

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Е.И. Луковникова
« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Б1.Б.10

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.03 Управление персоналом

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Управление персоналом организации

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Семинары / практические занятия.....	8
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/ семинаров / практических работ	22
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	28
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	29

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому и экономическому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Освоение обучающимся теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных экономических категорий и экономических законов, лежащих в основе функционирования рыночной экономики;
- изучение теоретических основ функционирования рыночных структур и взаимодействия субъектов экономики;
- изучение основ рационального поведения потребителя на рынках конечных товаров;
- изучение основных характеристик рынка факторов производства;
- изучение содержания макроэкономических процессов и методов государственного регулирования экономики.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные категории микро- и макроэкономики;– закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях; уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать основы экономических знаний в сфере ценообразования и производства в рыночных условиях;– использовать экономические приемы и методы оценки экономической ситуации;– оценивать экономические факторы развития предприятия; владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью и навыками экономической оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели в различных сферах деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.10 Экономическая теория относится к базовой.

Дисциплина Экономическая теория базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Экономическая теория представляет основу для изучения дисциплин: экономика организации, экономика и социология труда, УИРС.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах						Реферат, контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	180	72	36	-	36	72	-	экзамен
Заочная	1	-	180	19	6	-	13	152	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			3
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	16	72
Лекции (Лк)	36	8	36
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36
Групповые консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	-	72
Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
Подготовка к экзамену в течение семестра	32	-	32
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины .. час. зач. ед.	180	-	180
	5	-	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Общие вопросы экономической теории.	19	6	6	7
1.1.	Предмет экономической науки. История развития экономических знаний. Методы экономических законов. Макро и микроэкономика. Экономическая проблема.	7	2	4	1
1.2.	Рынок и рыночная экономика.	6	2	0	4
1.3	Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода	6	2	2	2
2.	Микроэкономика	79	18	22	39
2.1.	Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса.	27	6	8	13
2.2	Теория потребительского выбора. Производство и издержки.	26	6	7	13
2.3	Предложение в условиях совершенной конкуренции.	27	6	8	13

	Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства				
3.	Макроэкономика	46	12	8	26
3.1	Понятие о системе национальных счетов; Способы измерения валового национального продукта; Соотношение между основными показателями национальных счетов	25	8	4	13
3.2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	21	4	4	13
	ИТОГО	144	36	36	72

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Общие вопросы экономической теории.	51	1	2	48
1.1.	Предмет экономической науки. История развития экономических знаний. Методы экономических законов. Макро и микроэкономика. Экономическая проблема.	19,5	0,5	1	18
1.2.	Рынок и рыночная экономика.	15,25	0,25	0	15
1.3	Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода	16,25	0,25	1	15
2.	Микроэкономика	62	3	7	52
2.1.	Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса.	27	1	2	24
2.2	Теория потребительского выбора. Производство и издержки.	17	1	2	14
2.3	Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства	18	1	3	14
3.	Макроэкономика	58	2	4	52
3.1	Понятие о системе национальных счетов; Способы измерения валового национального продукта; Соотношение между основными	27	1	2	24

	показателями национальных счетов				
3.2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	31	1	2	28
	ИТОГО	171	6	13	152

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Раздел 1. Общие вопросы экономической теории. (компьютерная презентация – 4 час)

Тема 1.1 Предмет экономической науки. История развития экономических знаний. Методы экономических законов. Макро и микроэкономика. Экономическая проблема.

Изучение конкретной экономической проблемы начинают с наблюдения и со сбора фактов. Обобщая факты выводят законы, строят модели, то есть экономисты выводят обобщения, принципы из фактов. Этот процесс, то есть обобщения принципов из фактов носит название экономической теории. В своей работе они опираются на индуктивный (логическое умозаключение от частного к общему, то есть от фактов к обобщениям) и дедуктивный методы (логическое умозаключение от общего к частному, то есть общих познаний к частным выводам).

В ходе исследований экономисты иногда сталкиваются со случайными наблюдениями, опираются на логику, интуицию, так рождаются экономические гипотезы, которые с течением времени могут превратиться в теорию или быть опровергнуты. В своей работе экономисты используют следующие приёмы: наблюдение; сбор фактов; обобщение фактов в принципы и экономические теории индуктивная, дедуктивная, научная абстракция. Экономика – эмпирическая наука, так как базируется на фактах. Задача экономической теории – обобщить факты, то есть привести их в систему, и объяснить.

Принципы и теории – это конечный результат экономического анализа. Но нужно не забывать, что факты со временем изменяются. Отсюда следует, что необходимо сверять существующие теории с изменяющейся экономической средой.

Тема 1.2 Рынок и рыночная экономика

В экономической теории главным примером действия стихийного порядка является координирование решений в процессе рыночной активности. Рынок – это упорядоченная структура, посредством которой взаимодействуют продавцы и покупатели товара, чтобы определить его цену и количество. Рынки предоставляют информацию и стимулы, которые нужны людям для принятия решений. Участникам рыночного процесса необходима информация о редкости и альтернативной стоимости различных товаров и факторов производства.

Тема 1.3 Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода

Кривая производственных возможностей

Общество стремится использовать свои редкие ресурсы эффективно, то есть оно желает получить максимальное количество полезных товаров и услуг, произведенных с использованием ограниченных ресурсов. Чтобы этого добиться, оно должно обеспечить полную занятость и полный объем производства.

Под полной занятостью понимается использование всех пригодных для производства ресурсов.

Полный объем производства означает, что ресурсы должны быть распределены эффективно, то есть что применяемые ресурсы следует использовать таким образом, чтобы они вносили наиболее ценный вклад в общий объем продукции. Полный объем производства предполагает также применение наилучших из имеющихся технологий.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1 Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса. Лекция-презентация, 6 ч.

Понятие рыночного спроса на определенный товар или услугу отражает поведение массового потребителя при изменении цены товара.

При этом различают два взаимосвязанных, но качественно разных понятия: **величина (или объем) спроса** и **спрос** на некоторый товар.

Величина спроса – это количество товара, которое массовый потребитель желал бы (и мог) купить в течение некоторого периода при определенной цене данного товара.

Спрос есть зависимость между количеством товара, которое массовый потребитель добровольно покупает в течение некоторого периода, и ценой данного товара.

Многочисленные факты свидетельствуют, что **при прочих равных условиях**, чем выше цена товара, тем, как правило, его меньше покупают, и чем ниже цена, тем больше его покупают. В этом заключается рациональное поведение массового потребителя: при фиксированном потребительском бюджете объем потребления данного товара тем ниже, чем выше цена товара, и наоборот.

Виды эластичности.

Тема 2.2 Теория потребительского выбора. Производство и издержки. Лекция-презентация, 2 ч.

Потребительские предпочтения

Люди сильно различаются по своим предпочтениям. То, что для одного – удовольствие, для другого – страдание. То, как люди ранжируют доступные им альтернативы, дает информацию о том, что им нравится и что – нет. Это показывает, какие альтернативы предпочтительнее и какую из них потребитель выбрал бы. Следовательно, **предпочтения** можно представить теми рангами, которые потребители устанавливают для альтернативных возможностей. Но предпочтения – это лишь один из факторов, влияющих на выбор. **Выбор количества каждого товара, предназначенного для потребления, зависит также от цен товаров и располагаемого дохода**, который человек может потратить. То есть потребители должны выбрать, **как наилучшим образом удовлетворить свои предпочтения, не тратя больше, чем позволяет бюджет**. Экономические обстоятельства зачастую вынуждают выбрать некоторые альтернативы, отличные от тех, которым было бы отдано предпочтение, если бы их можно было бы получить бесплатно.

Эффект дохода и замещения.

Раздел 2.3 Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства

Чистая конкуренция: понятие и характерные черты

Предприятия – производители товаров и услуг существуют не в безвоздушном пространстве, они постоянно сталкиваются с конкуренцией.

Под конкуренцией понимается тип взаимоотношений между производителями по поводу установления цен и объемов предложения товаров и услуг на рынке.

Структура рынка (условия, в которых протекает рыночная конкуренция) определяется:

- количеством и размерами предприятий, действующих на данном рынке;
- характером производимой продукции;
- легкостью входа на рынок и выхода из него;
- доступностью информации.

Типы рынков.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1 Понятие о системе национальных счетов; Способы измерения валового национального продукта; Соотношение между основными показателями национальных счетов

Микроэкономика изучает мотивацию поведения производителей и потребителей, а также механизм их взаимодействия на товарном рынке и рынках факторов производства в условиях различных рыночных структур (различных видов конкуренции). Макроэкономика представляет собой часть экономической теории, рассматривающую функционирование экономики в целом. Данная ветвь экономической теории изучает крупномасштабные экономические проблемы.

Исследование экономических процессов с точки зрения макроэкономического подхода имеет ряд особенностей.

Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция

Основными макроэкономическими показателями, характеризующими стабильное развитие экономической системы, являются объёмы национального производства, уровни инфляции и безработицы. Это главные экономические индикаторы в здоровой экономике, фактическое состояние их характеризуется неустойчивостью их и колеблемостью.

Экономические колебания – это неустойчивая разноправленная изменчивость основных макроэкономических показателей, характерное для определённых периодов времени. Изменения в объёмах производства характеризуют ещё как изменения степени деловой активности, то есть количество благ и услуг, созданных экономикой страны.

Типы безработицы.

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объём (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1.	1.	Основные понятия экономической науки	1,5	-
2.	1.	История развития экономических знаний. Методы экономических законов.	1,5	Разбор ситуаций в малых группах, 1,5 ч.
3.	1.	Кривая производственных возможностей	2	Разбор ситуаций в малых группах, 2 ч.
4.	2.	Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса	8	Разбор ситуаций в малых группах, 4,5 ч.
5.	2.	Теория потребительского выбора. Производство и издержки.	8	-
6.	2.	Рынки факторов производства	6	-
7.	3.	Система национальных счетов.	6	-
8.	3.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	3	-
ИТОГО			36	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрены.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>				
		<i>3</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. Общие вопросы экономической теории	19	+	1	19	Лекция, ПЗ, СРС	экзамен
2. Микроэкономика	79	+	1	79	Лекция, ПЗ, СРС	экзамен
3. Макроэкономика	46	+	1	46	Лекция, ПЗ, СРС	экзамен
<i>всего часов</i>	144	144	1	144		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
2. Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению реферата / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2012.-22 с.
3. Чикишева О.А. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ (сквозная нумерация)	<i>Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, Р)</i>	<i>Количество экземпляро в в библиотеке , шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).	Лк, ПЗ, Р	20	0,8
2	Бардовский В.П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.	Лк, ПЗ, Р	35	1
3	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886	Лк, ПЗ, Р	ЭР	1,0
2. Дополнительная литература				
4	Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с.	ПЗ	51	1
5	Чикишева О.А. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 244 с.- ЭР	Лк, ПЗ, Р	49	1
6	Розанова Н.М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).	Лк, ПЗ, Р	1	0,04
7	Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).	Лк, ПЗ, Р	6	0,24
8	Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	ПЗ	10	0,4
9	Шимко П.Д. Экономика : учебник / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 605 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	Лк, ПЗ, Р	2	0,08
10	Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению реферата / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2012.-22 с.	Р	51	1,4

11	Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923	Лк, ПЗ, Р	ЭР	1,0
12	Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733	Лк, Р	ЭР	1,0
13	Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003	Лк, СР	ЭР	1,0
14	Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807	Лк, СР	ЭР	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, формул требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к экзамену.</i> При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Основные понятия экономической науки

Цель работы: Изучить особенности дисциплины, предмет экономической теории, историческую справку зарождения науки, основные понятия, термины, научные школы.

Задание:

1. Разбор совместно с преподавателем тестового задания.

Порядок выполнения:

На основе разбора тестового задания обучающие усваивают цель практического задания.

Форма отчетности:

Конспект основных понятий и школ экономики из теста в тетради.

Тест

1) Установите соответствие между отдельными приемами экономических исследований и их содержанием:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Метод абстрагирования | А. Отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного |
| 2. Нормативный метод | В. Рекомендации о желательном развитии экономики в результате проведения экономического анализа |

3. Позитивный метод деле С. Исследование экономических явлений так, как они существуют на самом деле
4. Метод сравнения анализа Д. Выявление сходств и различий экономического явления в процессе его анализа
Е. Формализованное описание экономического процесса
- 2) Установите соответствие между основными экономическими направлениями, школами и их представителями
1. Меркантилизм А. А. Тюрго
 2. Физиократы В. А. Смит
 3. Марксизм С. Дж. М. Кейнс
 4. Кейнсианство Д. А. Монкретьен
Е. В.И. Ленин
- 3) К физическому капиталу относятся:
- А. Нематериальные активы (торговые марки, патенты и др.)
 - В. Предметы труда, которые ранее не подвергались обработке
 - С. Здания, сооружения, машины и оборудования
 - Д. Денежные средства, акции, облигации
- 4) Воспроизводство, в процессе которого объемы производства возрастают, называется...
- А. Простым
 - В. Расширенным
 - С. Постоянным
 - Д. Суженным
- 5) Американской модели смешанной экономики присущ (-а, -е)...
- А. Сильная социальная политика
 - В. Господство общественной собственности
 - С. Высокий уровень социальной дифференциации
 - Д. Координация деятельности правительства и частного сектора
- 6) Переход из частной формы собственности на основные объекты хозяйства в государственную носит название...
- А. Приватизации
 - В. Национализации
 - С. Реприватизации
 - Д. Денационализации
- 7) Физиократ Ф. Кенэ впервые в экономической науке сделал попытку...
- А. Представить схему общественного воспроизводства
 - В. Проанализировать спрос и предложение
 - С. Показать источники национального богатства
 - Д. Выявить роль производительности труда в промышленности
- 8) Главным научным трудом К. Маркса является...
- А. «Новые начала политической экономии»
 - В. «Капитал»
 - С. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
 - Д. «Теория праздного класса»
- 9) Установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами, разработавшими эти направления
1. Неоклассический синтез А. П. Самуэльсон
 2. Монетаризм В. Р. Лукас
 3. Теория рациональных ожиданий С. Л. Эрхард
Д. М. Фридмен
- 10) Марксистские идеи в России развивали...
- А. А.Н. Радищев
 - В. Г.В. Плеханов
 - С. В.В. Леонтьев
 - Д. В.И. Ленин
- 11) Установите соответствие между отдельными функциями экономической теории и формой их проявления
1. Познавательная функция А. Рекомендации правительству для проведения экономической политики
 2. Методологическая функция В. Анализ развития экономики
 3. Практическая функция С. Использование в производстве определенной технологии
Д. Разработка инструментария экономических исследований
- 12) Предметы, с помощью которых удовлетворяются потребности, в самом общем смысле называются...
- А. Товарами
 - В. Продуктами
 - С. Благами
 - Д. Ресурсами
- 13) К основным чертам шведской экономической системы относят...
- А. Ориентацию на достижение личного успеха
 - В. Развитую систему пожизненного найма
 - С. Высокую степень социализации экономики
 - Д. Наличие большой доли крупного предпринимательства
- 14) Право пользования в его классическом экономическом содержании выражает...
- А. Возможность отчуждения средств и результатов производства
 - В. Процесс применения вещей в соответствии с их экономическим назначением
 - С. Возможность перехода вещи по наследству или по завещанию
 - Д. Процесс применения вещей в соответствии с их функциональным назначением
- 15) Сфера интересов домашних хозяйств охватывает:
- А. Максимизацию прибыли
 - В. Достижение максимизации общественного благосостояния
 - С. Производственную сферу экономики
 - Д. Максимизацию полезности благ, приобретаемых на доходы
- 16) К преимуществам рыночной конкуренции относят...
- А. Необходимость быстрой реакции на изменяющиеся рыночные условия
 - В. Невозможность обеспечения социальных гарантий
 - С. Обеспечение свободы выбора и действий потребителей и производителей

- D. Истощение невозобновляемых ресурсов
- 17) Автором концепции «трех факторов производства» являются...
- Д. Рикардо
 - А. Смит
 - К. Маркс
 - Ж.Б. Сэй
- 18) Установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами, разработавшими эти направления
- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Неоклассический синтез | A. М. Фридмен |
| 2. Теория конвергенции | B. Дж. Гэлберт |
| 3. Теория рациональных ожиданий | C. Р. Лукас |
| | D. П. Самуэльсон |
- 19) Блага, которые не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на других блага, называются...
- Экономическими
 - Материальными
 - Неэкономическими
 - Нематериальными
- 20) Исходной стадией процесса общественного воспроизводства является...
- Потребление
 - Производство
 - Обмен
 - Распределение
- 21) Одной из основных черт командной экономики является:
- Рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
 - Высокий уровень социальной дифференциации
 - Частная собственность на экономические ресурсы
 - Преобладание административно-распорядительных методов регулирования экономики
- 22) Рынок факторов производства включает следующие виды рыночных структур:
- Рынок земли
 - Рынок труда
 - Автомобильный рынок
 - Рынок товаров потребительского назначения
- 23) Политика меркантилизма предполагала, что источником богатства является:
- Сфера обращения
 - Любой вид труда
 - Бережливость
 - Труд в сельском хозяйстве
- 24) Учение меркантилистов в России разделяли:
- В.И. Ленин
 - И.Т. Посошков
 - Н.С. Мордвинов
 - А.Л. Ордин-Нащокин
- 25) Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием
- | | |
|-------------|--|
| 1. Анализ | A. Познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных фактов к общим |
| 2. Синтез | B. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей |
| 3. Индукция | C. Соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое целое |
| 4. Дедукция | D. Познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих фактов к частным |
| | E. Отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного |
- 26) Установите соответствие между названиями работ и их авторами
- | | |
|--|----------------|
| 1. «Исследование о природе и причинах богатства народов» | A. Монкретьен |
| 2. «Общая теория занятости, процента и денег» | B. А. Смит |
| 3. «Принципы экономической науки» | C. А. Маршалл |
| 4. «Роль монетарной политики» | D. Дж.М. Кейнс |
| | E. М. Фридмен |
- 27) Потребительская стоимость услуги...
- Существует лишь для некоторых видов услуг
 - Отсутствует
 - Не обладает вещественной формой
 - Имеет материальную форму
- 28) Воспроизводственная структура национальной экономики отражает деление общественного продукта...
- В зависимости от его функционального назначения
 - По отраслевому и территориальному признаку
 - На экспорт и импорт
 - На спрос и предложение
- 29) Экономические отношения собственности не характеризуются как...
- Законодательное регулирование имущественных отношений
 - Имеющие социально-экономическое содержание
 - Отношение людей к вещам
 - Отношения между людьми, связанные с вещами
- 30) Первые попытки систематизации экономических знаний в странах Древнего Востока принадлежат...
- Катону Старшему
 - Аристотелю
 - Конфуцию
 - Ф. Аквинскому
- 31) Учение о трудовой теории стоимости не разделял:
- А. Маршалл

В. А. Смит
С. Д. Рикардо
Д. К. Маркс

- 32) Установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и учеными, разработавшими эти направления
- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Социально-рыночное хозяйство | А. Р. Солоу |
| 2. Теория экономики предложений | В. П. Самуэльсон |
| 3. Неоклассический синтез | С. Л. Эрхард |
| | Д. А. Лаффер |

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить школы экономической теории.
2. Ознакомиться с основными экономическими категориями.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над тестом, который разбирают устно совместно с преподавателем.

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.
3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

Дополнительная литература

1. Вахрушева М.Ю. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
2. Чикишева О.А. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 244 с.- ЭР Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
3. Розанова Н.М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
5. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Шимко П.Д. Экономика : учебник / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 605 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
7. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие экономические системы вы знаете? Назовите их основные черты.
2. Основные понятия экономической теории.
3. Сущность общественного воспроизводства.
4. Виды собственности и их основные характеристики.
5. Основные экономические направления, школы и их представители.

Практическое занятие № 2. История развития экономических знаний. Методы экономических законов (разбор ситуаций в малых группах, 1,5 ч.)

Цель работы: Закрепление теоретических знаний, основных экономических категорий, понятий, специальной терминологии, научных школ.

Задание:

1. Ответить совместно с преподавателем на теоретические вопросы.

Порядок выполнения:

На основе разбора задания обучающиеся усваивают цель практического задания.

Форма отчетности:

Конспект основных понятий и экономических категорий в тетради.

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие экономические системы вы знаете? Назовите их основные черты.
2. Основные понятия экономической теории.
3. Сущность общественного воспроизводства.
4. Виды собственности и их основные характеристики.
5. Основные экономические направления, школы и их представители.

Практическое занятие № 3. Кривая производственных возможностей (разбор конкретных ситуаций, 2ч.)

Цель работы: Изучить особенности производственных возможностей страны, научиться строить границу данных возможностей и определять эффективность, неэффективность, невозможность использования факторов производства государства. Научиться рассчитывать альтернативную стоимость и делать соответствующие экономические выводы.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы на основе производственных возможностей.

5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое производственные возможности?
2. Чем отличается альтернативная стоимость от относительной цены?
3. Почему график производственных возможностей называют границей?
4. Почему кривая производственных возможностей имеет вогнутую форму?

Практическое занятие № 4. Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса (разбор конкретных ситуаций, 4,5 ч.)

Цель работы: Научиться анализировать спрос и предложение на рынке, рассчитывать эластичность и делать экономические выводы.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.

4. Научиться делать экономические выводы на основе эластичности.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствие ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое спрос?
2. Что такое предложение?
3. Чем отличается спрос от величины спроса? Докажите графически.
4. Что такое эластичность? Для чего ее нужно уметь рассчитывать?
5. Виды эластичности.
6. Примеры товаров с различной эластичностью.
7. Какая связь между видом эластичности и доходом фирмы?

Практическое занятие № 5. Теория потребительского выбора. Производство и издержки.

Цель работы: Научиться делать экономические выводы на основе теории потребительского выбора и анализе издержек производства.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить

- теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
 4. Научиться делать экономические выводы.
 5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. САМОРОДОВА. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 С.

Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое полезность и рациональный выбор?
2. Что такое эффект замещения?
3. Что такое излишек потребителя и производителя?
4. Для чего необходимо уметь строить бюджетные линии и кривые безразличия?
5. Что такое издержки?
6. Виды издержек и их расчет.

Практическое занятие № 6. Рынки факторов производства

Цель работы: Научиться делать экономические выводы на основе теории рынков факторов производства

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.

3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое предельный продукт? Какую информацию можно получить по данному показателю?
2. На основе каких экономических показателей делается вывод об оптимальном количестве нанимаемых работников?

Практическое занятие № 7. Система национальных счетов.

Цель работы: Изучить основные понятия макроэкономики, систему национальных счетов, научиться делать экономические выводы.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы.

5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2013. - 244 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Какие показатели образуют систему национальных счетов?
3. Чем отличается ВВП от ВНП?
4. Что такое ставка дисконтирования?

Практическое занятие № 8. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция

Цель работы: Изучить основные понятия макроэкономической нестабильности.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться делать экономические выводы.
5. Выполнить итоговую практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита итоговой практической работы.

Форма отчетности:

Решения в тетради. Итоговая практическая работа – оформленная в соответствии ГОСТ и титульным листом работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по указанной теме практической работы.
2. Научиться делать экономические выводы на основе решенных задач.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Экономические колебания, экономический цикл?
2. Причины экономических циклов.
3. Классификация циклов.
4. Безработица: формы, теории, виды?
5. Инфляция: сущность, причины, следствия.

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с.

Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 690 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Экономическая теория. Методические указания по выполнению практических заданий / М.Ю. Вахрушева. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 106 с
5. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск : БрГУ, 2015. - 280с., раздел 1, стр.4-31; раздел 2, стр. 32-45; раздел 3, стр. 61-69; раздел 4, стр. 72-98.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional Russian
- Microsoft Office Russian
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- ПО "Антиплагиат"
- Архиватор 7-Zip
- Adobe Reader

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	3	4	5
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M	Лк № 1-3
ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.)	ПЗ №№ 3-8
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Общие вопросы экономической теории.	1. Предмет экономической науки. История развития экономических знаний. Методы экономических законов. Макро и микроэкономика. Экономическая проблема. 2. Рынок и рыночная экономика. 3. Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода	вопросы к экзамену 1.1-1.7
		2. Микроэкономика	1. Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса. 2. Теория потребительского выбора. Производство и издержки. 3. Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства	вопросы к экзамену 2.1-2.9
		3. Макроэкономика	1. Понятие макроэкономики. Понятие о системе национальных счетов; Способы измерения валового национального продукта; Соотношение между основными показателями национальных счетов 2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	вопросы к экзамену 3.1-3.6

2. Вопросы к экзамену

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.1 Предмет экономической науки.	1. Общие вопросы экономической теории
			1.2 История развития экономических знаний.	
			1.3 Методы экономических законов.	
			1.4 Макро и микроэкономика. Экономическая проблема.	
			1.5 Рынок и рыночная экономика.	
			1.6 Кривая производственных возможностей.	
			1.7 Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.	
			2.1 Анализ спроса и предложения.	2. Микроэкономика
			2.2 Эластичность рыночного спроса.	
			2.3 Теория потребительского выбора.	
			2.4 Производство и издержки.	
			2.5 Предложение в условиях совершенной конкуренции.	
			2.6 Монополия.	
			2.7 Монополистическая конкуренция.	
			2.8 Олигополия.	
			2.9 Рынки факторов производства.	3. Макроэкономика
			3.1 Понятие макроэкономики. Понятие о системе национальных счетов.	
			3.2 Способы измерения валового национального продукта.	
			3.3 Соотношение между основными показателями национальных счетов.	
			3.4 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность.	
3.5 Макроэкономическая нестабильность. Безработица.				
3.6 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.				

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории микро- и макроэкономики; – закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях <p>Уметь (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний в сфере 	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всестороннее систематическое знание основных категорий микро- и макроэкономических процессов, – глубокое знание закономерностей и основных экономических принципов эволюции на макро- и микроуровнях; – правильное выполнение практических заданий, направленных на использование экономического аппарата в различных сферах производства и экономической оценки факторов развития предприятия.

<p>ценообразования и производства в рыночных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические приемы и методы оценки экономической ситуации; – оценивать экономические факторы развития предприятия; <p>Владеть (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью и навыками экономической оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели в различных сферах деятельности. 	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное знание основных категорий микро- и макроэкономических процессов, – недостаточно полное знание закономерностей и основных экономических принципов эволюции на макро- и микроуровнях; – выполнение с несущественными ошибками практических заданий практических заданий, направленных на использование экономического аппарата в различных сферах производства и экономической оценки факторов развития предприятия.
	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частичное знание основных категорий микро- и макроэкономических процессов, – частичное знание закономерностей и основных экономических принципов эволюции на макро- и микроуровнях; – частичное выполнение практических заданий, направленных на использование экономического аппарата в различных сферах производства и экономической оценки факторов развития предприятия.
	неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знании основных категорий микро- и макроэкономических процессов, – существенные пробелы в знании закономерностей и основных экономических принципов эволюции на макро- и микроуровнях; – принципиальные ошибки при выполнении практических заданий, направленных на использование экономического аппарата в различных сферах производства и экономической оценки факторов развития предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Цель и задачи дисциплины Б1.Б.10 Экономическая теория представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы представлено в разделе 2 настоящей рабочей программы. Распределение объема дисциплины по формам обучения с указанием видов учебных занятий представлено в разделе 3 настоящей рабочей программы. Содержание дисциплины указано в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе в соответствии с разделом 6 настоящей рабочей программы.

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в разделе 7 настоящей рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», представленных в разделе 8 настоящей рабочей программы.

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

К экзамену допускаются студенты, которые выполнили, оформили все практические работы. Методические указания по выполнению и оформлению представлены в разделе 9.1. настоящей рабочей программы.

Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

По итогам преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Экономическая теория

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных экономических категорий и экономических законов, лежащих в основе функционирования рыночной экономики;
- изучение теоретических основ функционирования рыночных структур и взаимодействия субъектов экономики;
- изучение основ рационального поведения потребителя на рынках конечных товаров;
- изучение основных характеристик рынка факторов производства;
- изучение содержания макроэкономических процессов и методов государственного регулирования экономики.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: 36 ч. лекции, 36 ч. практические работ, самостоятельная работа 72 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общие вопросы экономической теории.
- 2 – Микроэкономика
- 3 – Макроэкономика

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом от «14» декабря 2015 г. № 1461

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

Программу составили:

Харитоновна П.В., доцент баз. каф. МиИТ, к.э.н. _____

Вахрушева М.Ю., доцент баз. каф. МиИТ, к.ф-м.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры МиИТ
от «19» декабря 2018 г., протокол № 8

И.о. заведующего базовой кафедрой МиИТ _____ Е.И. Луковникова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей базовой кафедрой МиИТ _____ Е.И. Луковникова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ФЭиУ
от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____