

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

Е. П. Шаталова

«дт» июня 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русский язык и культура речи**

**для специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

**заочная форма обучения**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Крахмалёва Людмила Макаровна, преподаватель.

Рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке и культуре речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка и грамотного речевого поведения; овладение культурой социального общения;

- дальнейшее развитие умений обоснованного выбора и выразительного использования языковых единиц; умений опознавать стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих, составлять тексты заданного стиля и жанра;

- совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о нормах литературного языка, о правилах речевого этикета, об умении выбрать соответственно ситуации и целям общения функциональный стиль и жанр, способность точно, логично, ясно и выразительно формулировать собственные мысли;

- овладение умениями успешного этикетного общения, ориентирования в стандартных коммуникативных ситуациях, опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, речевого поведения, использование норм речевого поведения в различных сферах общения

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- специфику устной и письменной речи;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **88** часов.

**1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	12
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Национальный русский язык</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Национальный русский язык	<b>Содержание учебного материала</b> Национальный русский язык, его составляющие Понятие культуры речи. Речевой этикет.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
<b>Тема 1.2.</b> Стили речи	Функциональные стили речи.	1	2	
	<b>Практические занятия:</b> Письменная и деловая речь	2	3	
<b>Тема 1.3.</b> Лексика	Лексический состав языка	1	2	
<b>Тема 1.4.</b> Фразеология	Фразеология	1	2	
<b>Тема 1.5.</b> Лексикография	Лексикография	1	2	
<b>Раздел 2. Нормы русского литературного языка</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	Фонетика, основные единицы	1	2	
<b>Тема 2.2.</b> Орфоэпия	Орфоэпическая норма.	1	2	
<b>Тема 2.3.</b> Орфография	Орфография. Принципы русской орфографии.	1	2	
<b>Тема 2.4.</b> Морфемика	Морфемика	1	2	
<b>Тема 2.5.</b> Синтаксис	Основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация.	1	2	
<b>Тема 2.6.</b> Текст	Лингвистика текста.	1	2	
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Обращения в русском языке. 2. Жанры функциональных стилей речи. Словоупотребление. 3. Лексический состав: исконно-русские слова и заимствования, диалектная лексика, профессиональные термины, молодежный сленг. 4. Крылатые слова и выражения. 5. Словари русского языка. 6. Знаменательные и служебные части речи. 7. Словообразование знаменательных частей речи. Омонимические формы служебных частей речи. 8. Правила правописания НЕ с различными частями речи. 9. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. 10. Виды и типы словосочетаний. Связь слов в словосочетаниях. 11. Типы предложений: простые, сложные, союзные, бессоюзные. 12. Характеристика текста как синтаксической единицы.	88			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>104</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц, схем, словарей, учебников, методических разработок, распечаток.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. - 382 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Неvejeина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
3. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. – 624с.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Иссерс О.С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену: учебное пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 231с.: табл. - ISBN 978-5-89349-564-5; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463768> 16. 04. 2018]
2. Книжная поисковая система Режим доступа [<http://www.ebdb.ru> 09. 04. 2018]
3. Национальный корпус русского языка Режим доступа [<http://www.ruscorpora.ru> 11. 04. 2018]
4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник Режим доступа [<http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920> 16. 04. 2018]
5. Русская грамматика. Академия наук СССР, Институт русского языка Режим доступа [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16. 04. 2018]
6. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова Режим доступа [<http://www.ruslang.ru> и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) 09. 04. 2018]
7. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам Режим доступа [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15. 04. 2018]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка знаний студентов по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачёт</p>

современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.