

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **53** часов.

1.5. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Всего часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
обзорные установочные занятия	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия и методология науки				ОК 1-12
Тема 1.1. Философия и наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.</p>	1	1	
Тема 1.2. Специфика социально-гуманитарного познания	<p>Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p>	1		
Раздел 2. Социальная философия и философия истории				
<p>Тема 2.1. Философское понимание общества и его истории.</p> <p>Тема 2.2. Культура и цивилизация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</p>	1	1	ОК 1-12
Раздел 3. Философская антропология				ОК 1-12
<p>Тема 3.1. Человек и мир в современной философии</p> <p>Тема 3.2. Человек, свобода, творчество.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Проблема смысла жизни. Условия формирования личности. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	1	1	
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>а) Составить опорную схему-конспект по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия философии. 2. Своеобразие философского пути в России. 3. Бытие и сознание. 4. Специфика социально-гуманитарного познания 5. Многообразие форм познания и типы рациональности. 6. Проблема истины в философии и науке. 7. Культура и цивилизация как предмет философского анализа. 8. Философское понимание общества и его истории. 9. Философия и наука 10. Человек, свобода, творчество 11. Человек и мир в современной философии <p>б) Подготовка сообщений и рефератов по разделу 2.</p> <p>в) Анализ философских аспектов теологических проблем.</p> <p>г) Представить в виде логической схемы структуру научного познания и основные этапы научных парадигм.</p> <p>д) Рассмотреть соотношения между действительностью, мышлением, логикой и языком. Насколько адекватно человек может выразить результаты своего познания в символической форме?</p> <p>е) Представить в виде логической схемы известные антропологические учения.</p>		53	2,3	ОК 1-12

ж) Темы творческих работ: 1. Философия как наука в понимании античных философов. 2. Как образ Сократа повлиял на становление образа античного философа? 3. Наука как особая область и сторона культуры. 4. Чего в мире больше: порядка или беспорядка? 5. Проблемы обретения истины в истории человеческой культуры.			
Дифференцированный зачет	2		3
Всего:	59		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>.
2. Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2016. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2705-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>.

Дополнительные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник для студ.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-320.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /-25-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2014.-320с.

Интернет-ресурсы:

1. Берус В. Философский практикум. Режим доступа: [<http://www.gumer.info> 09.04.2018].
2. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. Т. 1–4. Режим доступа: [<http://iph.ras.ru> 09.04.2018].
3. Философский портал. Режим доступа [<http://philosophy.ru> 09.04.2018].
4. Электронная библиотека философского факультета СПбГУ. Режим доступа: [<http://philosophy.spbu.ru> 09.04.2018].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать задачи на отыскание производной сложной функции производных второго и высших порядков;- применять основные методы интегрирования при решении задач;- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы математического анализа;- основные численные методы решения прикладных задач.	<p>Текущий контроль Практические задания</p> <p>Промежуточная аттестация Домашняя контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>