

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» января 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

«Общепрофессиональный цикл»

Очная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Крахмалёва Людмила Макаровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общее профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие умений обоснованного выбора и выразительного использования языковых единиц, умений опознавать стилистические ошибки в речи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- специфику устной и письменной речи, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **37** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>17</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Национальный русский язык				
Тема 1.1. Национальный русский язык	Содержание учебного материала: Национальный русский язык. Из истории русского языка. Русский язык, его составляющие. Формы существования языка	2	2	ОК 2, 4, 5
	Практические занятия: Литературный язык, диалекты, жаргоны и просторечия.	2	1	
Тема 1.2 Условия функционирования языка и речи	Содержание учебного материала: Природа и сущность языка. Язык и речь, синонимы и различия. Функции языка и речи. Виды речи	2	1	
	Практические занятия: Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	2	
Тема 1.3. Культура речи.	Содержание учебного материала: Нормативный аспект культуры речи.	2	1	
	Практические занятия по теме: Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) Обращение в русском речевом этикете.	2	2	
Тема 1.4. Речевое общение	Содержание учебного материала: Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.	2	2	
	Практические занятия: Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.	2	2	
Раздел 2. Нормы русского литературного языка				
Тема 2.1. Орфоэпические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала: Орфоэпические нормы современного русского языка.	2	1	ОК 2, 4, 5
	Практические занятия: Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Произношение некоторых грамматических форм. Составление таблицы с использованием Интернет -ресурсов	2	2	
Тема 2.2. Лексические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала: Лексические нормы современного русского языка.	2	1	
	Практические занятия: Предупреждение лексических ошибок. Правильность и точность речи. Выразительность и чистота речи.	2	2	
Тема 2.3. Морфологические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала: Морфологические нормы современного русского языка.	1	2	
	Практические занятия: Употребление грамматических форм имен существительных. Трудные случаи образования форм имен существительных. Употребление различных форм глагола. Глагольное и именное управление в русском языке.	2	2	
Тема 2.4. Синтаксические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала: Синтаксические нормы современного русского языка. Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений.	1	2	
	Практические занятия по теме: Построение предложений с однородными членами. Особенности использования в речи сложных предложений. Предложения с причастным оборотом. Построение предложений с деепричастным оборотом. Составление таблицы с использованием Интернет -ресурсов	1	2	
Тема 2.5. Официально-деловая письменная	Содержание учебного материала: Из истории русского делового письма. Интернациональные свойства официально - деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизиторов документов. Новые	1	2	

речь.	тенденции в практике русского делового письма.			
Тема 2.6 Научная письменная речь	Содержание учебного материала: Научный стиль речи и его подстили. Лексика научного стиля.	2	2	
Тема 2.7 Публицистическая речь	Содержание учебного материала: Особенности публицистической речи. Подстили. Лексика.	2	2	
Тема 2.8 Письменный стиль художественной литературы	Содержание учебного материала: Жанры. Лексика. Изобразительные средства стиля художественной литературы.	1	1	
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	37		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607с. - Библиогр.: с.548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>.
2. Коренева А.В. Русский язык и культура речи / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 221с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933> - ISBN 978-5-9765-1365-5.

Дополнительные источники:

1. Вартанова Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса: [16+] / Н.Г. Вартанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 208с.: схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7972-2528-7.
2. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 116 с.: табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>. - Библиогр.: с.112-114. - ISBN 978-5-93916-668-3.
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Неvejeина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>.
4. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. - 624с.

Интернет - ресурсы:

1. Книжная поисковая система. Режим доступа: [eBdb <http://www.ebdb.ru> 15. 09. 2019]

2. Национальный корпус русского языка. Режим доступа: [<http://www.ruscorpora.ru> 16.09.2019]
3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. Режим доступа: [<http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920> 16.09.2019]
4. Русская грамматика. Институт русского языка. Режим доступа: [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16.09.2019]
5. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова. Режим доступа: [<http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru 16.09.2019]
6. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам. Режим доступа: [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15.09.2019]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - специфику устной и письменной речи, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний студентов по дисциплине. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>