

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«dt» ноябрь 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Грудинина Надежда Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в области получаемой специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 187 час.

1.5 Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	189
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	189
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы общения на английском языке; фонетика, грамматика, лексика.				
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1-11
	Практические занятия:			
	1. Особенности английского произношения.			
	Самостоятельная работа:			
	2. Чтение буквосочетаний гласных и согласных.	4		
Тема 1.2. Грамматика	Самостоятельная работа:			
	1. Артикль.	2		
	2. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектный падеж личных местоимений).	4		
	3. Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж).	1		
	4. Числительные	4		
Тема 1.3. Лексика	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Практические занятия:			
	1. Я и моя семья.			
	Самостоятельная работа:			
	2. Мой друг.	2		
Тема 1.2. Грамматика	Самостоятельная работа:			
	1.оборот “There + to be”.	4		
	2. Глаголы “to be”, “to have”.	4		
Тема 1.3. Лексика	Самостоятельная работа:			
	1. Мой дом.	4		
	2. Мой рабочий день.	2		
Тема 1.2. Грамматика	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Практические занятия:			
	1. Группа Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive – действительный залог.			
	Самостоятельная работа:			
	1. Типы вопросов.	2		
Тема 1.2. Грамматика	Самостоятельная работа:			
	1. Степени сравнения прилагательных.	4		
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
	3. Система времён Passive.	2		
Тема 1.3. Лексика	Самостоятельная работа:			
	1. Еда.	2		
	2. Путешествие.	2		
	3. Средства массовой информации.	2		
Тема 1.2. Грамматика	Самостоятельная работа:			
	1. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).	10		

	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Практические занятия:			
	1. Согласование времён. Прямая и косвенная речь.			
	2. Виды придаточных предложений. Сослагательное наклонение.	4		
Раздел 2. Основы делового языка, профессиональная лексика.				
Тема 2.1. Деловой английский	Самостоятельная работа:			ОК 1-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.6. ПК 3.1.,3.2. ПК 5.2.,5.3.
	1. Деловое письмо.	10		
	2. Виды писем.	10		
	3. Составление сопроводительного письма	10		
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия:	4	1,2	
	1. Составление резюме			
Самостоятельная работа:				
	1. Составление благодарственного письма	4		
Тема 2.2. Профессиональная лексика.	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Практические занятия:			
	1. Лексические единицы, используемые в профессиональном общении по специальности.			
	Самостоятельная работа:			
	1. Составление аннотаций к статьям.	10		
Раздел 3. Лингвострановедение				
Тема 3.1. Работа с текстами по лингвострановедению	Самостоятельная работа:			ОК 1-11
	1. Великобритания. (Экономическое, политическое, географическое положение, система образования)	5		
	2. Лондон.	5		
	3. США. (Экономическое, политическое, географическое положение, система образования)	5		
	4. Вашингтон, Нью – Йорк.	5		
	5. Канада. (Экономическое, политическое, географическое положение, система образования)	5		
	6. Новая Зеландия. (Экономическое, политическое, географическое положение, система образования)	5		
7. Австралия (Экономическое, политическое, географическое положение, система образования)	10			
Раздел 4. Техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов.				
Тема 4.1. Работа с текстами по специальности	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 1-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.6. ПК 3.1.,3.2. ПК 5.2.,5.3.
	Практические занятия:			
	1. Изучающее чтение по теме «День в обычном российском детском садике»			
	Самостоятельная работа:			
	1. Ознакомительное чтение по теме «Как дети учатся говорить на родном языке»	20		
	2. Просмотровое чтение по теме «Характеристика пяти летних детей»	20		
3. Поисковое чтение по теме «Разновидности групповых игр»	11			
Дифференцированный зачет		2		
		Всего:	215	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц, схем, словарей, учебников, методических разработок, распечаток.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 319с.

Дополнительные источники:

- Колыхалова О.А. British cities: учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: Прометей, 2015. - 84с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=425715>.
1. Мюллер В.К. Новейший англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2014. – 640 с.
 2. Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах: пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 189с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>
 3. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие / О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482515> (18.05.2018).

Интернет ресурсы:

1. YOU TUBE (видео каналы стран). Режим доступа: [www.youtube.com 5.05.2019].
2. Все для тех кому нужен английский язык. Режим доступа: [www.study.ru 8.05.2019].
3. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. Режим доступа: [www.study-english.info 12.05.2019].
4. Learning English online. Режим доступа: [www.english-hilfen.de 12.05.2019].
5. Сайт для изучения английского языка. Режим доступа: [catchenglish.ru 12.05.2019].
6. Самый популярный сайт по изучению английского языка. Режим доступа: [www.homeenglish.ru 14.05.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние контрольные работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет.