

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического совета  
Е. П. Шаталова  
«дт» июня 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Крахмалёва Людмила Макаровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование представления о русском языке и культуре речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка грамотного речевого поведения; овладения культурой социального общения.

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

#### **знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

#### **1.5 Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения и правила поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	2	3	4
<b>Раздел 1. Национальный русский язык</b>				
Тема 1.1 Культура речи и культура личности	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	4	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать высказывания лингвистов, писателей и поэтов о речи и языке	3		
Тема 1.2 Национальный русский язык	<b>Содержание учебного материала:</b> Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Литературный язык - высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности.	4	1	ОК 1, 4, 6, 11
	<b>Практические занятия:</b> Создание текстов с нейтральной, профессиональной и диалектной лексикой с использованием Интернет - ресурсов	3	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение: Диалектная лексика как средство создание литературного образа	4		
Тема 1.3 Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала:</b> Природа и сущность языка. Язык и речь, синонимы и различия. Функции языка и речи. Качества речи	4	1	
	<b>Практические занятия:</b> Работа с пословицами о речи и языке, □	3	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Молодёжный язык и школьные сленги	5		
Тема 1.4 Функциональные стили языка	<b>Содержание учебного материала:</b> Функциональные стили языка. Общая характеристика, специфические черты, лексика и синтаксические структуры.	6	2	
	<b>Практические занятия:</b> Жанры деловой речи. Редактирование текстов официально-делового стиля	3	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 2.	4		
Тема 1.5 Современный русский язык	<b>Содержание учебного материала:</b> Из истории русского литературного языка. Русский литературный язык. Заимствования в русском языке. Русский язык конца XX - начала XXI века	2	1	ОК 1,4,6,11
	<b>Практические занятия:</b> Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	4	3	
<b>Раздел 2 Нормы русского литературного языка. Понятие о норме.</b>				
Тема 2.1 Орфоэпическая норма.	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфоэпия и орфоэпическая норма	4	1	ОК 1 4, 6, 11
	<b>Практические занятия:</b> Работа с акцентологическими и орфоэпическими словарями по обогащению лексикона обучающегося.	4	2	
Тема 2.2 Лексическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексическое значение слова. Нормы словоупотребления в литературном русском языке. Стилистическая окраска и лексическая сочетаемость слов.	4	2	

	<b>Практические занятия:</b> Восстановление текстов с паронимами и лексической границей	3	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины речевых ошибок (сообщение)	5		
<b>Тема 2.3</b> Морфологическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Морфология и морфологическая норма. Предупреждение ошибок при образовании форм слова	4	2	
	<b>Практические занятия:</b> Употребление форм имени существительного и прилагательного; редактирование предложенных текстов с использованием Интернет - ресурсов	4	2	
<b>Тема 2.4</b> Синтаксическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения	4	3	
	<b>Практические занятия:</b> Согласование сказуемого с подлежащим. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов	4	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 4	5		
<b>Тема 2.5</b> Устная речь и письменная речь	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды речи. Устная речь, ее отличие от письменной. Качества письменной научной речи. Национальные особенности речевого этикета и его формы	4	2	ОК 1, 4, 6,11
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка выступления на выбранную тему	4		
	<b>Практические занятия:</b> Устная разговорная речь. Устная деловая речь. Устная публицистическая речь. Официально-деловая письменная речь	4	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	3	
	<b>Всего</b>	104		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607с. - Библиогр.: с.548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>.
2. Коренева А.В. Русский язык и культура речи / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 221с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933> - ISBN 978-5-9765-1365-5.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вартанова Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса: [16+] / Н.Г. Вартанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 208с.: схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7972-2528-7.
2. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 116 с.: табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>. - Библиогр.: с.112-114. - ISBN 978-5-93916-668-3.
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>.  
Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. - 624с.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Иссерс О.С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену: учебное пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 231с.: табл. - ISBN 978-5-89349-564-5; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463768> 16. 04. 2019]

2. Книжная поисковая система Режим доступа [[eBdb http://www.ebdb.ru](http://www.ebdb.ru) 09. 04. 2019]
3. Национальный корпус русского языка Режим доступа [<http://www.ruscorpora.ru> 11. 04. 2019]
4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник Режим доступа [<http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920> 16. 04. 2019]
5. Русская грамматика. Академия наук СССР, Институт русского языка Режим доступа [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16. 04. 2019]
6. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова Режим доступа [<http://www.ruslang.ru> и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) 09. 04. 2019]
7. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам Режим доступа [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15. 04. 2019]

