

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» ноября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Математический и общий естественнонаучный цикл»

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Шаталова Елена Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование современной образовательной культуры студентов, знакомство с современными тенденциями развития средств вычислительной техники.

Задачи:

1. ввести основные понятия информационной культуры общества. Познакомить с аппаратными и программными средствами персонального компьютера. Сформировать навыки работы с системным и прикладным программным обеспечением.
2. познакомить с общими понятиями информационной безопасности и основными методами защиты информации, структурой компьютерных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	10
практические занятия	2
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ				
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система.	Содержание учебного материала Роль информатики и ИКТ в современном мире. Понятие информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол.	1	1	ОК 1-9 ПК 3.5
	Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного и аппаратного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Установка и удаление прикладных программ. Панель управления. Приложения диспетчера задач. Операции с файлами, ярлыками. Стандартные прикладные программы. Возможности поиска.	1	1	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Текстовый редактор.	Содержание учебного материала Виды прикладного программного обеспечения. Обзор возможностей общего и специализированного прикладного программного обеспечения. Профессиональное прикладное программное обеспечение. Лицензионное и свободное программное обеспечение.	1	1	ОК 1-9 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1-5.5
	Текстовые редакторы и процессоры. Виды текстовых редакторов. Общие и профессиональные текстовые редакторы. Издательские системы. Основные операции с текстом.	1	1	
	Лабораторные занятия Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Работа со списками. Оформление и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Оформление и форматирование диаграмм в текстовом редакторе.	1	2,3	
	Работа с объектами SmartArt. Создание рисунка с помощью автофигур. Вставка в документ рисунков, клипов, формул, символов.	2		
Тема 2.2. Табличный процессор.	Содержание учебного материала Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	1	
	Лабораторные занятия Форматирование данных в табличном процессоре. Типы данных, форматы данных. Расчеты с использованием формул. Расчеты с использованием функций. Построение диаграмм.	2	2,3	
Тема 2.3 Программа для создания презентаций.	Содержание учебного материала Применение презентаций в работе воспитателя. Основные понятия программы для создания презентации. Слайд. Виды информации на слайде. Стили оформления. Переходы между слайдами. Анимация.	1	1	

	Лабораторные занятия	2	2,3	
	Создание презентации для сопровождения занятия в дошкольной образовательной организации.			
Тема 2.4. Графический редактор.	Содержание учебного материала	1		
	Принципы работы с многослойными изображениями. Аппаратные составляющие ПК, предназначенные для обработки графики. Векторная и растровая графика. Виды современных графических редакторов.			
	Лабораторные занятия	1	2,3	
	Создание коллажа из нескольких изображений. Обработка изображений: тонирование, фильтры, ретушь.			
Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа				
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1-9 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1-5.5
	Виды компьютерных сетей. Защита информации. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности			
Тема 3.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	1	1	
	Общие понятия, анализ угроз информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Методы разграничения доступа.			
Тема 3.3. Компьютерные вирусы.	Содержание учебного материала	1	1	
	Определение и классификация компьютерных вирусов. Способы защиты от вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация антивирусных компьютерных средств.			
Дифференцированный зачет.		2	3	
Самостоятельная работа: 1) Темы для теоретического изучения: – История развития компьютерных технологий. – Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. – Аппаратный состав ПК. Назначение и характеристики функциональных компонент. – Состав системного блока. Устройства ввода (вывода). – Современные требования к аппаратному составу. Подключение аппаратных составляющих ПК. – Виды операционных систем. Классификация операционных систем. – Возможности операционной системы. – Виды и назначение служебных программ. – Дефрагментация и проверка дисков. – Программы архиваторы. – Дисковые утилиты. Файловые менеджеры. – Программное обеспечение в профессиональной сфере. – Юридические основы информационной безопасности.		85		ОК 1-9 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1-5.5

<ul style="list-style-type: none"> – Ответственность за преступления в сфере информации. – Государственные органы, работающие в сфере информационной безопасности. – История развития компьютерных вирусов. – Использование антивирусного программного обеспечения. – Компьютер на занятии с детьми. – Учет возрастных особенностей аудитории при подготовке и использовании компьютерных презентаций и других мультимедийных продуктов. <p>2) Поиск профессионально-ориентированных ресурсов в сети Интернет.</p> <p>3) Оформление планов – конспектов занятий в текстовом редакторе.</p> <p>4) Обработка результатов диагностики в табличном процессоре.</p> <p>5) Подготовка материала для создания презентации для сопровождения занятия в дошкольной образовательной организации.</p>			
Всего:	105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам рабочей программы, подключенные к сети Интернет, объединенные в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам рабочей программы, подключенным к сети Интернет, подключенным к локальной сети;
- сканер;
- принтер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боброва И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс/И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 196с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155>.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2014. - 352 с.
2. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие/Е.К. Канивец. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 108с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>.
3. Кравченко Ю.А. Тенденции развития компьютерных технологий: учебное пособие/Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, Д.В. Заруба. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 107с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493214>.
4. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие/Е.А. Лыткина. - Архангельск: САФУ, 2015. - 91с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>.
5. Лягинова О.Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010/О.Ю. Лягинова. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 128с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428810>.
6. Паклина В.М. Подготовка документов средствами Microsoft Office 2013: учебно-методическое пособие/В.М. Паклина, Е.М. Паклина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 112с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276371>.
7. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие/А.А. Романова. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>.
8. Чуканов В.О. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ/В.О. Чуканов, В.В. Гуров. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428976>.

Интернет-ресурсы:

1. GIMP 2.8.2. Режим доступа: [<http://www.gimpinfo.ru> 25.04.2019].
2. Информатика для начинающих. Режим доступа: [<http://www.rusedu.info> 35 23.04.2019].
3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: [<http://ru.wikipedia.org/w/index.php> 12.04.2019]
4. Информатика и информационные технологии. Режим доступа: [<http://www.ido.rudn.ru> 17.03.2019].
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: [<http://www.klyaksa.net> 15.03.2019].
6. Основы Word. Режим доступа: [<http://www.on-line-teaching.com> 25.04.20179].
7. Программа Excel. Режим доступа: [<http://on-line-teaching.com> 25.04.2019].
8. Профессиональная работа с текстом Режим доступа: [<http://wordexpert.ru> 23.04.2019].
9. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: [<http://www.rusedu.info> 12.04.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль по разделам;- лабораторные работы. <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>