

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического совета  
Е. П. Шаталова  
«дт» июня 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
«**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Пичугина Елена Александровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование базовых знаний в области информатики и информационных технологий, соответствующей требованиям современного общества.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
лабораторные занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 1.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основы информационной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Значение компьютерных технологий в современном информационном обществе. Понятие и свойства информации. Информационное общество и информационные процессы. Информация в жизни человечества. Предмет и структура информатики.	2	1	ОК 1 - 12
	<b>Самостоятельная работа:</b> История развития компьютерных технологий	2	3	
<b>Самостоятельная работа:</b> Системы классификации информации	2			
<b>Тема 1.2.</b> Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Аппаратный состав ПК. Назначение и характеристики функциональных компонент. Состав системного блока. Устройства ввода (вывода). Современные требования к аппаратному составу. Подключение аппаратных составляющих ПК.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тенденции развития ПК.	2		
<b>Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники</b>				
<b>Тема 2.1</b> Программное обеспечение вычислительной техники. Системное программное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного и аппаратного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Установка и удаление прикладных программ. Панель управления. Приложения диспетчера задач. Операции с файлами, ярлыками. Стандартные прикладные программы. Возможности поиска.	2	1	ОК 1 - 12
	<b>Лабораторная работа:</b> Возможности операционной системы.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды операционных систем. Классификация операционных систем.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды операционных систем. История развития операционных систем.	2		
<b>Тема 2.2</b> Служебные программы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Виды служебных программ. Дефрагментация и проверка дисков. Программы архиваторы. Дисковые утилиты. Файловые менеджеры. Компьютерные вирусы. Антивирусное программное обеспечение.	2	1	
	<b>Лабораторная работа:</b> Использование служебных программ	2	2,3	
<b>Тема 2.3</b> Прикладное программное обеспечение вычислительной техники	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Виды прикладного программного обеспечения. Обзор возможностей общего и специализированного прикладного программного обеспечения. Профессиональное прикладное программное обеспечение. Лицензионное и свободное программное обеспечение.	2	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Тест по темам разделов 1,2	2	2,3	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Программное обеспечение в профессиональной сфере.	2		
<b>Раздел 3. Текстовые редакторы и процессоры</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Обзор текстовых редакторов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Текстовые редакторы и процессоры. Виды текстовых редакторов. Общие и профессиональные текстовые редакторы. Издательские системы. Основные операции с текстом.	2	1	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> История развития текстовых редакторов	2		
<b>Тема 3.2.</b> Текстовый редактор.	<b>Практическое занятие:</b> Возможности текстового процессора. Лента, панели инструментов. Установка параметров страницы. Возможности оформления и форматирования текста. Объекты вставки.	2	2	
	<b>Лабораторная работа:</b> Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Работа со списками.	2	2,3	
	<b>Лабораторная работа:</b> Вид документа. Использование заголовков в работе с большими документами.	2	2,3	
	<b>Лабораторная работа:</b> Оформление и форматирование таблиц.	2	2,3	
	<b>Лабораторная работа:</b> Оформление и форматирование диаграмм.	2	2,3	
	<b>Лабораторная работа:</b> Работа с объектами SmartArt. Создание рисунка с помощью автофигур.	2	2,3	
	<b>Лабораторная работа:</b> Вставка в документ рисунков, клипов, формул, символов.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор материала для выполнения зачетной работы.	2		
<b>Лабораторная работа:</b> Зачетная работа «Применение текстового редактора в профессиональной сфере».	2	3		
	<b>Практическое занятие:</b> Тест «Текстовые редакторы»	2	3	
<b>Раздел 4. Табличные процессоры</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Табличный процессор.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	2	1	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	<b>Лабораторная работа:</b> Форматирование данных. Типы данных, форматы данных.	2	2,3	
	<b>Лабораторная работа:</b> Расчеты с использованием формул.	2	2,3	
	<b>Лабораторная работа:</b> Расчеты с использованием функций.	2	2,3	
	<b>Лабораторная работа:</b> Построение диаграмм.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор материала для выполнения зачетной работы.	4		
	<b>Лабораторная работа:</b> Зачетная работа «Применение табличного процессора в профессиональной сфере».	2	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Тест «Табличные процессоры»	2	3	
<b>Раздел 5. Графические редакторы</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Графический редактор.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Принципы работы с многослойными изображениями. Аппаратные составляющие ПК, предназначенные для обработки графики. Векторная и растровая графика. Виды современных графических редакторов. Возможности графического редактора.	2	1	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
<b>Лабораторная работа:</b> Создание коллажа из нескольких изображений. Обработка изображений: тонирование, фильтры, ретушь.	2	2,3		



	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор материала для выполнения зачетной работы.	4		
	<b>Лабораторная работа:</b> Зачетная работа «Создание эмблемы правовой службы, визитки юриста, нотариуса, рекламы профессиональной деятельности».	2	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Тест «Программное обеспечение»	2	3	
<b>Раздел 6. Защита информации от несанкционированного доступа</b>				
<b>Тема</b> Информационная безопасность	<b>6.1. Содержание учебного материала</b>			ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Общие понятия, анализ угроз информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Методы разграничения доступа.	2	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Юридические основы информационной безопасности	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответственность за преступления в сфере информации.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Государственные органы, работающие в сфере информационной безопасности.	4		
<b>Тема</b> Компьютерные вирусы.	<b>6.2. Содержание учебного материала</b>			
	Определение и классификация компьютерных вирусов. Способы защиты от вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация антивирусных компьютерных средств.	1	1	
	<b>Лабораторная работа:</b> Использование антивирусного программного обеспечения	1	2,3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> История развития компьютерных вирусов.	2		
<b>Тема</b> Компьютерные сети	<b>6.3. Содержание учебного материала</b>			
	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Назначение и классификация компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей. Сетевые компоненты. Сетевые кабели. Internet как иерархия сетей.	1	1	
	<b>Лабораторная работа:</b> Работа в сети Internet.	1	2,3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Достоинства и недостатки информатизации жизнедеятельности.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Тест «Информационная безопасность».	1	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3	
<b>Всего:</b>		<b>102 ч</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Информатика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>
2. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие / А.А. Романова; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>

##### **Дополнительные источники:**

1. Математика и информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В. Соколова]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272с.
2. Нагаев В.В. Информатика и математика: учебное пособие / В.В. Нагаев, В.Н. Сотников, А.М. Попов; ред. А.М. Попов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 302с.: схем., табл. - Библиогр.: с.267-268 - ISBN 978-5-238-01396-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436808>.
3. Операционные системы: учеб. пособие / С.В. Кисилёв, С.В. Алексахин, А.В. Остроух. – М.: Академия, 2015. – 64с.
4. Чуканов В.О. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ / В.О. Чуканов, В.В. Гуров. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167 с.: граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-9556-0040-X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428976>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. GIMP 2.8.2. Режим доступа: [<http://www.gimpinfo.ru> 25.04.2019].
2. Информатика для начинающих. Режим доступа: [<http://www.rusedu.info> 35 23.04.2019].

3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: [<http://ru.wikipedia.org/w/index.php> 12.04.2019]
4. Информатика и информационные технологии. Режим доступа: [<http://www.ido.rudn.ru> 17.03.2019].
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: [<http://www.klyaksa.net> 15.03.2019].
6. Основы Word. Режим доступа: [<http://www.on-line-teaching.com> 25.04.2019].
7. Программа Excel. Режим доступа: [<http://on-line-teaching.com> 25.04.2019].
8. Профессиональная работа с текстом Режим доступа: [<http://wordexpert.ru> 23.04.2019].
9. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: [<http://www.rusedu.info> 12.04.2019].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li><li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</li><li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;</li><li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li><li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li><li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практические занятия,</li><li>– лабораторные работы,</li><li>– внеаудиторная самостоятельная работа</li><li>– тестирование</li><li>– доклад</li><li>– конспект</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>