

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



Председатель научно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Е. П. Шаталова

«07» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель

Виниченко Светлана Петровна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Социально-правовая защита граждан.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Устанавливать признаки правонарушений в сфере социальной защиты, давать им юридическую оценку.

ПК 3.2. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.3. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги, отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;
- анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;
- оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте;
- планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов;
- комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам лиц с ограниченными возможностями;
- организации социальной работы с семьей инвалида;
- социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями.

уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;
- разрабатывать меры предупреждения преступлений;
- определять основные тенденции преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений;
- оценивать свойства и качества личности преступников и совершаемых ими преступлений;
- оценивать систему криминологической детерминации преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты лиц с ограниченными возможностями;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам лиц с ограниченными возможностями;
- разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- социальную природу преступности;
- причины и условия совершения различных преступлений;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- механизм индивидуального преступного поведения.
- содержание основных теорий и моделей социальной работы с лицами с ограниченными возможностями;
- социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями;
- нормы законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - **318** часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **168** часов;

учебной практики – **36** часов;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Устанавливать признаки правонарушений в сфере социальной защиты, давать им юридическую оценку.
ПК 3.2.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.3.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги, отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ² часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.3	МДК 3.1 Основы уголовного права, криминология и предупреждение преступлений	90	20	4		70		12	24
ПК 3.1 – 3.3	МДК 3.2 Правоохранительные и судебные органы	60	12	2		48		12	24
ПК 3.1 – 3.3	МДК 3.3 Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья	60	10	2		50		12	24
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
	Учебная практика, часов	36						36	
	Всего:	318	42	8		168		36	72

¹ Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

² Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
ПМ. 3 Социально-правовая защита граждан		210		
МДК. 3.1 Основы уголовного права, криминология и предупреждение преступлений		90		
Тема 1. Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1 Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики и уголовного права. Понятие уголовного закона, его цель и задачи. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.			
Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1 Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений и ее значение. Состав преступления. Квалификация преступлений. Понятие состава преступления. Квалификация преступлений. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступления. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления. Понятие и формы вины в преступлении. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона			
Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Практические занятия	2	3	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1 Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению, какковы его признаки. Покушение на преступление, его виды. Оконченное преступление. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность. Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Формы множественности преступлений.			
Тема 4. Понятие наказания Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1 Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки наказания и зачет предварительного заключения. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.			
Тема 5. Структура особенной части УК РФ. Некоторые виды преступлений.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1 Понятие и значение особенной части уголовного права. Основные положения особенной части УК РФ. Характеристика отдельных составов преступлений УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной			

		власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.			
Тема 7. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	Содержание учебного материала		2	1	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1	Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Методология и методы, основные источники криминологической информации, её место в системе других наук. Основные функции криминологии, связь криминологии с жизнью общества, практикой борьбы с преступностью.			
Тема 8. Преступность и ее причины	Содержание учебного материала		2	1	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1	Понятие преступности и ее основные признаки. Концепция причин преступности. Преступность в первобытном обществе. Состояние преступности в России. Причины преступности в современной России. Последствия преступности. Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).			
Тема 9. Личность преступника	Практические занятия		2	3	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1	Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.			
Тема 10. Преступное поведение	Содержание учебного материала		2	1	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1	Общий взгляд на преступное поведение. Мотивы преступного поведения, осознанные и бессознательные, процесс возникновения, развития, коррекции мотивов, появление новых мотивов. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений. Причины преступного поведения. Выявление подлинных мотивов преступного поведения и на этой основе создание типологии личности преступников. Оценка роли внешних обстоятельств в реализации преступного поведения. Анализ преступного поведения, анализ и оценка его внутренних и внешних детерминаций. Роль потерпевшего.			
Тема 11. Предупреждение преступности. Противодействие отдельным видам преступных посягательств	Содержание учебного материала		2	1	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1	Понятие и виды предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Меры предупреждения преступности, защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика). Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Предупреждение насильственной преступности. Преступность в местах лишения свободы. Противодействие терроризму и экстремизму. Противодействие коррупционной преступности. Противодействие наркопреступности. Противодействие рецидивной и организованной преступности. Противодействие преступности несовершеннолетних. Противодействие женской преступности.			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.3.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы, информационно-справочными системами (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Анализ статей 1-13 УК РФ; Анализ статей 14-18 УК РФ.			70		

Анализ статей 19-28 УК РФ Анализ статей 29-31 УК РФ. Анализ статей 32 – 36 УК РФ. Анализ статей 37-42 УК РФ Анализ статей 43-104.5 УК РФ. Анализ статей 105-129 УК РФ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1. Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания. 2. Общая история криминологии: Учения и мнения древнегреческих философов и учёных о природе нарушения запретов и что представляет собой сам нарушитель. Концепция итальянского ученого Ч. Ломброзо. Продолжатель идей Ломброзо итальянский юрист Э.Ферри «Уголовная социология». Социальное объяснение преступности Э.Дюркгейма. Российская криминология, уголовно-антропологическая школа Д.А. Дриля, социологическое направление в криминологии М.В. Духовского и И.Я. Фойницкого, а также профессора медицины М.М. Хомякова. Развитие криминологии в советское время. Современная криминология. 3. Подготовка сообщений, докладов по теме: «Состояние преступности в России», «Латентная преступность»; анализ данных единого учета преступлений; подготовка сообщений, докладов по теме: «Ведущие черты личности преступника», «Классификация и типология преступников», «Характеристика последствий преступности», «Чем отличается потерпевший от жертвы преступления», «Противодействие организованной преступности в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Тенденции женской преступности». 4. Подготовка ответов на вопросы: Особенности преступного поведения? Что такое мотив? Какова роль ситуации в преступном поведении? Для чего необходимо знать мотив? 5. Составление сравнительных таблиц «Классификация мотивов преступного поведения»; составление таблицы «Основные меры борьбы с незаконным оборотом наркотиков, прекурсорами и психотропными веществами», «Основные типы преступников-рецидивистов», «Полномочия государственных органов, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Особенности мотивации преступного поведения женщин».					
Учебная практика Виды работ: - анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем; - составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем		12			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.		24			
МДК. 3.2 Правоохранительные и судебные органы		60			
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса, нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 9-12 ПК 1.1. ПК 3.1 – 3.3
	1	Правоохранительная деятельность, ее признаки и основные направления, понятие и задачи. Понятие правоохранительной деятельности. Цели правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Нормативная база изучения курса.			
Тема 2. Судебная власть и	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК 9-12

судебная система в РФ, судебная реформа	1	<p>Понятие и основные признаки судебной власти.</p> <p>Понятие судебной власти и правосудия. Система органов, ее осуществляющая</p> <p>Место судебной власти в системе государственной власти РФ. Развитие законодательства о судебной системе России. Правосудие - основная форма реализации судебной власти.</p> <p>Судебная система современной России. Судебно-правовая реформа в РФ, ее концепция и реализация. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции. Предметный, территориальный и персональный признаки подсудности.</p> <p>Понятие и значение принципов реализации правосудия.</p> <p>Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>			<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 3.1 – 3.3</p>
Тема 3. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала		2	1, 2	<p>ОК 9-12</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 3.1 – 3.3</p>
	1	<p>Верховный суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.</p> <p>Порядок формирования Верховного суда РФ, его состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ.</p> <p>Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы и место в системе судов общей юрисдикции. Основное звено системы судов общей юрисдикции.</p> <p>Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде. Мировые суды РФ.</p>			
Тема 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Содержание учебного материала		2	1	<p>ОК 9-12</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 3.1 – 3.3</p>
	1	<p>Арбитражные суды</p> <p>История арбитража в России, государственный и ведомственный арбитраж. Высший Арбитражный суд РФ, его состав, структура, полномочия. Федеральные арбитражные суды округов.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды, как самостоятельное звено в подсистеме арбитражных судов.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ. Третейский суд.</p>			
Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Содержание учебного материала		2	1, 2	<p>ОК 9-12</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 3.1 – 3.3</p>
	1	<p>Сущность конституционного судопроизводства и правовые основы организации и деятельности Конституционного суда. Понятие и история конституционного контроля, его сущность и виды. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</p> <p>Компетенция и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Органы конституционного контроля.</p>			
	Практические занятия		2		
	1.	<p>Правоохранительные органы исполнительной власти в РФ: судебный департамент и органы юстиции. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент – особенности правового положения. Система службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Организация и полномочия судебных приставов. Уголовно-исполнительная система.</p>			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.2.3			48	12	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.</p>					

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции. 2. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. 3. Конституционный суд РФ: структура, состав, компетенция, основные правила конституционного производства. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов. 5. Военные и иные специализированные суды. 6. Система, структура и полномочия органов прокуратуры. 7. Правовой статус кадров, органов и учреждений прокуратуры. 8. Органы, осуществляющие организацию выявления и расследования преступлений. 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации. 10. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация). 11. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса. 12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. 				
Учебная практика		12		
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; - анализ различных практических ситуаций, выработка навыков делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы 				
Производственная практика (по профилю специальности)		24		
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> - составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов, используя информационные справочно-правовые системы; - оказание посильной правовой помощи гражданам с целью выяснения обстоятельств нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы; - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве. 				
МДК. 3.3 Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья		60		
Тема 1. Инвалидность как социальная проблема	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и социальная сущность инвалидности. Сущность и содержание социальной реабилитации.		
	1	Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями		2
Тема 2. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социально-психологическая среда в реабилитации инвалидов. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.		
	2	Правовые основы медикосоциального обеспечения отдельных групп населения. Адаптация и реабилитация инвалидов. Контроль качества медико-социальной помощи.	2	2
Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальная реабилитация инвалидов разных категорий. Инклюзивное образование как технология социальной работы.		
	1	Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.		2
	Практические занятия		2	3
	1-2	Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 3.3		50		

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные концепции социализации и инвалидизации. 2. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. 3. Социальная политика в отношении инвалидов. 4. Образовательная среда в социально-средовой реабилитации инвалидов. 5. Производственная среда в социально-средовой реабилитации инвалидов. 6. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов. 7. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. 8. Социальная реабилитация инвалидов разных категорий. 			
<p>Учебная практика</p> <p>Темы работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ различных практических ситуаций, выработка навыков делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы 2. Использование нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; 	12		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью определения круга гарантий для лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве регулирующим социальную защиту лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	24		
Всего	318		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Право социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- сборник нормативно-правовых документов;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=425487>
2. Морозова Н.И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 258 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482583>
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>
4. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 198 с.: табл. - Библиогр.: с. 132-140 - ISBN 978-5-9765-1128-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>
5. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>.

Дополнительные источники:

1. Адвокатура: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва: Прометей, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-906879-49-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>.
2. История судебной системы в России: учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др.; ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.: табл. - Библиогр.: с. 449-454. - ISBN 978-5-238-01849-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>.
3. Казанцев С.Я. Основы право Учебник для студ.СПО -5-е изд., стер. -М.: ИЦ "Академия", 2013.-256с.
4. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 32 с.

5. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993). Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
6. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография / Л.М. Низова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 236 с.: ил. - Библиогр.: с. 212-225. - ISBN 978-5-8258-1818-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>
7. Попова Н.Ф. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ. Учебник и практикум для СПО Москва из-во "Юрайт " 280 с. 2016г.
8. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135>
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
10. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
11. ФКЗ «Об Арбитражных судах Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
12. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)"Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
13. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"О мировых судьях в Российской Федерации". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
14. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 27.12.2018)"О прокуратуре Российской Федерации". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
16. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1"О статусе судей в Российской Федерации". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
17. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 г Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
18. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"О полиции". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
19. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О судебных приставах". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
20. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение: монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2025. - 649 с.: ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (19.10.2018).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Пенсионный фонд РФ. Режим доступа: [<http://www.pfrf.ru>. 27.04.2018].
2. Портал Фонда социального страхования РФ. Режим доступа: [<http://www.fss.ru>. 27.04.2018].

3. СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>. 27.04.2018].
4. СПС Гарант. Режим доступа: [<http://www.garant.ru>. 27.04.2018].
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: [<http://www.gks.ru>. 20.04.2018].
6. Федеральный Фонд медицинского страхования. Режим доступа: [<http://www.ffoms.ru>. 20.04.2018].

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем	
ПК 3.1. Устанавливать признаки правонарушений в сфере социальной защиты, давать им юридическую оценку.	-точность и обоснованность при анализе практических ситуаций, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Текущий контроль: – защита практических занятий; – контрольные работы по темам МДК. Промежуточная аттестация: – дифференцированный зачет по учебным и производственным практикам; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	-правильность и грамотность при составлении заявлений, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. –техничность при формировании с использованием информационных	

	справочно-правовых систем пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	
ПК 3.3. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги, отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите.	–консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль: – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: – дифференцированный зачет по учебным и производственным практикам; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение нестандартных профессиональных задач в области социального обеспечения	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование программ автоматизации социального учета	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– анализ изменений в области права	
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– соблюдение охраны труда	
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– соблюдение культуры поведения	

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– нетерпимость к коррупции	
---	----------------------------	--

