

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»**

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Виниченко Светлана Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки

От «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

От «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование понимания взаимоотношений общества и природы, экономики, экологии и возникающих в связи с этим правовых проблем;
- осознание факта ограниченности основных природных ресурсов и необходимости поиска путей их рационального использования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **52** часа.

1.5. Формируемые компетенции:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 2 Экологические права и обязанности граждан.				
Тема 2.2. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала Экологические правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Позитивные и негативные правоотношения.	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9, ОК 10-12 ПК 1.1.
Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.				
Тема 3.1. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала Право собственности на природные ресурсы: объекты и субъекты, право частной собственности, право государственной собственности, право муниципальной собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9, ОК 10-12 ПК 1.1.
Раздел 4. Правовой механизм охраны окружающей среды				
Тема 4.1. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Административно-правовой механизм охраны окружающей природной среды (ООС) и рационального природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции и специальные органы.	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9, ОК 10-12 ПК 1.1.
Зачет		2		
Самостоятельная работа при изучении дисциплины Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание контрольной домашней работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Нормы российского и международного экологического права. Источники российского и международного экологического права 2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в РФ, квалификация правонарушений и определение мер ответственности 3. Право собственности на природные ресурсы в РФ. Право природопользования в РФ. 4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов в РФ 5. Система органов управления природопользования и охраной ОС в РФ. 6. Финансирование охраны ОС в РФ, его механизм, источники. 7. История, становление и этапы развития российского и международного экологического права. 8. Правовой режим растительного и животного мира в РФ Правовой режим природно-заповедного фонда в РФ. 9. Экологически опасные ситуации и экологические бедствия: факторы возникновения, правовой режим, ликвидация Государства как субъекты международного экологического права. Особенности экологического законодательства европейских стран, США и стран СНГ. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. 11. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 12. Международные конвенции по охране Мирового океана и международных водных объектов. 13. Международные организации по ООС. 14. Конференция ООН «По окружающей среде и развитию» 1992 г. в Рио-де-Жанейро: основные декларации, принципы, обязательства государств. Международно-правовая защита окружающей среды от военного воздействия		52		
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экологического права».

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170>
2. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций: учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 354 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>

Дополнительные источники:

1. Мальков, Ю.Г. Основы экологического права: учебно-методическое пособие / Ю.Г. Мальков; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 68 с.: ил. - Библиогр.: с. 62 - 66. - ISBN 978-5-8258-2542-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494088>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>
3. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. -32 с. – (Законы и кодексы).
4. Земельный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2018. - 224с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Москва: Проспект, 2016. - 608с.

Периодические издания:

1. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»;
2. Юристь - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерство внутренних дел Российской Федерации»;
3. Судья / гл. ред. А.Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации и др. - Москва: Редакция журнала «Судья»: ил. - ISSN 1817-8170; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491176>;
4. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко ; учред. и изд. Фонд "Право

- и демократия" - Иркутск : Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>;
5. Наука и жизнь: ежемесячный научно-популярный журнал / редкол. Л.М. Белюсева; ред. сов. А.Г. Аганбегян; гл. ред. Е.Л. Лозовская; учред. Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Наука и жизнь» - Москва: Наука и жизнь: ил. - ISSN 0028-1263; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497689>;
 6. Журнал Экология и жизнь. Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>.

Интернет-ресурс:

1. Особо охраняемые природные территории России: Информационно-справочная система. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/049/67049> 20.04.2017]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– толковать и применять нормы экологического права;– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;– применять правовые нормы для решения практических ситуаций; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие и источники экологического права;– экологические права и обязанности граждан;– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;– правовой механизм охраны окружающей среды;– виды экологических правонарушений и ответственность за них.	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашняя контрольная работа. <p>Промежуточный контроль: Зачет.</p>