

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

Е. П. Шаталова

«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Математический и общий естественнонаучный цикл»**

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Пичугина Елена Александровна, преподаватель.

Рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **82** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсии, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	10
лабораторные работы	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ				
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система .	Содержание учебного материала Роль информатики в современном мире. Понятие информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и структура персонального компьютера. Рабочий стол.	1	1	ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного и аппаратного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система Windows. Установка и удаление программ. Панель управления. Операции с файлами. Стандартные прикладные программы.	1	1	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Текстовый редактор.	Содержание учебного материала Текстовые редакторы и процессоры. Виды текстовых редакторов. Общие и профессиональные текстовые редакторы. Издательские системы. Основные операции с текстом.	2	1	ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Лабораторные занятия Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Работа со списками. Оформление и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Оформление и форматирование диаграмм в текстовой редакторе.	1		
	Работа с объектами SmartArt. Создание рисунка с помощью автофигур. Вставка в документ рисунков, клипов, формул, символов.	2		
Тема 2.2. Табличный процессор.	Содержание учебного материала Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	1	
	Лабораторные занятия Форматирование данных в табличном редакторе. Типы данных, форматы данных. Расчеты с использованием формул. Расчеты с использованием функций. Построение диаграмм в табличном редакторе.	2		
Тема 2.3 Программа для создания презентаций.	Содержание учебного материала Основные понятия программы для создания презентаций. Слайд. Виды информации на слайде. Стили оформления. Переходы между слайдами. Анимация.	2	1	
	Лабораторные занятия Создание презентации профессиональной направленности.	2		
Тема 2.4. Графический редактор.	Содержание учебного материала Принципы работы с многослойными изображениями. Аппаратные составляющие ПК, предназначенные для обработки графики. Векторная и растровая графика. Виды современных графических редакторов.	1		
	Лабораторные занятия Создание коллажа из нескольких изображений.	1		

Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа				
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание учебного материала Виды компьютерных сетей. Защита информации. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	1	1	ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
Тема 3.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала Общие понятия, анализ угроз информационной безопасности. Определение и классификация компьютерных вирусов. Способы защиты от вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация антивирусных компьютерных средств.	1	1	
Дифференцированный зачет.		2		
Самостоятельная работа: 1) Темы для теоретического изучения: – История развития компьютерных технологий. – Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ. – Аппаратный состав ПК. Назначение и характеристики функциональных компонент. – Состав системного блока. Устройства ввода (вывода). – Современные требования к аппаратному составу. Подключение аппаратных составляющих ПК. – Виды операционных систем. Классификация операционных систем. Возможности операционной системы Windows. – Виды и назначение служебных программ. – Дефрагментация и проверка дисков. Программы архиваторы. Дисковые утилиты. Файловые менеджеры. – Программное обеспечение в профессиональной сфере. – Юридические основы информационной безопасности. – Ответственность за преступления в сфере информации. – Государственные органы, работающие в сфере информационной безопасности. – Интернет-технологии. Основные понятия. Браузеры. Поисковые системы. – История развития глобальных сетей. – Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии сети. – Система доменных имен в сети Интернет. – История развития компьютерных вирусов. – Использование антивирусного программного обеспечения. 2) Использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.		82		ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
Всего:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенные к сети Internet, объединенные в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенным к сети Internet, подключенным к локальной сети;
- сканер;
- принтер.
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие / А.А. Романова; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>
1. Информатика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

Дополнительная литература:

2. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 352с.
3. Математика и информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В. Соколова]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272с.
4. Операционные системы: учеб. пособие / С.В. Кисилёв, С.В. Алексахин, А.В. Остроух. – М.: Академия, 2015. – 64с.
5. Нагаев В.В. Информатика и математика: учебное пособие / В.В. Нагаев, В.Н. Сотников, А.М. Попов; ред. А.М. Попова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 302 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436808>
6. Паклина В.М. Подготовка документов средствами Microsoft Office 2013: учебно-методическое пособие / В.М. Паклина, Е.М. Паклина; науч. ред. И.Н. Обабков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276371>

7. Чуканов В.О. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ / В.О. Чуканов, В.В. Гуров. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428976>

Интернет – ресурсы:

1. Информатика для начинающих. Режим доступа [<http://www.rusedu.info/Category35.html> 10.04.2018].
2. Профессиональная работа с текстом Режим доступа [<http://wordexpert.ru> 05.05.2018].
3. Компьютер информ. Режим доступа [<http://www.ci.ru> 05.05.2018].
4. Учителям информатики и математики. Режим доступа [<http://comp-science.narod.ru> 10.04.2018].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– работа с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет;– осуществление набора текстов на персональном компьютере на профессиональном уровне. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– технических средств и программного обеспечение персональных компьютеров;– теоретических основ современных информационных технологий общего и специализированного назначения;– русской и латинской клавиатуры персонального компьютера;– правил оформления документов на персональном компьютере.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль по всем разделам;- лабораторные работы;- лабораторные работы, подготовленные в процессе самостоятельной работы;- доклады, подготовленные в процессе самостоятельной работы. <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>