

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»**

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование представлений о месте и роли статистики в социальной и экономической жизни общества.

Задачи:

1. Сформировать представления о предмете, методах и задачах дисциплины «Статистика».
2. Познакомить учащихся с основными этапами и методами статистического исследования.
3. Научить проводить сводку и группировку статистических данных, строить таблицы и графики, вычислять абсолютные и относительные статистические показатели.
4. Научить производить расчеты средних величин, показателей вариации, строить ряды распределения, вычислять статистические индексы.
5. Научить определять взаимосвязь между явлениями, меру тесноты связи.
6. Сформировать умения обрабатывать и представлять статистическую информацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

1.5. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
обзорные установочные занятия	6
практические занятия	6
лабораторные занятия	
курсовое проектирование	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Статистические наблюдения				
Тема 1.1 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Виды статистического наблюдения, Формы и методы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.	1	1	
Раздел 2. Ряды распределения				
Тема 2.1. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	1	1	
	Практическое занятие: 1. Построение и анализ рядов распределения	1	2	
Раздел 3. Абсолютные и относительные величины				
Тема 3.1. Абсолютные и относительные статистические показатели	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	1,2	
	Практическое занятие: 1. Решение задач на относительные показатели.	1	2,3	
Раздел 4. Средние величины и показатели вариации				
Тема 4.1. Средние величины	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Средняя арифметическая для интервального ряда. Структурные средние величины. Мода для дискретных и интервальных рядов. Медиана для дискретных и интервальных рядов.	1	1	
Тема 4.2 Показатели вариации	Содержание учебного материала			
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	1	1	
	Практическое занятие: 1. Расчет средних величин статистических совокупностей	2	2	

	2. Расчет структурных средних величин статистических совокупностей. 3. Оценка степени вариации изучаемого признака.			
Раздел 5. Ряды динамики и ряды распределения				
Тема 5.1. Ряды динамики	Содержание учебного материала Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	1	1	ОК 2-5 ПК 1.5
Самостоятельная работа: – Тест «Основные положения статистики. Статистические наблюдения» – Тест «Сводка и группировка статистических данных» – Тест «Индексы в статистике» Определение зависимости между социально-экономическими явлениями – Решение задач по теме «Группировка статистических данных» – Решение задач по теме «Абсолютные и относительные статистические показатели» – Решение задач по теме «Определение зависимости между социально-экономическими явлениями» – Построение и анализ рядов распределения – Решение задач по теме «Средние величины» – Расчет и построение на графике тренда динамического ряда – Решение задач по теме «Определение зависимости между социально-экономическими явлениями»		48		
Дифференцированный зачет		2	3	
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Дополнительные источники:

1. Пожидаева Е.С. Статистика: Учебник -М.: ИЦ "Академия". 2015.-272с.
2. Статистика: краткий курс. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба Государственной статистики. Режим доступа: [<http://www.gks.ru/> 28.03.2018].
2. Курс лекций по статистике. Режим доступа: [<http://nikolle.narod.ru/Stat.htm> 23.03.2018].
3. Статистика. Режим доступа: [<http://statistiks.ru/> 24.03.2018].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;– исчислять основные статистические показатели;– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;– современную структуру органов государственной статистики;– источники учета статистической информации;– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашняя контрольная работа <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет