

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета
_____ Е. П. Шаталова

«*дт*» *июня* 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Профессиональный цикл»
заочная форма обучения

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Шарова Екатерина Александровна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебной исследовательской деятельности» предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **71** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **61** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
обзорные установочные занятия	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		71		
Раздел 1. Наука и научное познание				
Тема 1.1. Общее понятие о науке и научном познании	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	1. Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс.			
Раздел 2. Методология и методика психолого-педагогического исследования				
Тема 2.1. Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	1. Основные структурные компоненты деятельности. Организационная культура исследовательской деятельности			
Тема 2.2. Организация процесса проведения исследования	Содержание учебного материала	1	1	
	1. Средства познания. Методы психолого-педагогического исследования. Проектирование психолого-педагогического исследования			
Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов				
Тема 3.1. Виды учебно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1, ОК 3 – 6 ОК 8 - 9 ПК 5.3-5.5.
	1. Реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы студента			
Тема 3.2. Выбор темы и постановка проблемы	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Выбор темы. Объект, предмет исследования, цель и задачи, гипотеза.			
Тема 3.3. Технология работы с содержанием и оформлением	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Структурные части учебно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение	1	3	
	2. Составление библиографии	1	2	
	3. Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы. Стилистические требования к изложению текста	1	2	
Зачет		2		
Самостоятельная работа 1. Составление опорного конспекта «Наука и научное познание» 2. Составление таблицы «Формы научного знания» 3. Выбор теоретических и эмпирических методов для курсовой работы 4. Составление опорного конспекта по проектированию психолого-педагогического исследования 5. Формулировка темы и проблемы исследования в курсовой работе с логическим обоснованием 6. Составление библиографического списка источников 7. Составление плана курсовой работы 8. Оформление введения: объект, предмет исследования, цель и задачи, гипотеза, структура работы.		61		

9.Обработка текста курсовой работы			
10.Подготовка доклада к защите курсовой работы			
11.Составление сравнительной таблицы «Защита реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы»			
	Всего	71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия методического кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2015. / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-251-01059-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> .
2. Исакова А. И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие - Томск: ТУСУР, 2016. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 117 с.: схем., табл. - Библиогр. с. 57-58.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2013. - 128 с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2017. - 128 с.
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. / Виноградова Н.А. – М.: Академия, 2013. - 128 с.
4. Виноградова Н.А., Научно-исследовательская работа студентов: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.-11-е изд. стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2015,-128с.
5. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова, А.Ю. Асеева; Министерство спорта Российской Федерации и др. - 2-е изд., доп. и испр. - Омск: Издательство

- СибГУФК, 2017. - 100 с. - Библиогр.: с. 69.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458>.
6. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. / З.А. Демченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-251-00797-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>
 7. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 128 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122> .
 8. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник / Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. - Библиогр: с. 333. - ISBN 978-5-238-02275-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>.

Интернет-ресурсы:

1. Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/549412/> 23.03.2019]
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов Режим доступа: [<http://nashaucheba.ru/> 23.03.2019]
3. Формирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе системного подхода Режим доступа: [<http://do.gendocs.ru/docs/index-103164.html> 23.03.2019]
4. Основы учебно - исследовательской деятельности студента Режим доступа: [<http://www.tetushi-tpu.ru/20.05.2019>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– методологические основы организации исследовательской работы;– средства и методы исследовательской деятельности;– особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– требования к подбору и оформлению списка использованных источников;– требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- зачет.</p>