производить больше этого товара. Людям также нужны стимулы, чтобы они действовали на основе этой информации. Рынки, также с помощью цен, осуществляют мощное стимулирование продажи благ и производительных ресурсов именно там, где эта продажа будет происходить по наиболее высокой цене. Ценовые стимулы также заставляют людей стремиться покупать товары по низким ценам. Соображения прибыли заставляют менеджеров улучшать методы производства и разрабатывать товары, удовлетворяющие запросам потребителей. Рынки – важное, но не единственное средство осуществления экономической координации. Пример – решения, которые принимаются внутри организаций и учреждений. Здесь, в иерархической системе, порядок устанавливается не через спонтанные действия индивидуумов, а посредством директив, инструкций и правил. А основным стимулом к подчинению является согласие на субординацию при поступлении на службу. Оба подхода к осуществлению экономической координации изучаются как микро-, так и макроэкономикой.

#### Тема 1.3 Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода

Кривая производственных возможностей

Общество стремится использовать свои редкие ресурсы эффективно, то есть оно желает получить максимальное количество полезных товаров и услуг, произведенных с использованием ограниченных ресурсов. Чтобы этого добиться, оно должно обеспечить полную занятость и полный объем производства.

Под полной занятостью понимается использование всех пригодных для производства ресурсов.

Полный объем производства означает, что ресурсы должны быть распределены эффективно, то есть что применяемые ресурсы следует использовать таким образом, чтобы они вносили наиболее ценный вклад в общий объем продукции. Полный объем производства предполагает также применение наилучших из имеющихся технологий.

## Раздел 2. Микроэкономика

### Тема 2.1 Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса. Лекция-презентация, 6 ч.

Понятие рыночного спроса на определенный товар или услугу отражает поведение массового потребителя при изменении цены товара.

При этом различают два взаимосвязанных, но качественно разных понятия: **величина (или объем) спроса** и **спрос** на некоторый товар.

**Величина спроса** – это количество товара, которое массовый потребитель желал бы (и мог) купить в течение некоторого периода при определенной цене данного товара.

**Спрос** есть зависимость между количеством товара, которое массовый потребитель добровольно покупает в течение некоторого периода, и ценой данного товара.

Многочисленные факты свидетельствуют, что **при прочих равных условиях**, чем выше цена товара, тем, как правило, его меньше покупают, и чем ниже цена, тем больше его покупают. В этом заключается рациональное поведение массового потребителя: при фиксированном потребительском бюджете объем потребления данного товара тем ниже, чем выше цена товара, и наоборот.

Виды эластичности.

### Тема 2.2 Теория потребительского выбора. Производство и издержки.

#### Потребительские предпочтения

Люди сильно различаются по своим предпочтениям. То, что для одного – удовольствие, для другого – страдание. То, как люди ранжируют доступные им альтернативы, дает информацию о том, что им нравится и что – нет. Это показывает, какие альтернативы предпочитаются и какую из них потребитель выбрал бы. Следовательно, **предпочтения** можно представить теми рангами, которые потребители устанавливают для альтернативных возможностей. Но предпочтения – это лишь один из факторов, влияющих на выбор. **Выбор количества каждого товара, предназначенного для потребления, зависит также от цен товаров и располагаемого дохода**, который человек может потратить. То есть потребители должны выбрать, **как наилучшим образом удовлетворить свои предпочтения, не тратя больше, чем позволяет бюджет**. Экономические обстоятельства зачастую вынуждают выбрать некоторые альтернативы, отличные от тех, которым было бы отдано предпочтение, если бы их можно было бы получить бесплатно.

Эффект дохода и замещения.

### Раздел 2.3 Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия.

#### Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства

##### Чистая конкуренция: понятие и характерные черты

Предприятия – производители товаров и услуг существуют не в безвоздушном пространстве, они постоянно сталкиваются с конкуренцией.

Под конкуренцией понимается тип взаимоотношений между производителями по поводу установления цен и объемов предложения товаров и услуг на рынке.

Структура рынка (условия, в которых протекает рыночная конкуренция) определяется:

- количеством и размерами предприятий, действующих на данном рынке;
- характером производимой продукции;
- легкостью входа на рынок и выхода из него;
- доступностью информации.

Типы рынков.

## Раздел 3. Макроэкономика

### Тема 3.1 Понятие о системе национальных счетов; Способы измерения валового национального продукта; Соотношение между основными показателями национальных счетов

**Микроэкономика** изучает мотивацию поведения производителей и потребителей, а также механизм их взаимодействия на товарном рынке и рынках факторов производства в условиях различных рыночных структур (различных видов конкуренции). **Макроэкономика** представляет собой часть экономической теории, рассматривающую функционирование экономики в целом. Данная ветвь экономической теории изучает крупномасштабные экономические проблемы.

Исследование экономических процессов с точки зрения макроэкономического подхода имеет ряд особенностей.

### Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция

Основными макроэкономическими показателями, характеризующими стабильное развитие экономической системы, являются объёмы национального производства, уровни инфляции и безработицы. Это главные экономические индикаторы в здоровой экономике, фактическое состояние их характеризуется неустойчивостью их и колеблемостью.

**Экономические колебания** – это неустойчивая разнонаправленная изменчивость основных макроэкономических показателей, характерное для определённых периодов времени. Изменения в объёмах производства характеризуют ещё как изменения степени деловой активности, то есть количество благ и услуг, созданных экономикой страны.

**Цикличность** – это всеобщая форма движения мирового хозяйства, являющаяся частью механизма саморегуляции рынка. Поддержание стабильности в экономике, сглаживание экономических колебаний, достижение более высоких темпов роста составляет одну из важнейших задач регулирования национального хозяйства.

**Экономический цикл** – это совокупность регулярно повторяющихся определённых состояний национальной экономики – расширения и сокращения объёмов производства. Его также называют циклом деловой активности или конъюнктурным циклом.

Типы безработицы.

## 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисципли ны</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1.	1.	Основные понятия экономической науки	2	Работа в малых группах, 2 ч.
2.	1.	История развития экономических знаний. Методы экономических законов.	1	-
3.	1.	Кривая производственных возможностей	1	-
4.	2.	Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса	1	-
5.	2.	Теория потребительского выбора. Производство и издержки.	1	-
6.	2.	Рынки факторов производства	1	-
7.	3.	Система национальных счетов.	1	-
8.	3.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой самостоятельно выполненное обучающимся логически завершенное исследование.

Цель: формирование знаний о базисных структурах и механизмах функционирования рыночной экономики, совершенствование знаний по дисциплине, приобретение навыков работы с учебной, научной, справочной и правовой литературой, закрепление навыков изложения теоретических вопросов, необходимых в дальнейшем при выполнении курсовых работ и научных исследований и закрепление практических знаний по дисциплине.

Контрольная работа выполняется в виде пояснительной записки объемом 20-25 страниц, оформляется в строгом соответствии со стандартом ФГБОУ ВО «БрГУ».

Структура работы: титульный лист; содержание; введение; основные разделы работы; заключение; список использованных источников; приложения.

Основная тематика: контрольная работа выполняется по варианту, выдаваемому преподавателем.

Выдача задания, прием кр проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки контрольной работы</b>
зачтено	соответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; правильность выполнения задания, сопровождающегося рисунками, таблицами, диаграммами; правильность решения практических заданий, самостоятельность выполнения; оформление работы и списка использованных источников соответствует требованиям СПП 1.4-01-2005; грамотность, отсутствие стилистических ошибок; уверенное владение материалом при ответах на вопросы преподавателя.
не зачтено	несоответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; неправильность выполнения задания, сопровождающегося рисунками, таблицами, диаграммами; наличие ошибок в выполнении практических заданий; отсутствие самостоятельности выполнения; оформление работы и списка использованных источников не соответствует требованиям СПП 1.4-01-2005; наличие стилистических ошибок; отсутствие владения материалом при ответах на вопросы преподавателя.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции</i>  <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	$\Sigma$ <i>комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>				
		<i>3</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1.</b> Общие вопросы экономической теории	21	+	1	21	Лекция, ПЗ, СРС, кр	зачет
<b>2.</b> Микроэкономика	25	+	1	25	Лекция, ПЗ, СРС, кр	зачет
<b>3.</b> Макроэкономика	22	+	1	22	Лекция, ПЗ, СРС, кр	зачет
<i>всего часов</i>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>68</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
2. Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению реферата / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2012.-22 с.
3. Чикишева О.А. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ (сквозная нумерация)	Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)	Вид занятия (Лк, ПЗ, Р)	Количество экземпляров в библиотеке , шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).	Лк, ПЗ, Р	20	0,8
2	Бардовский В.П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.	Лк, ПЗ, Р	35	1
3	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453886</a>	Лк, ПЗ, Р	ЭР	1,0
<b>2. Дополнительная литература</b>				
4	Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с.	ПЗ	51	1
5	Чикишева О.А. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 244 с.- ЭР	Лк, ПЗ, Р	49	1
6	Розанова Н.М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).	Лк, ПЗ, Р	1	0,04
7	Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).	Лк, ПЗ, Р	6	0,24
8	Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	ПЗ	10	0,4
9	Шимко П.Д. Экономика : учебник / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 605 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	Лк, ПЗ, Р	2	0,08
10	Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению реферата / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2012.-22 с.	Р	51	1,4

11	Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923</a>	Лк, ПЗ, Р	ЭР	1,0
12	Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a>	Лк, Р	ЭР	1,0
13	Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a>	Лк, СР	ЭР	1,0
14	Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a>	Лк, СР	ЭР	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Контрольная работа	Работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для подготовки контрольной работы, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация необходимого в соответствии с темой материала из литературных источников и полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования в исследовательской работе. Развитие интеллектуальных умений изложения материала, представления с элементами визуализации (схемы, графики, рисунки, таблицы, формулы) и оформления в соответствии с требованиями ГОСТ.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, формул требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

#### Практическое занятие № 1. Основные понятия экономической науки (работа в малых группах, 2ч.)

Цель работы: Изучить особенности дисциплины, предмет экономической теории, историческую справку зарождения науки, основные понятия, термины, научные школы.

Задание:

## 1. Разбор совместно с преподавателем тестового задания.

### Порядок выполнения:

На основе разбора тестового задания обучающие усваивают цель практического задания.

### Форма отчетности:

Конспект основных понятий и школ экономики из теста в тетради.

#### Тест

- 1) Установите соответствие между отдельными приемами экономических исследований и их содержанием:
  1. Метод абстрагирования А. Отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, главного
  2. Нормативный метод В. Рекомендации о желательном развитии экономики в результате проведения экономического анализа
  3. Позитивный метод С. Исследование экономических явлений так, как они существуют на самом деле
  4. Метод сравнения D. Выявление сходств и различий экономического явления в процессе его анализа  
E. Формализованное описание экономического процесса
- 2) Установите соответствие между основными экономическими направлениями, школами и их представителями:
  1. Меркантилизм А. А. Тюрго
  2. Физиократы В. А. Смит
  3. Марксизм С. Дж. М. Кейнс
  4. Кейнсианство D. А. Монкретьен  
E. В.И. Ленин
- 3) К физическому капиталу относятся:
  - A. Нематериальные активы (торговые марки, патенты и др.)
  - B. Предметы труда, которые ранее не подвергались обработке
  - C. Здания, сооружения, машины и оборудования
  - D. Денежные средства, акции, облигации
- 4) Воспроизводство, в процессе которого объемы производства возрастают, называется...
  - A. Простым
  - B. Расширенным
  - C. Постоянным
  - D. Суженным
- 5) Американской модели смешанной экономики присущ (-а, -е)...
  - A. Сильная социальная политика
  - B. Господство общественной собственности
  - C. Высокий уровень социальной дифференциации
  - D. Координация деятельности правительства и частного сектора
- 6) Переход из частной формы собственности на основные объекты хозяйства в государственную носит название...
  - A. Приватизации
  - B. Национализации
  - C. Реприватизации
  - D. Денационализации
- 7) Физиократ Ф. Кенэ впервые в экономической науке сделал попытку...
  - A. Представить схему общественного воспроизводства
  - B. Проанализировать спрос и предложение
  - C. Показать источники национального богатства
  - D. Выявить роль производительности труда в промышленности
- 8) Главным научным трудом К. Маркса является...
  - A. «Новые начала политической экономии»
  - B. «Капитал»
  - C. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
  - D. «Теория праздного класса»
- 9) Установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами, разработавшими эти направления:
  1. Неоклассический синтез А. П. Самуэльсон
  2. Монетаризм В. Р. Лукас
  3. Теория рациональных ожиданий С. Л. Эрхард  
D. М. Фридмен
- 10) Марксистские идеи в России развивали...
  - A. А.Н. Радищев
  - B. Г.В. Плеханов
  - C. В.В. Леонтьев
  - D. В.И. Ленин
- 11) Установите соответствие между отдельными функциями экономической теории и формой их проявления:
  1. Познавательная функция А. Рекомендации правительству для проведения экономической политики
  2. Методологическая функция В. Анализ развития экономики
  3. Практическая функция С. Использование в производстве определенной технологии  
D. Разработка инструментария экономических исследований
- 12) Предметы, с помощью которых удовлетворяются потребности, в самом общем смысле называются...
  - A. Товарами
  - B. Продуктами
  - C. Благами
  - D. Ресурсами
- 13) К основным чертам шведской экономической системы относят...
  - A. Ориентацию на достижение личного успеха
  - B. Развитую систему пожизненного найма
  - C. Высокую степень социализации экономики

- D. Наличие большой доли крупного предпринимательства
- 14) Право пользования в его классическом экономическом содержании выражает...
- Возможность отчуждения средств и результатов производства
  - Процесс применения вещей в соответствии с их экономическим назначением
  - Возможность перехода вещи по наследству или по завещанию
  - Процесс применения вещей в соответствии с их функциональным назначением
- 15) Сфера интересов домашних хозяйств охватывает:
- Максимизацию прибыли
  - Достижение максимизации общественного благосостояния
  - Производственную сферу экономики
  - Максимизацию полезности благ, приобретаемых на доходы
- 16) К преимуществам рыночной конкуренции относят...
- Необходимость быстрой реакции на изменяющиеся рыночные условия
  - Невозможность обеспечения социальных гарантий
  - Обеспечение свободы выбора и действий потребителей и производителей
  - Истощение невозобновляемых ресурсов
- 17) Автором концепции «трех факторов производства» являются...
- Д. Рикардо
  - А. Смит
  - К. Маркс
  - Ж.Б. Сэй
- 18) Установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами, разработавшими эти направления
- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Неоклассический синтез       | А. М. Фридмен    |
| 2. Теория конвергенции          | В. Дж. Гэлберт   |
| 3. Теория рациональных ожиданий | С. Р. Лукас      |
|                                 | Д. П. Самуэльсон |
- 19) Блага, которые не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на других блага, называются...
- Экономическими
  - Материальными
  - Неэкономическими
  - Нематериальными
- 20) Исходной стадией процесса общественного воспроизводства является...
- Потребление
  - Производство
  - Обмен
  - Распределение
- 21) Одной из основных черт командной экономики является:
- Рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
  - Высокий уровень социальной дифференциации
  - Частная собственность на экономические ресурсы
  - Преобладание административно-распорядительных методов регулирования экономики
- 22) Рынок факторов производства включает следующие виды рыночных структур:
- Рынок земли
  - Рынок труда
  - Автомобильный рынок
  - Рынок товаров потребительского назначения
- 23) Политика меркантилизма предполагала, что источником богатства является:
- Сфера обращения
  - Любой вид труда
  - Бережливость
  - Труд в сельском хозяйстве
- 24) Учение меркантилистов в России разделяли:
- В.И. Ленин
  - И.Т. Посошков
  - Н.С. Мордвинов
  - А.Л. Ордин-Нащокин
- 25) Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием
- |             |  |
|-------------|--|
| 1. Анализ   | А. Познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных фактов к общим        |
| 2. Синтез   | В. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей |
| 3. Индукция | С. Соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое целое                         |
| 4. Дедукция | Д. Познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих фактов к частным              |
|             | Е. Отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного                          |
- 26) Установите соответствие между названиями работ и их авторами
- |  |                |
|--|----------------|
| 1. «Исследование о природе и причинах богатства народов» | А. Монкретьен  |
| 2. «Общая теория занятости, процента и денег»            | В. А. Смит     |
| 3. «Принципы экономической науки»                        | С. А. Маршалл  |
| 4. «Роль монетарной политики»                            | Д. Дж.М. Кейнс |
|  | Е. М. Фридмен  |
- 27) Потребительская стоимость услуги...
- Существует лишь для некоторых видов услуг
  - Отсутствует
  - Не обладает вещественной формой
  - Имеет материальную форму
- 28) Воспроизводственная структура национальной экономики отражает деление общественного продукта...
- В зависимости от его функционального назначения
  - По отраслевому и территориальному признаку

- C. На экспорт и импорт  
D. На спрос и предложение
- 29) Экономические отношения собственности не характеризуются как...  
A. Законодательное регулирование имущественных отношений  
B. Имеющие социально-экономическое содержание  
C. Отношение людей к вещам  
D. Отношения между людьми, связанные с вещами
- 30) Первые попытки систематизации экономических знаний в странах Древнего Востока принадлежат...  
A. Катону Старшему  
B. Аристотелю  
C. Конфуцию  
D. Ф. Аквинскому
- 31) Учение о трудовой теории стоимости не разделял:  
A. А. Маршалл  
B. А. Смит  
C. Д. Рикардо  
D. К. Маркс
- 32) Установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и учеными, разработавшими эти направления
- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Социально-рыночное хозяйство | A. Р. Солоу      |
| 2. Теория экономики предложений | B. П. Самуэльсон |
| 3. Неоклассический синтез       | C. Л. Эрхард     |
|                                 | D. А. Лаффер     |

### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить школы экономической теории.
2. Ознакомиться с основными экономическими категориями.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над тестом, который разбирают устно совместно с преподавателем.

### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.
3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

### Дополнительная литература

1. Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
2. Чикишева О.А. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 244 с.- ЭР Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
3. Розанова Н.М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
5. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Шимко П.Д. Экономика : учебник / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 605 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
7. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие экономические системы вы знаете? Назовите их основные черты.
2. Основные понятия экономической теории.
3. Сущность общественного воспроизводства.
4. Виды собственности и их основные характеристики.
5. Основные экономические направления, школы и их представители.

**Практическое занятие № 2. История развития экономических знаний. Методы экономических законов**

Цель работы: Закрепление теоретических знаний, основных экономических категорий, понятий, специальной терминологии, научных школ.

Задание:

1. Ответить совместно с преподавателем на теоретические вопросы.

Порядок выполнения:

На основе разбора задания обучающие усваивают цель практического задания.

Форма отчетности:

Конспект основных понятий и экономических категорий в тетради.

**Основная литература**

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

**Дополнительная литература**

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чижишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие экономические системы вы знаете? Назовите их основные черты.
2. Основные понятия экономической теории.
3. Сущность общественного воспроизводства.
4. Виды собственности и их основные характеристики.
5. Основные экономические направления, школы и их представители.

**Практическое занятие № 3. Кривая производственных возможностей**

Цель работы: Изучить особенности производственных возможностей страны, научиться

строить границу данных возможностей и определять эффективность, неэффективность, невозможность использования факторов производства государства. Научиться рассчитывать альтернативную стоимость и делать соответствующие экономические выводы.

#### Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы на основе производственных возможностей.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

#### Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

#### Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

#### Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое производственные возможности?
2. Чем отличается альтернативная стоимость от относительной цены?
3. Почему график производственных возможностей называют границей?
4. Почему кривая производственных возможностей имеет вогнутую форму?

## **Практическое занятие № 4. Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса**

Цель работы: Научиться анализировать спрос и предложение на рынке, рассчитывать эластичность и делать экономические выводы.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы на основе эластичности.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

### Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое спрос?
2. Что такое предложение?
3. Чем отличается спрос от величины спроса? Докажите графически.
4. Что такое эластичность? Для чего ее нужно уметь рассчитывать?
5. Виды эластичности.
6. Примеры товаров с различной эластичностью.
7. Какая связь между видом эластичности и доходом фирмы?

## **Практическое занятие № 5. Теория потребительского выбора. Производство и издержки.**

Цель работы: Научиться делать экономические выводы на основе теории потребительского выбора и анализе издержек производства.

### Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

### Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

### Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. САМОРОДОВА. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 С.

#### Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое полезность и рациональный выбор?
2. Что такое эффект замещения?
3. Что такое излишек потребителя и производителя?
4. Для чего необходимо уметь строить бюджетные линии и кривые безразличия?
5. Что такое издержки?
6. Виды издержек и их расчет.

## **Практическое занятие № 6. Рынки факторов производства**

Цель работы: Научиться делать экономические выводы на основе теории рынков факторов производства

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

### Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое предельный продукт? Какую информацию можно получить по данному показателю?
2. На основе каких экономических показателей делается вывод об оптимальном количестве нанимаемых работников?

## **Практическое занятие № 7. Система национальных счетов.**

Цель работы: Изучить основные понятия макроэкономики, систему национальных счетов, научиться делать экономические выводы.

### Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

### Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

### Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

#### Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2013. - 244 с.

### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Какие показатели образуют систему национальных счетов?
3. Чем отличается ВВП от ВНП?
4. Что такое ставка дисконтирования?

## **Практическое занятие № 8. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция**

Цель работы: Изучить основные понятия макроэкономической нестабильности.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Экономические колебания, экономический цикл?
2. Причины экономических циклов.
3. Классификация циклов.
4. Безработица: формы, теории, виды?
5. Инфляция: сущность, причины, следствия.

**Основная литература**

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

**Дополнительная литература**

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

## 9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

При выполнении контрольной работы обучающийся должен:

- совершенствовать теоретические знания по дисциплине «Экономическая теория»;
- продемонстрировать способность обобщать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для проведения исследования и решения поставленных задач;
- совершенствовать навыки работы с учебной, научной, справочной и правовой литературой.

Тематика выполнения контрольной работы предоставляется преподавателем. Пояснительная записка к контрольной работе должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В элементе «Содержание» указываются все разделы пояснительной записки с указанием страниц.

**Во введении** к контрольной работе необходимо осветить следующие вопросы: актуальность темы исследования, современное состояние проблемы, цели и задачи выполнения контрольной работы, предмет и объект исследования.

**Основная часть** контрольной работы должна содержать два основных раздела, наименования и требования к содержанию которых определяется тезисным планом работы. Тезисные планы выполнения контрольной работы для каждой из предлагаемых к разработке тем представлены ниже. Студентам рекомендуется строго придерживаться структуры контрольной работы, предложенной в тезисном плане. Изменение состава и наименований разделов и подразделов работы допускается только по согласованию с преподавателем.

В практическом разделе требуется выполнить практические задания, соответствующие варианту контрольной работы.

**В заключении** излагаются основные результаты проведенного исследования, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели выполнения контрольной работы.

**Список использованных источников** должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при выполнении контрольной работы, и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения помещаются в пояснительную записку к контрольной работе при необходимости. Это может быть справочная информация, различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора контрольной работы, необходимы для иллюстрации или аргументации положений контрольной работы.

Выполнение контрольной работы должно начинаться с подбора и глубокого изучения литературных источников по теме работы. Ориентиром в этой части работы может служить список рекомендуемой литературы, приведенный ниже. Данный список содержит перечень основных литературных источников, имеющихся в университетской библиотеке.

Важнейшим требованием, предъявляемым к контрольной работе, является самостоятельный характер ее выполнения. Оформление пояснительной записки контрольной работы должно осуществляться в строгом соответствии со стандартом ФГБОУ ВПО «БрГУ» «Оформление пояснительной записки учебной работы» СМК СТП 1.4-01-2005.

Пояснительная записка должна быть выполнена аккуратно, без исправлений.

### Тематика контрольных работ

#### Тема 1

#### **Потребительский выбор в условиях рынка**

#### 1. Основы теории потребительского выбора

#### 1.1 Функция полезности и кривые безразличия

*В данном подразделе необходимо привести понятия потребительских предпочтений, полезности товара для потребителя. Раскрыть содержание функции полезности, описать кривые безразличия, их свойства. Дать понятие предельной полезности, раскрыть сущность принципа убывания предельной полезности, а также условия потребительского равновесия.*

#### 1.2 Выбор потребителя в условиях бюджетного ограничения

*Здесь следует охарактеризовать действие эффекта замещения и эффекта дохода. Привести понятие бюджетного ограничения, рассмотреть его графическую интерпретацию (бюджетную линию), а также*

использование бюджетной линии и кривых безразличия для характеристики состояния потребительского равновесия. Описать расширенное бюджетное ограничение, кривые «Доход-потребление» и «Цена-потребление», связь кривой «Цена-потребление» и кривой спроса.

2. Практический раздел.

Тема 2

**Предприятие в условиях совершенной конкуренции**

1. Модели предложения в условиях совершенной конкуренции

1.1 Краткосрочное предложение на совершенно конкурентных рынках

*В данном подразделе необходимо привести понятия конкуренции, рыночной структуры, чистой (совершенной) конкуренции. Охарактеризовать рынок совершенной конкуренции, ограничения, с которыми сталкивается предприятие на таком рынке. Построить модель функционирования предприятия в краткосрочном периоде на совершенно конкурентном рынке (кривая спроса на товар такого предприятия, максимизация прибыли, минимизация убытков, приостановка производства, краткосрочная кривая предложения).*

1.2 Долгосрочное предложение в условиях совершенной конкуренции

*Здесь следует охарактеризовать условие равновесия предприятия в долгосрочном периоде на совершенно конкурентном рынке, последствия его нарушения. Описать формирование долгосрочной кривой предложения при помощи рассмотрения механизма реакции отрасли на изменения спроса.*

2. Практический раздел

Тема 3

**Функционирование монопольного рынка**

1. Монополия как рыночная структура

1.1 Понятие и характерные черты монопольного рынка

*В настоящем подразделе следует раскрыть экономическое содержание следующих понятий: чистая монополия, монопольная власть, закрытая монополия, естественная монополия, открытая монополия, простая монополия. Охарактеризовать условия возникновения и существования различных видов монополии.*

1.2 Функционирование простой монополии

*Здесь необходимо рассмотреть механизм формирования объема выпуска продукции, цены и предельного дохода в условиях простой монополии. Построить модель максимизации прибыли предприятием-монополистом, модель долгосрочного равновесия монополии. Охарактеризовать реакцию монополии на изменения рыночных условий (установление верхнего предела цены, изменение налогов и др.).*

2. Практический раздел.

Тема 4

**Олигополия**

1. Формальные теории олигополии

1.1 Понятие и основные черты олигополии

*В данном подразделе необходимо привести понятия конкуренции, несовершенной конкуренции, рыночной структуры, олигополии. Охарактеризовать олигополию с точки зрения количества и размеров предприятий, действующих на таком рынке, характера выпускаемой продукции, возможностей входа и выхода из отрасли в условиях олигополии, доступности информации и т.д.*

1.2 Модели олигополии

*В этом подразделе нужно описать различные модели олигополии: сознательное соперничество (ценовые войны), использование теории игр в построении стратегии поведения олигополии, образование и действие картеля, модель ломаной кривой спроса, модель лидерства в ценах и др..*

2. Практический раздел

Тема 5

**Монополистическая конкуренция**

1. Функционирование рынка монополистической конкуренции

1.1 Понятие и характерные черты монополистической конкуренции

*В настоящем подразделе необходимо охарактеризовать понятия конкуренции, несовершенной конкуренции, рыночной структуры, монополистической конкуренции. Рассмотреть рынок монополистической конкуренции с точки зрения количества и размеров предприятий, действующих на таком рынке, характера выпускаемой продукции, возможностей входа и выхода из отрасли в условиях монополистической конкуренции, доступности информации и т.д..*

1.2 Равновесие в условиях монополистической конкуренции

*Здесь следует построить модели краткосрочного и долгосрочного равновесия на рынке монополистической конкуренции, описать механизм максимизации прибыли предприятиями, действующими на рынке монополистической конкуренции.*

2. Практический раздел

Тема 6

**Функционирование рынков производственных ресурсов**

## 1. Рынки факторов производства

### 1.1 Теоретические основы спроса на ресурсы

*В настоящем подразделе следует дать понятие рынков факторов производства, описать ограничения, с которыми сталкивается предприятие при решении вопроса о количестве покупаемых ресурсов, привести и описать понятия предельной доходности ресурса, предельных издержек ресурса, кривых спроса на ресурсы, ценовой эластичности спроса на ресурсы, факторов, определяющих изменение спроса на ресурсы.*

### 1.2 Рынок труда

*Здесь необходимо привести понятия спроса и предложения труда. Охарактеризовать совершенно конкурентный рынок труда, рынки труда с несовершенной конкуренцией (монополия, монопосония, олигопсония).*

## 2. Практический раздел

### Тема 7

#### **Рынок капитала**

## 1. Рынок капитала, инвестиции, сбережения

### 1.1 Рынок ссудного капитала

*В данном подразделе необходимо привести понятия капитала, услуг капитала, удельных затрат капитала, ссудного процента, рынка ссудного капитала. Описать механизм определения ставки ссудного процента в условиях совершенной конкуренции.*

### 1.2 Инвестиции и предложение сбережений

*Здесь нужно охарактеризовать понятия инвестирования, инвестиционного решения, дисконтирования, внутренней нормы окупаемости инвестиций. Описать механизм принятия решений об инвестициях. Привести понятия временного предпочтения (положительного, нулевого, отрицательного), предельной нормы временного предпочтения, описать механизм предложения сбережений (накоплений).*

## 2. Практический раздел

### Тема 8

#### **Рынки природных ресурсов**

## 1. Рынки земли

### 1.1 Экономическая рента

*В этом подразделе нужно привести и охарактеризовать следующие понятия: экономическая рента, чистая экономическая рента, дифференциальная рента. Описать функционирование рынка земли.*

### 1.2 Экономика невозобновляемых ресурсов

*Здесь следует охарактеризовать особенности функционирования рынков невозобновляемых природных ресурсов.*

## 2. Практический раздел

### Тема 9

#### **Формирование макроэкономических показателей**

## 1. Основные цели и инструменты макроэкономики

### 1.1 Макроэкономика как часть экономической теории

*В данном подразделе необходимо рассмотреть понятие, цели макроэкономического анализа; проблемы, рассматриваемые на уровне макроэкономики; особенности исследования экономических процессов с точки зрения макроэкономического подхода; основные положения теории общего экономического равновесия.*

### 1.2 Формирование и взаимосвязь основных макроэкономических показателей

*Здесь следует описать механизм формирования основных макроэкономических показателей в соответствии с системой национальных счетов: валового национального продукта (по доходам и по расходам), валового внутреннего продукта, чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода, национального богатства. Установить соотношение между основными показателями национальных счетов.*

## 2. Практический раздел

### Тема 10

#### **Модель совокупного спроса и предложения**

## 1. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения

### 1.1 Совокупный спрос, совокупное предложение

*Здесь необходимо рассмотреть понятия совокупного спроса, совокупного предложения. Описать кривые совокупного спроса и предложения. Выявить факторы, оказывающие влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.*

### 1.2 Модель взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения

*В данном подразделе нужно описать состояние краткосрочного и долгосрочного равновесия экономической системы, механизм краткосрочной и долгосрочной реакции экономической системы на изменение совокупного спроса.*

## 2. Практический раздел

### Тема 11

### Классическая и кейнсианская теории доходов

#### 1. Классическая и кейнсианская модели национального дохода

##### 1.1 Основные положения классической докейнсианской теории доходов

В данном подразделе необходимо рассмотреть основные положения классической теории доходов, классическую модель восстановления экономики после спадов, классический механизм стабилизации инвестиций и сбережений.

##### 1.2 Кейнсианская теория доходов

Здесь следует описать основные положения кейнсианской теории занятости, модель взаимодействия реальных сбережений и инвестиций, мультипликативный эффект, мультипликатор расходов, модель равновесия доходов и расходов.

#### 2. Практический раздел

### Варианты практических заданий для выполнения контрольной работы

#### Вариант 1

##### Задание 1

На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц:

- начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова;
- предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова.

##### Задание 2

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:

$$Q_D = 2500 - 200 P,$$

$$Q_S = 1000 + 100 P,$$

где Q – количество товара;

P – цена товара.

- вычислите параметры равновесия на рынке данного товара;
- государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 денежные единицы за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

##### Задание 3

В таблице представлены данные о различных товарах:

Рыночные параметры	Рынок А	Рынок Б	Рынок В	Рынок Г
$P_0$	10 руб.	400 руб.		25 руб. за 1 шт. товара X
$Q_0$	15 млн штук	600 тыс. штук	16 штук	160 шт. товара Z
$P_1$	16 руб.	800 руб.		35 руб. за 1 шт. товара X
$Q_1$	10 млн штук	1800 тыс. штук	400 штук	160 шт. товара Z
$I_0$			20000 руб.	
$I_1$			40000 руб.	

Примечание.  $P_0, P_1$  – прежняя и новая цены единицы товаров;  $Q_0, Q_1$  – прежние и новые объемы спроса (предложения);  $I_0, I_1$  – прежние и новые доходы потребителей.

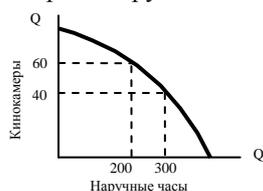
На основании приведенных данных определите:

- какой вид эластичности можно установить для товаров, представленных на каждом рынке;
- коэффициенты эластичности;
- к какому виду относится товар, представленный на рынке В;
- какими по отношению друг к другу являются товары, представленные на рынке Г.

#### Вариант 2

##### Задание 1

На рисунке изображена кривая производственных возможностей экономики; она включает два товара: кинокамеры и наручные часы.



а) найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный вариант производства:

- 60 кинокамер и 200 часов;
- 60 часов и 80 кинокамер;

- 3) 300 часов и 35 кинокамер;  
 4) 300 часов и 40 кинокамер;  
 5) 58 часов и 250 кинокамер;  
 б) предположим, что в обществе производится 300 часов и 40 кинокамер, но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот спрос?  
 в) на сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно ещё 20 кинокамер?

**Задание 2**

Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями:

$$Q_D = 600 - 35 P,$$

$$Q_S = 100 + 100 P,$$

где Q – количество товара;

P – цена товара.

- в) найдите параметры равновесия на рынке данного товара;  
 г) государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 денежных единицы.

Определите, что потеряют при этом покупатели, а что – продавцы данного товара.

**Задание 3**

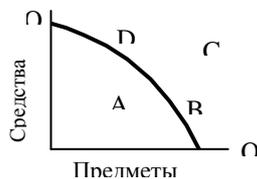
В таблице представлены данные о структуре расходов семьи за 2 года (цены товаров А, Б, В, Г не изменяются). Заполните таблицу (характер товара – нормальный, низший, предметы первой необходимости или роскоши).

Покупаемые товары	Расходы на покупку, тыс.руб.		Доля в бюджете семьи, %		Эластичность спроса по доходу	Характер товара
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год		
Товар А	30	50				
Товар Б	30	70				
Товар В	25	20				
Товар Г	15	60				
Итого	100	200	100	100		

**Вариант 3**

**Задание 1**

На рисунке изображена линия производственных возможностей для конкретной экономики. Если данная экономика испытывает рецессию, в какой из четырех точек, показанных на рисунке, она находится?



**Задание 2**

Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями:

$$Q_D = 1000 - 40 P,$$

$$Q_S = 300 + 30 P,$$

где Q – количество товара;

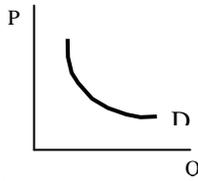
P – цена товара.

- д) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара;  
 е) государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежные единицы за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

**Задание 3**

Вас, как главного экономиста автомобилестроительного предприятия, просят спрогнозировать общий доход от продажи модели автомобиля. Для каждого из обозначенных ниже изменений покажите коротко, будет ли общий доход предприятия от продажи машин увеличиваться, уменьшаться или останется неизменным, используя различные виды эластичности спроса для подтверждения вариантов ответов:

- а) снижение цены, когда спрос эластичен;  
 б) рост цены, когда кривая спроса на автомобили представляет собой равностороннюю гиперболу (как на представленном ниже рисунке)



- в) рост национального дохода;
- г) снижение цен на другой автомобиль (заменитель Вашей модели).

**Вариант 4**

**Задание 1**

Рисунок, представленный ниже, иллюстрирует общественный выбор между производством общественных благ и товаров индивидуального потребления.



Точки А, В, С характеризуют различную степень участия государства в развитии экономики. Для каждой точки подберите ситуацию, соответствующую её местоположению на линии производственных возможностей:

- а) минимальное вмешательство государства в экономику;
- б) правительство обеспечивает производство большей части общественных благ (социальных услуг) в рамках государственного сектора;
- в) занимаясь производством общественных благ, правительство в то же время допускает функционирование частного сектора.

**Задание 2**

Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями:

$$Q_D = 600 - 100 P,$$

$$Q_S = 150 + 50 P,$$

где Q – количество товара;  
P – цена товара.

- ж) найдите параметры равновесия на рынке данного товара;
- з) государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 денежных единицы.

Найдите, что потеряют при этом покупатели, а что – продавцы данного товара.

**Задание 3**

Приведенные ниже данные о ценах и количествах продукции характеризуют кривую спроса, имеющую вид прямой линии. Используйте либо коэффициент эластичности, либо показатель совокупного дохода для определения ценовой эластичности спроса (эластичный, неэластичный, с единичной эластичностью, совершенно эластичный, совершенно неэластичный) применительно к каждому возможному изменению цены. Каково будет Ваше заключение относительно взаимосвязи, существующей между наклоном кривой спроса и его эластичностью?

Цена продукта, руб.	Количество спрашиваемой продукции, ед.	Ценовая эластичность спроса
5	1	
4	2	
3	3	
2	4	
1	5	

**Вариант 5**

**Задание 1**

В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране А в условиях военного времени:

Варианты	Тракторы	Минометы	Альтернативные издержки
А	7	0	
В	6	10	
С	5	19	
Д	4	27	
Е	3	34	
Ф	2	40	
Г	1	45	

Н	0	49	
---	---	----	--

- а) изобразите линию производственных возможностей страны А (минометы – по оси абсцисс, тракторы – по оси ординат);
- б) какую форму имеет кривая производственных возможностей?
- в) какие условия должны быть соблюдены, чтобы экономика страны А находилась (графически) на линии производственных возможностей?
- г) рассчитайте альтернативные издержки производства одного миномета;
- д) как изменяются эти альтернативные издержки по мере увеличения производимого количества минометов (снижаются? не изменяются? возрастают?)

#### Задание 2

Предположим, что спрос на товар и предложение товара соответственно описываются следующими уравнениями

$$P = 10 - 0,2 Q_D,$$

$$P = 2 + 0,2 Q_S,$$

где Q – количество товара;

P – цена товара.

и) используя условие равновесия, определите равновесную цену и равновесный объем товара;

к) в подтверждение Ваших ответов дайте графическое изображение двух приведенных уравнений.

#### Задание 3

Определите эластичность спроса и предложения, используя данные, содержащиеся в приводимой ниже таблице. Проверьте ответы, полученные по формуле  $E_D$ , с помощью показателя общей выручки.

ES	количество предлагаемой продукции, ед.	Цена продукции, руб.	Количество спрашиваемой продукции, ед.	Общая выручка, руб.	ED
1	2	3	4	5	6
	22800	10	10000		
	22500	9	13000		
	17000	8	17000		
	13000	7	22000		
	11000	6	25000		

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional Russian
- Microsoft Office Russian
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- ПО "Антиплагиат"
- Архиватор 7-Zip
- Adobe Reader

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M	Лк № 1-3
ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHAVP (13 шт.)	ПЗ №№ 3-8
кр	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Общие вопросы экономической теории.	1. Предмет экономической науки. История развития экономических знаний. Методы экономических законов. Макро и микроэкономика. Экономическая проблема. 2. Рынок и рыночная экономика. 3. Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода	вопросы к зачету 1.1-1.7
		2. Микроэкономика	1. Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса. 2. Теория потребительского выбора. Производство и издержки. 3. Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства	вопросы к зачету 2.1-2.9
		3. Макроэкономика	1. Понятие макроэкономики. Понятие о системе национальных счетов; Способы измерения валового национального продукта; Соотношение между основными показателями национальных счетов 2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	вопросы к зачету 3.1-3.6

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.1 Предмет экономической науки.	1. Общие вопросы экономической теории
			1.2 История развития экономических знаний.	
			1.3 Методы экономических законов.	
			1.4 Макро и микроэкономика. Экономическая проблема.	
			1.5 Рынок и рыночная экономика.	
			1.6 Кривая производственных возможностей.	
			1.7 Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.	
			2.1 Анализ спроса и предложения.	2. Микроэкономика
			2.2 Эластичность рыночного спроса.	
			2.3 Теория потребительского выбора.	
			2.4 Производство и издержки.	
			2.5 Предложение в условиях совершенной конкуренции.	
			2.6 Монополия.	
			2.7 Монополистическая конкуренция.	
			2.8 Олигополия.	
			2.9 Рынки факторов производства.	3. Макроэкономика
			3.1 Понятие макроэкономики. Понятие о системе национальных счетов.	
			3.2 Способы измерения валового национального продукта.	
			3.3 Соотношение между основными показателями национальных счетов.	
			3.4 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность.	
3.5 Макроэкономическая нестабильность. Безработица.				
3.6 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.				



К зачету допускаются студенты, которые выполнили, оформили все практические работы. Методические указания по выполнению и оформлению представлены в разделе 9.1. настоящей рабочей программы.

Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине.

Зачет проводится устной форме по билетам.

По итогам преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются вопросы к зачету.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Экономическая теория

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

#### Основные задачи дисциплины:

- изучение основных экономических категорий и экономических законов, лежащих в основе функционирования рыночной экономики;
- изучение теоретических основ функционирования рыночных структур и взаимодействия субъектов экономики;
- изучение основ рационального поведения потребителя на рынках конечных товаров;
- изучение основных характеристик рынка факторов производства;
- изучение содержания макроэкономических процессов и методов государственного регулирования экономики.

### 2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: 3 ч. лекции, 9 ч. практические работ, самостоятельная работа 56 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общие вопросы экономической теории.
- 2 – Микроэкономика
- 3 – Макроэкономика

### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом от «14» декабря 2015 г. № 1461

**для набора 2014 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

**Программу составили:**

Харитоновна П.В., доцент баз. каф. МиИТ, к.э.н. \_\_\_\_\_

Вахрушева М.Ю., доцент баз. каф. МиИТ, к.ф-м.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры МиИТ от «19» декабря 2018 г., протокол № 8

И.о. заведующего базовой кафедрой МиИТ \_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего выпускающей базовой кафедрой МиИТ \_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ФЭиУ от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Е.В. Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_