

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета  
\_\_\_\_\_ Е. П. Шаталова

«дт» июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

**заочная форма обучения**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Хохлова Анна Тимофеевна, преподаватель.

Рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Социальная психология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** обеспечить социально-психологическую компетенцию будущих специалистов, как неотъемлемую часть их профессионализма

**Задачи:**

1. Освоить основные проблемы и методы социальной психологии, закономерности общественно-социальной жизни людей.

2. Сформировать понятие «социально-психологическая компетентность специалиста».

3. Способствовать активизации совместной деятельности.

4. Научить строить разнообразные варианты межличностного профессионального взаимодействия.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- уметь ставить цели, мотивировать свою деятельность;
- использовать коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- закономерности общения;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта труда, личности и индивидуальности;
- социально-психологические феномены группы и общества;
- пути социальной адаптации личности;
- суть и социальную значимость своей будущей профессии;
- информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- условия формирования личности, закономерности делового общения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **91 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **79 часов**.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководителями

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий

ОК.10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
обзорные установочные занятия	10
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>79</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие основы социальной психологии</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Актуальные проблемы социальной психологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология как наука; предметно-объектная область социальной психологии, основные функции, задачи. Актуальные проблемы социальной психологии: проблема личности, социальных групп, взаимодействия людей в группах; особенности межличностных отношений.	1	1	ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 10-11
<b>Раздел 2. Социально-психологические характеристики личности</b>				
<b>Тема 2.1</b> Специфика подхода к пониманию личности. Структура личности	<b>Содержание учебного материала</b> Личность как системное качество; основные понятия (человек, индивид, субъект, индивидуальность). Основные положения о личности в философии, социологии, социальной психологии. Структура личности по С.Л.Рубинштейну, К.К.Платонову, Ковалеву	2	1	ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 10-11
<b>Тема 2.2</b> Социализация личности. Типологические особенности личности	Сущность понятия социализации; стадии процесса социализации; социально-психологические механизмы социализации; институты социализации. Влияние анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей на социально-психологические качества личности; основная характеристика манипуляторов и актуализаторов	2	1,2	
<b>Раздел 3. Психология общения</b>				
<b>Тема 3.1</b> Психологические основы общения	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, цели и средства общения, виды общения; общение как коммуникация, перцепция, взаимодействие. Характеристика коммуникативного процесса; техника и приемы организации коммуникаций. Социальные функции общения	1	2	ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 10-11
<b>Раздел 4. Психология социальных групп</b>				
<b>Тема 4.1</b> Понятие социальной группы. Лидерство как феномен	<b>Содержание учебного материала</b> Группа как социально-психологический феномен; виды групп; характеристика внутригрупповых явлений; групповая динамика. Лидерство в группе; портрет лидера; лидер и руководитель. Психологическая характеристика лидерства. Проблемы эффективности групповой деятельности.	2	1,2	ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 10-11
<b>Раздел 5. Социальный конфликт</b>				
<b>Раздел 5.1</b> Социальная природа конфликта. Человек и труд	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика конфликта; структуру конфликта, виды конфликта. Конфликт и конфликтная ситуация. Основные причины конфликтов. Способы управления конфликтами. Понятие трудовой деятельности; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий; профессиограмма.	2	2	ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 10-11
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить опорные (тезисные) конспекты по темам: Становление и развитие социальной психологии как науки Понятие социальной роли и социального статуса Понятие психической зрелости человека Конституционные типологии человеческой психики Гуманистическая теория личности		<b>79</b>	<b>2,3</b>	

Человек как жертва социализации в современном мире 2.Изучить тему «Поведение людей в социально – неорганизованной общности», составить контрольные вопросы по теме 3.Составить таблицу «Классификация социальных групп» (с подробным анализом разновидностей групп) 4.Написать эссе на тему «Право как фактор социальной регуляции» 5.Составить словарь основных категорий социальной психологии.			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>91</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Андриенко Е. В. Социальная психология. – М.: Академия, 2013. – 254 с.
2. Социальная психология: учебник / Под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.

###### **Дополнительная литература:**

1. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2016. –368 с.
2. Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2014. – 240 с.
3. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография / Л.М. Низова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 236 с.: ил. - Библиогр.: с. 212-225. - ISBN 978-5-8258-1818-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>
4. Шавель, С.А. Перспективы развития социума / С.А. Шавель; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. - Минск: Белорусская наука, 2025. - 508 с.: табл. - ISBN 978-985-08-1894-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436600>.
5. Гишинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей / Я.И. Гишинский; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 282 с. - ISBN 978-5-906910-40-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829>.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. «Флогистон: Психология из первых рук» (электронный ресурс). - Режим доступа:<http://flogiston.ru/library>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li><li>- уметь ставить цели, мотивировать свою деятельность;</li><li>- использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности общения;</li><li>- основы психологии личности;</li><li>- закономерности психического развития человека как субъекта труда, личности;</li><li>- социально-психологические феномены группы и общества;</li><li>- пути социальной адаптации личности;</li><li>- суть и социальную значимость своей будущей профессии;</li><li>- информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</li><li>- условия формирования личности, закономерности делового общения</li></ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>