

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического совета  
Е. П. Шаталова  
«дт» июня 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека, общества и цивилизации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **11** часов.

**1.5. Формируемые компетенции:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Всего часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>59</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b><i>11</i></b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>				ОК 1-12
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и функции философии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	2	1	
	Основные категории и понятия философии.	2	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> контрольная работа по теме «Философия, ее предмет и место в культуре».		2		
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</b>				ОК 1-12
<b>Тема 2.1.</b> Философия древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Особенности античной философии. Периодизация античной философии. Греческая натурфилософия. Философия Гераклита. Философия Пифагора и его учеников. Философия Элейской школы. Атомисты. Софистика. Сократ. Платон. Общая характеристика философии Аристотеля.	2	1	
<b>Тема 2.2.</b> Средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Особенности средневековой философии. Этапы развития философии Средних веков. Патристика. Спор между реализмом и номинализмом. Схоластика. Фома Аквинский.	2	1	
<b>Тема 2.3.</b> Философия XVII-XIX веков.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Специфика философии XVII в. Ф.Бэкон., Т.Гоббс., Д.Локк. Д.Юм., Р.Декарт, Г.Лейбниц. Особенности философии Просвещения. Особенности немецкой классической философии: И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель. Специфика философии XIX века: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор. Позитивизм. Марксизм.	2	1	
<b>Тема 2.4.</b> Современная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общая характеристика современной философии. Фрейдизм. Феноменология. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Аналитическая философия.	2	1	
<b>Тема 2.5.</b> Традиции отечественной философии.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Особенности русской философии. Русская философия XVII века. Западничество. Русский социализм. Философия славянофильства. В.Соловьев. Русская философия XXв.	2	1	
	Своеобразие философского пути в России. Используя ресурсы интернет, составить схему: Русские философы конца XIX начала XX веков.	2	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов по разделу 2.		4		
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>				ОК 1-12
<b>Тема 3.1.</b> Бытие как проблема философии.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	2	1	
<b>Тема 3.2.</b> Бытие и сознание.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> контрольная работа по теме «Философская онтология»		2		

<b>Раздел 4. Теория познания</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Познание как предмет философского анализа.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания.	4	1	
<b>Тема 4.2.</b> Проблема истины в философии и науке.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Научная, философская и религиозная картины мира	2	1	
	Сознание как проблема философии. Его происхождение и сущность.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> контрольная работа по теме «Теория познания»	2		
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>				ОК 1-12
<b>Тема 5.1.</b> Философия и наука	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.	2	1	
<b>Тема 5.2.</b> Специфика социально-гуманитарного познания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> контрольная работа по теме «Философия и методология науки».	2		
<b>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</b>				ОК 1-12
<b>Тема 6.1.</b> Философское понимание общества и его истории.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство.	2	1	
	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	2	2	
	Культура и цивилизация как предмет философского анализа.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> контрольная работа по теме «Социальная философия и философия истории».	2		
<b>Тема 6.2.</b> Культура и цивилизация.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.	2	1	
<b>Раздел 7. Философская антропология</b>				ОК 1-12
<b>Тема 7.1.</b> Человек и мир в современной философии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.	2	1	
<b>Тема 7.2.</b> Проблема смысла жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Смысл жизни: смерть и бессмертие.	2	1	
<b>Тема 7.3.</b> Человек, свобода, творчество	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Условия формирования личности. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>59</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Митина Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>.
2. Яскевич Я.С. Основы философии: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2705-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>.

##### **Дополнительные источники**

1. Лавриненко В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00589-X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>.
2. Нестер Т.В. Основы философии: учебное пособие / Т.В. Нестер. - Минск: РИПО, 2016. - 216с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-605-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>.
3. Философия: курс лекций (модульный аспект) / сост. О.В. Смирнова, С.С. Касаткина, Ю.Л. Балюшина; науч. ред. А.Н. Егоров. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 256с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7191-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» Режим доступа: [<http://www.humanities.edu.ru> 27.04.2019].
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: [<http://school-collection.edu.ru> 27.04.2019].
3. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/021/49021> 27.04.2019]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование по темам разделов</li><li>– ответы на контрольные вопросы;</li><li>– выполнение и защита самостоятельной работы;</li><li>– семинар.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>