

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

Е. П. Шаталова

«27» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики: Грудинина Надежда Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностраный язык в профессиональной деятельности**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в области получаемой специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **182** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов;
- консультации **6** часов;
- промежуточная аттестация **6** часов.

1.5 Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции		
1	2	3	4	5		
Раздел 1. Основы общения на английском языке						
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала			ОК 1, 4, 6		
	Практические занятия:					
	Лексический материал по теме.	2				
	Грамматический материал: - разряды существительных, число существительных; - притяжательный падеж существительных	2 2				
	Экскурсия «Мой техникум».	2				
	Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2				
Тема 1.2 Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала			ОК 1, 4, 6		
	Практические занятия:					
	Лексический материал по теме.	2				
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	2 4 2				
	Тема 1.3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала				ОК 1, 4, 6
		Практические занятия:				
Лексический материал по теме.		2				
Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.		2 2 2				
Проект-презентация «День здоровья»						
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.		Содержание учебного материала			ОК 1, 4, 6	
	Практические занятия:					
	Лексический материал по теме.	4				
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения - наречия some, any, no, every и их производные	2 2 2 4 2 2				
	Сочинение «Как мы путешествуем?»	4				

Раздел 2 Профессиональная лексика. Техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов.				
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала			ОК 1, 4, 6, 10
	Практические занятия:			
	Лексический материал по теме.	2		
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола: времена группы Simple,	4		
	времена группы Progressive, времена группы Perfect, времена группы Perfect Progressive; - оборот thereis/ thereare	4 4 4		
	Эссе «Хочу быть профессионалом»	2		
Тема 2.2 Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала			ОК 1, 4, 6, 10
	Практические занятия:			
	Лексический материал по теме.	4		
	Грамматический материал: - страдательный залог;	6		
	- модальные глаголы; - вопросительные предложения.	6 6		
	Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	4		
Раздел 3 Основы делового языка				
Тема 3.1 Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала			ОК 1, 4, 6, 10
	Практические занятия:			
	Лексический материал по теме.	4		
	Грамматический материал: -инфинитв, причастие, герундий;	4		
	- сложное подлежащее; - сложное дополнение	4 4		
	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	6		
Тема 3.2 Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала			ОК 1, 4, 6, 10
	Практические занятия:			
	Лексический материал по теме.	4		
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения;	2		
	- сложноподчиненные предложения; - косвенная речь.	2 4		
	Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	6		
Тема 3.3 Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала			ОК 1, 4, 6, 10
	Практические занятия:			
	Лексический материал по теме.	2		

	Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения.	4 6		
	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	4		
Консультации		6		
Контрольная работа		6		
Дифференцированный зачет		6		
Экзамен		6		
		Всего:	182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 319с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова -9-е изд., стер.-М : ИЦ "Академия" 2018.-208с.
2. Колыхалова О.А. British cities: учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва: Прометей, 2015. - 84с.:ил. - ISBN 978-5-9906134-0-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715>.
3. Погосян В., Васильева Т., Вронская И., Мацибора М., Остапенко Английский для педагогов. Учебное пособие. – СПб: Питер, 2015 – 256с.
4. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие / О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 160с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615>.

Интернет ресурсы:

1. Learning English online. Режим доступа: [www.english-hilfen.de 12.05.2019].
2. YOU TUBE (видео каналы стран). Режим доступа: [www.youtube.com 5.05.2019] .
3. Большой англо-русский и русско-английский словарь on-line. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/968/57968> 12.05.2019]
4. Все для тех, кому нужен английский язык. Режим доступа: [www.study.ru 8.05.2019].
5. Грамматика английского языка на MyStudy.ru. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 12.05.2019]
6. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. Режим доступа: [www.study-english.info 12.05.2019].
7. Сайт для изучения английского языка. Режим доступа: [catchenglish.ru 12.05.2019].
8. Самый популярный сайт по изучению английского языка. Режим доступа: [www.homeenglish.ru 14.05.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),- • понимать тексты на базовые профессиональные темы- • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- • особенности произношения- • правила чтения текстов профессиональной направленности	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>