

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

Е. П. Шаталова

«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Профессиональный цикл»

заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Платонова Алла Филипповна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения правового обеспечения профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно- правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **113** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **101** час.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>113</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
обзорные установочные занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>101</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>101</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Конституция РФ 1993 г.				
Тема 1.1. Конституция РФ 1993 г.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2-5 ПК 1.1 -1.3
	Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок принятия Конституции РФ 1993 г. Особенности Конституции РФ 1993 г.			
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала	2	2	
	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Культурные и социальные - экономические права человека и гражданина. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина.			
Раздел 2. Образовательное право.				
Тема 2.1 Система образования.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 9,11 ПК 2.1 -2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.5
	Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования.			
Тема 2.2 Закон РФ «Об образовании».	Содержание учебного материала	2	2	
	Содержание и значение Закона «Об образовании». Учредитель образовательного учреждения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура правовой системы в области образования»			
	Коммерческие юридические лица. Производственные кооперативы. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Мировое соглашение о банкротстве.			
Самостоятельная работа: Составить опорные схемы-конспекты по темам: 1. Трудовое право 2. Административное право 3. Трудовые споры 4. Судебная система 5. Судебный порядок разрешения споров		101		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		113		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

Дополнительные источники:

1. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва: Прометей, 2017. - 578 с.: табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
2. Кирилловых А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - Москва: Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013. - 224 с.
4. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе: монография /. - Москва: Статут, 2015. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1169-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452504>
5. Право и образование: научный журнал / гл. ред. В.В. Гавришук - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2016. - № 11. - 192 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1563-020X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448054> Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций / Е.А. Шереметьев. - Москва: Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>
6. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016г. –Москва: Эксмо, 2016.-32с. (законы и кодексы);
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - Москва: Проспект, 2016-160с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа: [[http:// www.kremlin.ru / mainpage.shtml](http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml) 11.05.2019]

2. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа: [[http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) 11.05.2019]
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа: [[http: // www.duma.ru](http://www.duma.ru) 11.05.2019]
4. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа: [[http: / www.gov.ru](http://www.gov.ru) 11.05.2019]
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа: [www.rostrud.info 11.05.2019]
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа: [www.rostrud.info / 11.05.2019]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции РФ;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие и основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;– социально-правовой статус воспитателя;– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– правила оплаты труда педагогических работников;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;– виды административных правонарушений и административной ответственности;– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашняя контрольная работа <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет