

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического совета  
Е. П. Шаталова  
«дт» июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
для специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

**заочная форма обучения**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Крахмалёва Людмила Макаровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка и культуры речи в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часа;

самостоятельной работы обучающегося **82** часов.

**1.5 Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	8
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	81
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Национальный русский язык</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Национальный русский язык	<b>Содержание учебного материала:</b> Национальный русский язык, его составляющие Понятие культуры речи.	1	2	ОК 1
<b>Раздел 2. Нормы русского литературного языка</b>				
<b>Тема 2.2.</b> Литературная норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Литературная, норма орфоэпия, лексика.	1	1,2	ОК 1
<b>Тема 2.3.</b> Речевой этикет и стили речи	<b>Содержание учебного материала:</b> Речевой этикет. Стили речи. Использование в речи изобразительных средств	1		
	<b>Практические занятия:</b> Письменная и деловая речь	4		
	<b>Тема 2.4.</b> Фразеология	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы фразеологических единиц. Крылатые слова и выражения		
<b>Тема 2.5.</b> Устная и письменная речь	<b>Содержание учебного материала:</b> Речевой этикет. Требования к речи работника образования	1		
<b>Тема 2.6.</b> Орфография	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфография. Принципы русской орфографии.	1		
<b>Тема 2.7.</b> Синтаксис	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные единицы синтаксиса. Лингвистический анализ текста	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Обращения в русском языке. 2. Жанры функциональных стилей речи. Словоупотребление. 3. Лексический состав: исконно-русские слова и заимствования, диалектная лексика, профессиональные термины, молодежный сленг. 4. Крылатые слова и выражения. 5. Словари русского языка. 6. Знаменательные и служебные части речи. 7. Словообразование знаменательных частей речи. Омонимические формы служебных частей речи. 8. Правила правописания НЕ с различными частями речи. 9. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. 10. Виды и типы словосочетаний. Связь слов в словосочетаниях. 11. Типы предложений: простые, сложные, союзные, бессоюзные. 12. Характеристика текста как синтаксической единицы.	<b>81</b>			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		
<b>Всего</b>		<b>95</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц, схем, словарей, учебников, методических разработок, распечаток.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. - 382 с.
2. Семенюк А.А., Матюшина М.А., Школьный толковый словарь русского языка – 3-е изд. –М.: ООО «Русское слово –учебник», 2015.-624с.
3. [Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539)

##### **Словари и справочники:**

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. — М., 2010.
2. Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов русского языка. — М., 2009.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. — М.: Азбуковник, 2010.
4. Словарь антонимов русского языка. — М., 2010.
5. Словарь иностранных слов. — М., 2011.
6. Словарь сочетаемости слов русского языка. — М., 2010.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Книжная поисковая система Режим доступа [eBdb <http://www.ebdb.ru> 15. 04. 2019]
2. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам Режим доступа [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15. 04. 2019]
3. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова Режим доступа [<http://www.ruslang.ru> и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) 16. 09. 2019]
4. Русская грамматика. Академия наук СССР, Институт русского языка Режим доступа [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16. 04. 2019]
5. Национальный корпус русского языка Режим доступа [<http://www.ruscorpora.ru> 16. 09. 20189]

6. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник  
Режим доступа [<http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920> 16. 04. 2019]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка знаний студентов по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Домашняя контрольная работа</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачёт</p>

**Знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.