

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

**для специальностей среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
«Общеобразовательный цикл»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413»;
- уточнения ФГАУ «ФИРО» рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Пичугина Елена Александровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

– (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **130** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов;
- консультации **12** часов;
- промежуточная аттестация **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	12
лабораторные занятия	73
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала: Значение информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информатика как наука.	1	1
	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	1	1
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Понятие информации	Содержание учебного материала: Подходы к понятию информации и измерению информации. Свойства информации. Виды информации. Количество информации.	1	1
Тема 2.2 Системы счисления	Практическое занятие: Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичное кодирование информации.	1	2
Тема 2.3 Информационные процессы	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	1
Тема 2.4 Обработка информации	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	1
	Лабораторная работа: Программный принцип работы компьютера. Примеры составления алгоритмов различных процессов.	2	2
Тема 2.5 Хранение информации	Лабораторная работа: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архивирование информации.	3	2
	Лабораторная работа: Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	3	2
Тема 2.6 Сбор и поиск информации	Содержание учебного материала: Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	1
Тема 2.7 Передача информации	Лабораторная работа: Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала: Организация компьютерной системы. Архитектура компьютера. Общая структура и состав персонального компьютера. Состав системного блока.	2	1
	Содержание учебного материала: Устройства ввода и вывода информации. Классификации и характеристики.	2	1
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера	Лабораторная работа: Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система Windows.	2	2

	Лабораторная работа: Установка и удаление прикладных программ. Панель управления. Приложения диспетчера задач. Операции с файлами, ярлыками. Стандартные прикладные программы. Возможности поиска.	2	2
	Лабораторная работа: Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем – текстовых редакторов.	1	1
	Лабораторная работа: Возможности текстового процессора. Лента, панели инструментов.	4	2
	Лабораторная работа: Установка параметров страницы. Возможности оформления и форматирования текста. Объекты вставки.	4	2
	Лабораторная работа: Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	4	2
	Лабораторная работа: Оформление и форматирование таблиц и диаграмм. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	4	2
	Лабораторная работа: Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	2
	Практическое занятие: Тестирование по теме «Обработка текстовой информации»	1	2
Тема 4.2. Обработка табличной информации	Содержание учебного материала: Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы.	1	1
	Лабораторная работа: Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	4	2
	Лабораторная работа: Форматирование данных. Типы данных, форматы данных. Расчеты с использованием формул.	4	2
	Лабораторная работа: Расчеты с использованием функций.	4	2
	Лабораторная работа: Деловая графика.	5	2
	Практическое занятие: Тестирование по теме «Обработка табличной информации»	1	2
Дифференцированный зачет		1	
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	4	1
	Лабораторная работа: Возможности систем управления базами данных. Организация баз данных на примере программы СУБД. Заполнение полей баз данных.	2	2
	Лабораторная работа: Поиск и сортировка информации в базе данных.	2	2
	Лабораторная работа: Формирование запросов в базе данных.	2	2
	Практическое занятие: Тестирование по теме «СУБД»	2	2
Тема 4.4. Средства создания презентаций	Содержание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	1

	Лабораторная работа: Создание и редактирование графических объектов.	2	2
	Лабораторная работа: Возможности программы. Слайд – как основной элемент презентации. Создание (удаление) слайдов. Дизайн слайда. Изменение стиля, фона. Требования к составлению презентаций.	2	2
	Лабораторная работа: Добавление на слайд информации различных типов. Применение анимации к различным объектам. Пользовательские пути перемещения.	2	2
	Лабораторная работа: Использование в презентации гиперссылок и действий, триггеров. Использование презентационного оборудования.	2	2
	Практическое занятие: Тестирование по теме «Средства создания презентаций»	2	2
	Лабораторная работа: Создание презентации профессиональной направленности.	4	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Глобальные сети	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Классификации сетей.	3	1
	Содержание учебного материала: Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Основные понятия. Браузеры. Поисковые системы.	3	1
	Практическое занятие: Примеры работы в сети Интернет, Интернет-СМИ, Интернет-библиотеки. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
	Лабораторная работа: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	Лабораторная работа: Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	2	2
Тема 5.2. Локальные сети	Содержание учебного материала: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Топологии сети. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	1
	Практическое занятие: Защита информации при работе в сети. Компьютерные вирусы. Классификации вирусов. Антивирусные программы.	1	2
	Практическое занятие: Тестирование по теме «Сети»	1	2
		Консультации	12
		Промежуточная аттестация	6
		Всего:	130

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Информатика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>.
2. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие / А.А. Романова; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>

Дополнительная литература:

1. Математика и информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В. Соколова]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272с.
2. Нагаев В.В. Информатика и математика: учебное пособие / В.В. Нагаев, В.Н. Сотников, А.М. Попов; ред. А.М. Попова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 302с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436808>.
3. Операционные системы: учеб. пособие / С.В. Кисилёв, С.В. Алексахин, А.В. Остроух. – М.: Академия, 2015. – 64с.
4. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Для студ. Учреждений сред.проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстоыев.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018-352с.: ил.
5. Цветкова М.С. Информатика: учеб. Для студ. Учреждений сред.проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстоыев.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018-352с.: ил.
6. Чуканов В.О. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ / В.О. Чуканов, В.В. Гуров. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428976>.

Интернет – ресурсы:

1. Компьютер информ. Режим доступа: [<http://www.ci.ru> 05.05.2019].
2. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Режим доступа: [<http://www.intuit.ru/studies/courses/> 10.04.2019].
3. Профессиональная работа с текстом Режим доступа [<http://wordexpert.ru> 05.05.2019].
4. Учителям информатики и математики. Режим доступа: [<http://comp-science.narod.ru>08.04.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения направлено на формирование следующих видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- классификация информационных процессов по принятому основанию;
- выделение основных информационных процессов в реальных системах;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;
- выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения;
- использование ссылок и цитирования источников информации;
- знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;
- владение нормами информационной этики и права;
- соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- знание о дискретной форме представления информации;
- знание способов кодирования и декодирования информации;
- представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- умение отличать представление информации в различных системах счисления;
- знание математических объектов информатики;
- представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения;
- умение разбивать процесс решения задачи на этапы;
- определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- представление о компьютерных моделях;
- оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования;
- выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели;
- выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования;
- оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- умение анализировать и сопоставлять различные источники информации;

- умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- выделение и определение назначения элементов окна программы;
- представление о типологии компьютерных сетей;
- определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;
- знание возможностей разграничения прав доступа в сеть;
- владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- реализация антивирусной защиты компьютера;
- представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;
- умение работать с библиотеками программ;
- опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;
- осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера;
- пользование базами данных и справочными системами;
- представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;
- знание способов подключения к сети Интернет;
- представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- определение ключевых слов, фраз для поиска информации;
- умение использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений;
- представление о способах создания и сопровождения сайта;
- представление о возможностях сетевого программного обеспечения;
- планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– доклад;– опрос;– тестирование;– контрольная работа;– защита лабораторных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.</p>