

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
«Общеобразовательный цикл»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе:

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015г.);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645);

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413»;

– уточнения ФГАУ «ФИРО» рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организации (2015 г.) от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки

от «31» мая 2019 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска

информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества.	3	1
	Практическая работа: Значимость социального знания.	3	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Природа человека.	Содержание учебного материала: Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Философские представления о социальных качествах человека.	3	1
	Практическая работа: Человек, индивид и личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	3	2
	Содержание учебного материала: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл жизни. Мирозрение. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Толерантность. Межличностные конфликты. Человек в учебной и профессиональной деятельности.	3	2
	Практическая работа: Проблемы межличностного общения.	3	3
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала: Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества. Общество и природа. Значение техногенных революций. Взаимосвязь общества и природы.	3	1
	Содержание учебного материала: Основные сферы общественной жизни. Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Процессы глобализации. Антиглобализм. Современные войны. Терроризм как угроза современной цивилизации.	3	1
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.			
Тема 2.1 Экономическая сфера жизни общества.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Материальные и духовные потребности.	3	1
	Содержание учебного материала: Экономика и производство. Отношения собственности. Формы собственности.	3	1
	Практическая работа: Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	3	2
Тема 2.2 Экономика современной России.	Содержание учебного материала: Формирование частной собственности в России. Ваучерная приватизация. Малый бизнес. Наёмные работники.	3	2
	Содержание учебного материала: Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. ВВП. Роль труда и безработица. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3	2
	Практическая работа: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	3	3
	Практическая работа: Основные проблемы экономики. Роль государства в экономике. Глобальные экономические проблемы.	3	2
Тема 2.3 Социальная сфера жизни общества.	Содержание учебного материала: Социальная стратификация и модели социальной структуры общества. Социальная мобильность. Нации и межнациональные отношения.	3	1
	Практическая работа: Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	2
	Практическая работа: Социальный статус и престиж.	1	2
Тема 2.4 Семья в современном мире.	Содержание учебного материала: Семья как важнейший социальный институт. Семья и брак. Роль семьи в социализации личности.	3	1
	Содержание учебного материала: Причины кризиса современной семьи. Проблема неполных семей.	3	2

	Практическая работа: Девиантное поведение.	3	3
Тема 2.5 . Политическая сфера жизни общества.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Признаки государства. Государственный суверенитет. Политические институты.	3	1
	Содержание учебного материала: Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	3	1
	Практическая работа: Демократия. Роль СМИ. Политические партии и движения. Политическое лидерство.	3	2
	Практическая работа: Гражданское общество и правовое государство.	3	2
Тема 2.6 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	3	1
	Содержание учебного материала: Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	3	1
Тема 2.7 Духовная сфера жизни общества.	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Духовная культура личности. Особенности молодёжной субкультуры. Культура общения. Этикет.	3	2
	Содержание учебного материала: Мораль, искусство как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал	3	1
	Содержание учебного материала: Культура как явление общественной жизни. Наука. Духовный мир личности.	1	1
	Практическая работа: Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
Тема 2.8 Религия в современном мире.	Содержание учебного материала: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	3	3
	Практическая работа: Исламский фундаментализм.	1	2
	Содержание учебного материала: Религиозные объединения РФ.	2	2
Тема 2.9 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	3	1
	Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура.	1	1
	Содержание учебного материала: Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	Практическая работа: Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	3	1
Раздел 3. Современный этап цивилизационного развития.			
Тема 3.1. Единство и многообразие современного мира.	Содержание учебного материала: Многообразие и целостность мира. Тенденции развития современного мирового сообщества.	3	1
	Содержание учебного материала: Социальные прогнозы. Европейское сообщество.	3	1
Тема 3.2 Глобальные проблемы современности.	Практическая работа: Происхождение и сущность глобальных проблем. Проблемы войны и мира. Угроза экологического кризиса. Демографическая проблема. «Север-Юг».	3	2
	Практическая работа: Проблема международного терроризма.	3	3
	Практическая работа: Пути решения глобальных проблем.	1	3
Дифференцированный зачёт		2	3
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. – М.: Прометей, 2017. - 614с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>.
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 7-е изд., стер.- М.: ИЦ "Академия", 2018.-528с.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. - 335с.
2. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие/А.А.Сычев. – М.: КНОРУС, 2018. - 382с.

Интернет ресурсы:

1. Курс лекций «Обществознание» Режим доступа: [<http://обществознание-онлайн/info/stock/> 15.05.2019].
2. Лекции по обществознанию для студентов 1-х курсов колледжа. Режим доступа: [http://toonsitli.ucoz.ru/index/lekcii_po_obshhestvoznaniyu/0-31 08.05.2019].
3. Обществознание - курс лекций. Режим доступа: [<http://studentbank.ru/list.php?cat=20&type=22> 15.05.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения направлено на формирование следующих видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения;
- умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- знание о том, что такое понятие истины, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты;
- представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
- умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни;
- умение различать культуру народную, массовую, элитарную; показ особенностей молодежной субкультуры; освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур, характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
- различение естественных и социально-гуманитарных наук, знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;
- характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;
- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- определение социальных ролей человека в обществе;
- характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима, типологии политических режимов;
- знание понятий правового государства и умение называть его признаки;

- характеристика взаимоотношений личности и государства, знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство»;
- характеристика избирательной кампании в Российской Федерации;
- выделение роли права в системе социальных норм, умение давать характеристику системе права;
- умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;
- умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно); - рубежный тестовый контроль по темам разделов; - реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>