

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

Е. П. Шаталова

«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Шарова Екатерина Александровна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 4

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование умений обучающихся в организации учебных исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **17** часа.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>17</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Наука и научное познание				
Тема 1.1. Общее понятие о науке и научном познании	Содержание учебного материала			ОК 1
	1. Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс.	2	1	
	Самостоятельная работа			
	1. Составление таблицы «Формы научного знания»	2		
Раздел 2. Методология и методика психолого-педагогического исследования				
Тема 2.1. Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной.	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1. Основные структурные компоненты деятельности	1	1	
	2. Организационная культура деятельности	1	1	
Тема 2.2. Средства и методы научного исследования (средства познания).	Содержание учебного материала			
	1. Средства научного исследования (средства познания).	1	1	
	2. Теоретические и эмпирические методы психолого-педагогического исследования	2	1	
Тема 2.3. Организация процесса проведения исследования.	Содержание учебного материала			
	1. Типы исследования	1	1	
	2. Проектирование психолого-педагогического исследования	1	1	
Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов				
Тема 3.1. Виды учебно-исследовательских работ	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 1.3
	1. Реферат как вид учебно-исследовательской работы студента	1	2	
	2. Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента	2	2	
	3. Выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы студента	2	2	
	Самостоятельная работа			
1. Составление сравнительной таблицы «Реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа»	2			
Тема 3.2. Выбор темы и постановка проблемы	Содержание учебного материала			
	1. Выбор темы: ясность, выразительность, проблемность, адекватность содержанию.	1	2	
	Практическая работа			
	1. Формулировка темы и проблемы исследования в реферативной или курсовой работ.	1	3	
	Самостоятельная работа			
1. Составление плана учебно-исследовательской работы: простой и сложный план	2			

Тема 3.3. Технология работы с литературой	Содержание учебного материала		
	1. Составление библиографии	1	3
	Практическая работа		
	1.Составление библиографического списка и интернет - источников к реферату, курсовой работе	1	3
	Самостоятельная работа		
	1.Подбор литературных источников, источников Интернет, других электронных ресурсов к реферату, курсовой работе.	2	
	2. Подготовка конспекта, аннотации на статью журнала	2	
Тема 3.4. Организация работы над методологическим аппаратом	Содержание учебного материала		
	1. Объект и предмет исследования	1	2
	2.Определение цели и задач исследования	1	2
	3.Построение научной гипотезы	1	2
	Практическая работа		
	1.Формулирование объекта и предмета исследования, целей и задач, гипотезы.	2	3
	Самостоятельная работа		
	1.Оформление объекта и предмета исследования . Оформление целей и задач исследования	2	
	2.Оформление гипотезы исследования	1	
Тема 3.5. Требования к оформлению работы	Содержание учебного материала		
	1.Оформление текста учебно-исследовательской работы.	2	2
	2. Оформление таблиц, рисунков, формул в тексте учебно-исследовательской работы.	1	2
	Практическая работа		
	1.Оформление учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями	2	3
Самостоятельная работа			
	1.Обработка текста реферата или курсовой работы	2	
Тема 3.6. Защита учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		
	1.Защита реферата, курсовой работы	1	3
	2.Защита выпускной квалификационной работы	1	3
	Практическая работа		
	1.Подготовка доклада к защите реферата, курсовой работы	2	3
	Самостоятельная работа		
	1.Заполнение сравнительной таблицы «Защита учебно-исследовательских работ»	2	
Зачет		2	
	Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2015. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-251-01059-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
2. Исакова А. И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие - Томск: ТУСУР, 2016. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 117с.: схем., табл. - Библиогр. с.57-58.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2017. - 128с.
2. Виноградова Н.А. Научноисследовательская работа студентов: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.-11-е изд. стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2015 - 128с.
3. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова, А.Ю. Асеева; Министерство спорта Российской Федерации и др. - 2-е изд., доп. и испр. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 100с. - Библиогр.: с.69.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458>.
4. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 128с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-9925-0986-1; [Электронный ресурс]. -URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122>

5. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль Организация исследовательской деятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник / Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 425с. - Библиогр: с. 333. - ISBN 978-5-238-02275-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

Интернет-ресурсы:

1. Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа Режим доступа: [<http://festival.1september.ru> 23.04.2019].
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студента Режим доступа: [<http://www.tetushi-tpu.ru> 20.04.2019].
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов Режим доступа: [<http://nashaucheba.ru> 23.04.2019].
4. Формирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе системного подхода Режим доступа: [<http://do.gendocs.ru> 23.04.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– методологические основы к организации исследовательской работы;– средства и методы исследовательской деятельности;– особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– требования к подбору и оформлению списка использованных источников;– требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка выполненных практических заданий, заданий самостоятельной работы,– анализ выполненных учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы;– тестовые задания. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>