

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

Е. П. Шаталова

«*дт*» *июня* 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
«Профессиональный цикл»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Платонова Алла Филипповна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Теория государства и права**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** обеспечить базовый уровень теоретической подготовки студентов и применения знаний при изучении отраслевых правовых наук.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правоотношений и юридической ответственности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> .	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Теория государства.</b>				ОК 4,9 ПК 1.1
<b>Тема 1.1.</b> Сущность государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства. Функции и признаки государства. Теории возникновения государства. Типы государства	2	1	
<b>Тема 1.2</b> Формы государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие формы государства. Монархия, её виды и признаки. Республика, её виды и признаки. Форма государственного устройства. Унитарное государство и его виды. Федерация и её виды.	4	2	
	<b>Практическая работа:</b> Политико-правовой режим.	4	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Специфические монархии и республики.	4		
<b>Тема 1.3</b> Механизм (аппарат) государства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие механизма государства. Модели государственного аппарата. Государственные органы и их виды. Государственная служба и государственный служащий. Система разделения властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	4	1	
<b>Раздел 2 Государство и гражданское общество.</b>				ОК 4
<b>Тема 2.1</b> Государство в политической системе общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая система общества. Политические отношения. Подсистемы политической системы общества. Государство – основной институт политической системы.	4	1	
<b>Тема 2.2</b> Демократия и её признаки.	Понятие демократии. Предпосылки демократии. Признаки демократии. Формы демократии. Всеобщие институты демократии. Институты прямой демократии. Выборы. Референдум.	4	1	
<b>Тема 2.3</b> Правовое государство.	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение идеи правового государства. Понятие и признаки государства. Предпосылки создания правового государства. Гражданство и его принципы.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Политическая культура.	4		
	<b>Практическая работа:</b> Выборы Государственной думы - важнейшее проявление демократии.	2	3	
<b>Тема 2.4</b> Государство и личность.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и способы приобретения гражданства. Классификация прав человека. Механизмы защиты прав человека. Омбудсмен.	4	2	
	<b>Практическая работа:</b> Важнейшие признаки демократии. Значение демократии как политического института.	4	3	
<b>Раздел 3. Право: понятие и сущность.</b>				ОК 9 ПК 1.1
<b>Тема.3.1</b> Понятие и сущность права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки права. Виды социальных норм. Правовые нормы. Право и мораль.	4	1	
<b>Тема 3.2</b> Источники права.	Понятие и виды форм права. Нормативно – правовой акт и его виды. Подзаконные акты. Понятие и функции правотворчества. Способы правотворчества.	4	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Теории происхождения права.	4			
<b>Тема 3.3</b> Правовые семьи современности.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие правовой семьи. Правовая система. Основные правовые семьи.	2	2		
	<b>Практическая работа:</b> Англосаксонская семья. Создание опорного конспекта с использованием Интернет источников.	2	3		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Африканская правовая семья.	4			
<b>Раздел 4. Система права.</b>				ОК 4,9 ПК 1.1	
<b>Тема 4.1</b> Система права.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие и элементы системы права. Классификация отраслей права. Система законодател	2	2		
	<b>Практическая работа:</b> Важнейшие признаки демократии. Значение демократии как политического института.	4	3		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Значение демократии как политического института.	6			
<b>Тема 4.2.</b> Норма права.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие и признаки правовых норм. Структура правовой нормы. Виды диспозиций. Виды санкций.	2	1		
<b>Тема 4.3</b> Правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Содержание правоотношения.	2	2		
	<b>Практическая работа:</b> Виды гипотез.	2	3		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды правоотношений.	6			
<b>Раздел 5. Право и гражданское общество.</b>				ОК 4 ПК 1.1	
<b>Тема 5.1</b> Правосознание и правовая культура	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие, признаки и функции правосознания. Структура правосознания. Понятие, структура и виды правовой культуры.	2	2		
<b>Тема 5.2</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	4	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды правосознания.	6			
<b>Дифференцированный зачёт:</b>			2		
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

###### **Основные источники:**

1. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
2. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 371с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>.

###### **Дополнительные источники:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Москва: Проспект, 2016. - 608с.
2. Теория государства и права: краткий курс / - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 144с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08962-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480224>

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа: [<http://www.kremlin.ru> 2.05.2019]
2. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа: [<http://www.duma.gov.ru> 2.05.2019]
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа: [<http://www.duma.ru> 16.04.2019]
4. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа: [<http://www.gov.ru> 2.05.2019]

###### **Периодические – издания:**

1. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск: Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>



2. Право и образование: научный журнал / гл. ред. В.В. Гаврищук; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета: ил., схем. - ISSN 1563-020X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486779>
3. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»
4. Юристь - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерство внутренних дел Российской Федерации»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>– применять на практике нормы различных отраслей права.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li><li>– основы правового государства;</li><li>– основные типы современных правовых систем;</li><li>– понятие, типы и формы государства и права;</li><li>– роль государства в политической системе общества;</li><li>– систему права Российской Федерации и ее элементы;</li><li>– формы реализации права;</li><li>– понятие и виды правоотношений;</li><li>– виды правонарушений и юридической ответственности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– защита практической работы</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>