

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«27» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 4

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: научить студентов использовать в их профессиональной деятельности все имеющиеся в распоряжении организации ресурсы с максимальной отдачей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	Формируемые компетенции 5
Раздел 1. Организация в условиях рынка				ОК 2, 4 ПК 1.1
Тема 1.1. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	4	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подробно изучить ГК РФ, часть I параграф 1-5. 2. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы бизнеса» - работа с Гражданским кодексом.	4		
Раздел 2. Материально-техническая база организации				ОК 2-4 ПК 1.1
Тема 2.1. Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала Понятие капитала организации (предприятия) Источники образования: собственные и заемные. Имущество предприятия. Виды имущества (оборотные и внеоборотные активы). Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели и износ основного капитала. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Материальные ресурсы - понятие и состав. Показатели эффективного использования материальных ресурсов (материалоемкость и материалотдача). Соблюдение норм расхода материалов.	4	1	
	Самостоятельная работа: 1. Разработка видов структур капитальных вложений. 2. Оформление практических заданий.	4		
	Практические занятия: 1. Расчет структуры, стоимости и амортизации основных фондов. 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. 3. Расчет показателей эффективности капитальных вложений. 4. Контрольные работы на тему: «Производственные фонды организаций».	2	3	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	2	
	Самостоятельная работа: 1. Оформление практических заданий. 2. Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.	2		
	Практические занятия: 1. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	3	

	2. Контрольные работы на тему: «Производственные фонды организаций».			
Раздел 3. Организация труда и заработная плата				ОК 2-4 ПК 1.1
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала Кадры организации и производительность труда. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда (норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности). Трудоемкость. Факторы роста производительности труда.	2	2	
Тема 3.2. Формы оплаты труда	Содержание учебного материала Оплата труда работников. Мотивация труда. Формы оплаты труда: сдельная и повременная и их разновидности. Виды вознаграждений. Структура заработной платы работника Общий фонд оплаты труда. Оплата труда работников. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	1,2	
	Самостоятельная работа: 1. Расчет больничного листа. 2. Определение размера отпускных выплат. 3. Фонд оплаты труда.	4		
	Практические занятия: 1. Расчет численности кадров. 2. Расчет производительности труда. 3. Расчет заработной платы различных категорий работников, расчет фонда оплаты труда.	4	3	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации				ОК 2-4 ПК 1.1
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Понятие и значение. Состав издержек производства и реализации продукции (постоянные и переменные). Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат. Калькулирование себестоимости. Смета затрат. Калькуляция себестоимости. Методы учета затрат и включение их в себестоимость продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	2	
	Практические занятия: 1. Расчет видов издержек организаций (предприятий). 2. Разработка калькуляции продукции. 3. Расчет элементов сметной стоимости.	2	3	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала Цена и ее виды. Понятие, содержание цены. Ценовая политика предприятия. Ценовая система. Виды цен. Понятие франко-цен. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Ценообразование. Цели, этапы и механизм ценообразования. Ценообразующие факторы. Затратный и ценностный подходы в ценообразовании. Монополия. Роль государства в ценообразовании.	2	2	

	Практические занятия: 1. Расчет оптовых и розничных цен	2	3		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала				
	Прибыль организации (предприятия). Понятие прибыли предприятия. Виды прибыли (валовая, налогооблагаемая, чистая прибыль). Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результата хозяйственной деятельности предприятия. Источники формирования прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность и показатели рентабельности. Рентабельность продукции, работ и услуг, рентабельность производственных фондов, рентабельность реализации. Рентабельность капитала. Методика расчета уровня рентабельности.	2	1,2		
	Практические занятия: 1. Расчет видов прибыли. 2. Расчет видов рентабельности.	2	3		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с нормативной и справочной литературой. 2. Разработка схемы распределения прибыли. 3. Работа с источниками нормативно-правовой базы. 4. Составить кроссворд из экономических понятий.	4			
Раздел 5. Планирование деятельности организации				ОК 2,4 ПК 1.1	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала				
	Необходимость и сущность планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач, корректировка планов. Этапы планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. План производства.	2	1,2		
Тема 5.2. Методы расчета основных показателей работы	Содержание учебного материала				
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	2		
	Самостоятельная работа: 1. Составление опорной схемы-конспекта (таблицы). 2. Расчет основных технико-экономических показателей.	2			
Дифференцированный зачет		2	3		
		Всего:	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономике организации»;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.
2. Шаркова А.В. Экономика организации: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>.
3. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>.

Дополнительные источники:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая - Москва: Проспект, 2016.- 640с.
4. Родионова Е.В. Экономика организаций: учебное пособие / Е.В. Родионова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 180 с.: табл. - Библиогр.: с.170-173. - ISBN 978-5-8258-1752-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505>.
5. Соколдова С.В. Экономика организации учебник для студ. учреждений СПО - М.: Академия, 2015. - 176с.

Периодические издания:

1. Российский экономический журнал: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования; гл. ред. А.Ю. Мелентьев; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА" - Москва: Академия МБА- ISSN 0130-9757; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494049>.

Интернет-ресурсы:

1. Экономика организации. Режим доступа: [<http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/> 26.04.2019].
2. Фролова Т.А. Экономика предприятия: конспект лекций. Режим доступа: [<http://www.aup.ru/books/m170/> 17.03.2019].
3. Лекции по экономике организаций. Режим доступа: [<http://newinspire.ru/lektcii-po-ekonomike-organizatsiy/> 17.03.2019].
4. Экономический словарь. Режим доступа: [<http://enc-dic.com/economic/> 11.04.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- экономику социальной сферы и ее особенности.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно);- практические занятия по решению экономических задач;- тестирование;- контрольная работа. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>