

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**для специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
«Профессиональный цикл»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Пичугина Елена Александровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информационные технологии**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: знакомство с современными информационными технологиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	4
лабораторные занятия	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Общие сведения об информационных технологиях.				
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала: Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала: Операционная система. Назначение. Виды	1	1	
	Содержание учебного материала: Антивирусное ПО. Назначение. Виды	1	1	
	Содержание учебного материала: Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	2	1	
	Практическое занятие: Интернет-СМИ, Интернет-библиотеки. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2	
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации.				
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	Содержание учебного материала: Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 4.2
	Лабораторная работа: Редактирование документа. Контекстное меню. Форматирование абзацев.	2	2	
	Лабораторная работа: Работа со списками. Форматирование списков. Работа со стилями.	2	2	
	Лабораторная работа: Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.	2	2	
	Лабораторная работа: Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу.	2	2	
	Лабораторная работа: Управление просмотром документов. Переход по закладке. Использование гиперссылок.	2	2	
	Лабораторная работа: Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы.	2	2	
	Лабораторная работа: Страницы и разделы документа. Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц.	2	2	
	Лабораторная работа: Колончатые тексты. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления.	2	2	
	Лабораторная работа: Работа с рисунками в документе. Составление блок-схемы. Создание рисунка-подложки для текста. Работа с научными формулами.	2	2	
	Содержание учебного материала: Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы).	2	1	
	Лабораторная работа: Ввод и редактирование данных, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки.	2	2	

	Лабораторная работа: Работа с диаграммами. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений.	2	2	
	Лабораторная работа: Оформление итогов и создание сводных таблиц.	2	2	
	Содержание учебного материала: Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы).	1	1	
	Лабораторная работа: Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.	2	2	
	Лабораторная работа: Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации.	2	2	
	Лабораторная работа: Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.	2	2	
	Содержание учебного материала: Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	1	
	Лабораторная работа: Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.	2	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	3	
ВСЕГО		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие / Е.К. Канивец; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 108с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>.
2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие / Е.А. Лыткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 91с. - ISBN 978-5-261-01049-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>.
3. Лягинова О.Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010/О.Ю. Лягинова. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 128с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428810>.

Дополнительные источники:

1. Гагарина Л., Информационные технологии: учебное пособие - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА - М, 2017г. - 320с.
2. Кравченко Ю.А. Тенденции развития компьютерных технологий: учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, Д.В. Заруба; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 107с.: схем, ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2360-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493214>.
3. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие/А.А. Романова. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА - М, 2015.- 368 с.ил.
5. Чуканов В.О. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ / В.О. Чуканов, В.В. Гуров. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167с.: граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-9556-

0040-X; [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428976>.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: [<http://edu.km.ru> 15.04.19].
2. Сайт «Школьного сектора» Ассоциации РЕЛАРН. Режим доступа: [<http://school-sector.relain.ru> 24.04.19].
3. Электронный ресурс «Информационные технологии» Режим доступа: [<http://www.do.rksi.ru/library> 03.05.19]

Периодические – издания:

1. Компоненты и технологии. ООО Издательство «Файнстрит»
2. Проблемы информатики. Издательство «Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт вычислительной математики и математической геофизики Сибирского отделения Российской академии наук»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– обрабатывать текстовую и числовую информацию;– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;– базовые и прикладные информационные технологии;– инструментальные средства информационных технологий.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– защита отчета по практическим работам– тестирование,– ответы на контрольные вопросы;– выполнение лабораторных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>