

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
Е. П. Шаталова  
«дт» марта 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**«Общепрофессиональный цикл»**

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 4

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать уверенность в перспективности профессии, в возможности занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	26
– практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	Формируемые компетенции 5
<b>Тема 1.</b> Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	4	2	
<b>Тема 2.</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	4	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. 2. Расчет амортизации основного капитала. 3. Определение показателей эффективности использования основного капитала. 4. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	4	3	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	4	1,2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Планирование численности рабочих. 2. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. 3. Расчет зарплаты различных категорий работников.	3	3	
<b>Тема 3.</b> Результаты коммерческой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	6	1,2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. 2. Калькуляция себестоимости единицы продукции. 3. Составление калькуляции и сметы затрат. 4. Расчет оптовых и розничных цен.	3	3	

	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	4	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет прибыли и рентабельности.	2	3	
<b>Тема 4.</b> Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
- литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Шаркова А.В. Экономика организации: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>.
2. Мазурин Э.Б. Экономика организации и управление предприятие. - М.: Академия, 2015. - 256с.
3. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.
4. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс: учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - Москва: Дашков и Ко, 2013. - 184 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>.
5. Родионова Е.В. Экономика организаций: учебное пособие / Е.В. Родионова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 180 с.: табл. - Библиогр.: с.170-173. - ISBN 978-5-8158-1752-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505>.
6. Соколдова С.В. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2015. - 176с.

7. Шаркова А.В. Экономика организации: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>.
8. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Лекции по экономике организаций. Режим доступа: [<http://newinspire.ru/lektsii-po-ekonomike-organizatsiy/> 17.03.2019].
2. Фролова Т.А. Экономика предприятия: конспект лекций. Режим доступа: [<http://www.aup.ru/books/m170/> 17.03.2019].
3. Экономика организации. Режим доступа: [<http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/> 26.04.2019].
4. Экономический словарь. Режим доступа: [<http://enc-dic.com/economic/> 11.04.2019].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории.</li><li>- организацию производственного и технологического процессов.</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>- методику разработки бизнес-плана.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– компьютерного тестирования на знание терминологии по теме;</li><li>– тестирования;</li><li>– контрольных работ;</li><li>– самостоятельных работ;</li><li>– оценки выполнения практического задания (работы)</li><li>– подготовки выступления с докладом, сообщением, презентацией;</li><li>– решения экономических задач.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>