

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

Е. П. Шаталова

«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

«Математический и общий естественнонаучный цикл»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Пичугина Елена Александровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование современной образовательной культуры студентов, знакомство с современными тенденциями развития средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия	14
лабораторные занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ				
Введение	Содержание учебного материала			
	Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП.	2	1	ОК 1-9
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе.	4	2	ПК 3.2., 3.5. ПК 5.1.-5.5.
	Практическое занятие: Составление схемы: классификация программного обеспечения.	2	3	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	Текстовый процессор	2	1	ПК 3.2., 3.5. ПК 5.1.-5.5.
	Практические занятия: Текстовый процессор, интерфейс. Основные настройки документа. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора.	2	3	
	Лабораторные работы: Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию. Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки. Добавление в текст рисунка из файла. Создание документов на основе шаблонов.	10	3	
	Содержание учебного материала			
	Табличный процессор	2	1	
	Практические занятия Табличный процессор, интерфейс. Основы вычислений и обработки информации. Графические возможности и форматирование ячеек.	2	3	
Лабораторные работы: Создание табеля посещаемости детей. Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций. Оформление статистических данных в ЭТ. Создание диаграмм на основе	8	3		

	статистических данных. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора.			
	Содержание учебного материала			
	Основы работы в среде презентаций.	4	1	
	Практические занятия: Основы работы в среде презентаций.	2	3	
	Лабораторные работы: Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации. Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста. Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.	10	3	
	Содержание учебного материала			
	Векторная и растровая графика	4	1	
	Практические занятия Векторная и растровая графика. Графический редактор.	2	3	
	Лабораторные работы: Рисование, редактирование и ретуширование изображения. Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	4	3	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создание базы данных библиотеки. Создание базы данных детей группы ДОУ. Профилактика ПК. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам. АРМ специалиста. Оргтехника и профессия. Мой «рабочий стол» на ПК. Электронная библиотека..	23		
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 3.2., 3.5. ПК 5.1.-5.5.
	Виды компьютерных сетей. Защита информации.	2	1	
	Практические занятия Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернет. Защита информации в Интернете.	1	3	
	Лабораторные работы: Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	3	
Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 3.2., 3.5. ПК 5.1.-5.5.
	Специализированное прикладное программное обеспечение	1	1	

	Практические занятия Информационно-поисковые системы. Основы работы с ИПС.	1	3	
	Лабораторные работы: Практическое освоение учебно-развивающих программ.	1	3	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы ИКТ в ДОУ. Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс браузера. Особенности поисковой системы. Электронная почта. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме «Ищу работу».	12		
Дифференцированный зачет		2		
		Всего:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 352 с.: ил., (8) с. цв. вкл.
2. Информатика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>.

Дополнительные источники:

1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие / Е.К. Канивец; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>.
2. Кравченко Ю.А. Тенденции развития компьютерных технологий: учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, Д.В. Заруба; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 107 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2360-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493214>.
3. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие / Е.А. Лыткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-261-01049-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>.
4. Лягинова О.Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010 / О.Ю. Лягинова. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428810>.

5. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие/А.А. Романова. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>.
6. Чуканов В.О. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ / В.О. Чуканов, В.В. Гуров. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167с.: граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-9556-0040-X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428976>.

Интернет - ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: [<http://www.rusedu.info> 21.04.2019].
2. Информатика и ИКТ. Форма доступа: [<http://ru.wikipedia.org/w/index.php> 21.04.2019]
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: [<http://www.klyaksa.net> 21.04.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа – тестирование – доклад – конспект <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>