

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»
заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Виниченко Светлана Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки

От «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

От «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| обзорные установочные занятия | 4 |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| внеаудиторной самостоятельной работы | 45 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------|------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 51 | | |
| Раздел 1. Наука и научное познание, Методология научного исследования | | | | |
| Тема 1.1. Общее понятие о науке и научном познании | Содержание учебного материала | | | ОК.1-ОК.4 |
| | 1.Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс. | 1 | 1 | |
| Тема 2.2. Организация процесса проведения исследования | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Средства познания. Методы психолого-педагогического исследования. Проектирование научного исследования | 1 | 1 | |
| Раздел 2. Учебно-исследовательская деятельность студентов | | | | |
| Тема 3.1. Виды учебно-исследовательских работ | Содержание учебного материала | | | ОК.1-ОК.9 ПК.1.3. |
| | 1.Реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы студента | 1 | 2 | |
| Тема 3.2. Технология работы с содержанием и оформлением УИДС | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Выбор темы. Объект, предмет исследования, цель и задачи, гипотеза. Структурные части учебно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение | 1 | 2 | |
| Зачет | | 2 | | |
| Самостоятельная работа 1. Составление опорного конспекта «Наука и научное познание» 2. Составление структурно-логической схемы «Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной» 3.Составление таблицы «Формы научного знания» 4.Выбор теоретических и эмпирических методов для курсовой работы 5.Составление алгоритма в схеме «Проектирование психолого-педагогического исследования» 5.Формулировка темы и проблемы исследования в курсовой работе с логическим обоснованием 6.Составление библиографического списка источников 7.Составление плана курсовой работы 8.Оформление введения: проблема,объект, предмет исследования, цель и задачи, гипотеза, структура работы. 9.Составление опорного конспекта «Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы» Составление опорного конспекта «Стилистические требования к изложению текста» 10.Оформление текста курсовой работы с соблюдением требований 11.Подготовка доклада к защите курсовой работы 12.Составление сравнительной таблицы «Защита реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы» | | 45 | | |
| | | Всего | 51 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия методического кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные презентации.

Основные источники:

1. Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2015. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-251-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
2. Исакова А. И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие - Томск: ТУСУР, 2016. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 117 с.: схем., табл. - Библиогр. с. 57-58.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2013. - 128 с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2017. - 128 с.
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. / Виноградова Н.А. – М.: Академия, 2013. - 128 с.
4. Виноградова Н.А., Научно-исследовательская работа студентов: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.-11-е изд. стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2015,-128с.
5. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова, А.Ю. Асеева; Министерство спорта Российской Федерации и др. - 2-е изд., доп. и испр. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. - Библиогр.: с. 69.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458>

6. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-251-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>
7. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 128 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122>
8. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль Организация исследовательской деятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник / Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 425 с. - Библиогр: с. 333. - ISBN 978-5-238-02275-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

Интернет-ресурсы:

1. Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа Режим доступа: [<http://festival.1september.ru> 23.03.2018]
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов Режим доступа: [<http://nashaucheba.ru/> 23.03.2018]
3. Формирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе системного подхода Режим доступа: [<http://do.gendocs.ru>. 23.03.2018]
4. Основы учебно - исследовательской деятельности студента Режим доступа: [<http://www.tetushi-tpu.ru> 20.05.2018]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– методологические основы организации исследовательской работы;– средства и методы исследовательской деятельности;– особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. | <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- зачет. |