

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»**

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки

От «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

От «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **92** часа.

1.5. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
обзорные установочные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	92
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права				
Тема 1.1. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1., 1.2.
	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.			
Раздел 2. Подведомственность и подсудность				
Тема 2.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	1	1,2	ОК 1-9 ПК 1.4., 2.3.
	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.			
Раздел 3. Субъекты гражданского процесса				
Тема 3.1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1., 1.2 ПК 1.4., 2.3.
	Особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.			
Тема 3.2. Представительство в суде	Содержание учебного материала	2	2,3	
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач. 2.Контрольные вопросы: Каковы условия процессуального правопреемства? В чем совпадают и чем различаются между собой процессуальное положение истца и процессуальное положение прокурора, предъявившего иск? Кто обязан доказывать обоснованность требований по иску, заявленному прокурором? Назовите основания участия в гражданском процессе нескольких истцов или ответчиков. 3. Составление доверенности на ведение дел в суде.			
Раздел 4. Процессуальные сроки и расходы				
Тема 4.1. Процессуальные сроки и судебные расходы	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1-9 ПК 1.1., 1.2 ПК 1.4., 2.3.
	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Цель взыскания судебных расходов. Состав			

	судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Порядок уплаты судебных расходов			
Раздел 6. Производство в суде первой инстанции				
Тема 6.1. Понятие и сущность искового производства	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1., 1.2 ПК 1.4., 2.3.
	Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Признание иска. Мирное соглашение.			
Тема 6.2. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	1	1	
	Подготовка дел к судебному разбирательству. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство и заочное решение. Производство по гражданским делам у мирового судьи.			
Самостоятельная работа: 1. Составление схемы «Источники гражданского процессуального права», «Стадии гражданского процесса». 2. Подготовка рефератов по темам раздела «Лица, участвующие в процессе», «Пересмотр судебных постановлений». 3. Сравнить институт вещественных доказательств в России и других странах, определить основные проблемы, связанные с использованием вещественных доказательств в суде, а также с их исследованием и оценкой. 4. Составление схемы «Право на иск», «Виды исков». 5. Изучение практики применения норм, регулирующих отношения по доказыванию в суде. 6. Составление заявлений об оспаривании решений. 7. Ответы на вопросы «Отличительные особенности третейских судов от судов общей юрисдикции». 8. Составление опорного конспекта по темам: а) Стороны в гражданском процессе б) Участие прокурора в гражданском процессе в) Особое производство г) Производство по делам, возникающим из публичных д) Третейское судопроизводство ж) Доказательства и доказывание з) Пересмотр судебных постановлений		92		
Дифференцированный зачет		2	2	
Всего:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский процесс: учебник / ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2025. - 599 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Москва Из-во "Проспект" 288 с 2018г.
2. Гражданский процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1376-8 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576>
3. Гражданский процесс: практикум / сост. А.Д. Анучкина, Н.Ю. Белокопытова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2025. - 233 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457965>
4. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва: Юнити-Дана, 2025. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>
5. Конституция Российской Федерации Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;– формы защиты прав граждан и юридических лиц;– виды и порядок гражданского судопроизводства;– основные стадии гражданского процесса.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование по темам;– ответы на контрольные вопросы;– выполнение и защита практической работы;– семинар;– решение ситуационных задач; <p>Промежуточная аттестация: Домашняя контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>