

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре				
Тема 1.1. Предмет и функции философии	Содержание учебного материала Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	2	1	ОК 1 -11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
	Практическое занятие: Основные категории и понятия философии.	2	3	
	Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Философия, ее предмет и место в культуре».	2		
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				
Тема 2.1. Философия древнего мира.	Содержание учебного материала Особенности античной философии. Периодизация античной философии. Греческая натурфилософия. Философия Гераклита. Философия Пифагора и его учеников. Философия Элейской школы. Атомисты. Софистика. Сократ. Платон. Общая характеристика философии Аристотеля.	6	1	ОК 1 -11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
	Содержание учебного материала Особенности средневековой философии. Этапы развития философии Средних веков. Патристика. Спор между реализмом и номинализмом. Схоластика. Фома Аквинский.	2	1	
Тема 2.2. Средневековая философия.	Содержание учебного материала Специфика философии XVII в. Ф.Бэкон., Т.Гобсс.,Д.Локк. Д.Юм., Р.Декарт, Г.Лейбниц. Особенности философии Просвещения. Особенности немецкой классической философии: И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель. Специфика философии XIX века: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор. Позитивизм. Марксизм.	4	1	
	Содержание учебного материала Общая характеристика современной философии. Фрейдизм. Феноменология. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Аналитическая философия.	2	1	
Тема 2.3. Философия XVII-XIX веков.	Содержание учебного материала Особенности русской философии. Русская философия XVII века. Западничество. Русский социализм. Философия славянофильства. В.Соловьев. Русская философия XXв.	3	1	
	Практическое занятие: своеобразие философского пути в России. Используя ресурсы интернет, составить схему: Русские философы конца XIX начала XX веков.	2	3	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по разделу 2.	11		
Тема 2.4. Современная философия.	Содержание учебного материала Общая характеристика современной философии. Фрейдизм. Феноменология. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Аналитическая философия.	2	1	
	Содержание учебного материала Особенности русской философии. Русская философия XVII века. Западничество. Русский социализм. Философия славянофильства. В.Соловьев. Русская философия XXв.	3	1	
Тема 2.5. Традиции отечественной философии.	Содержание учебного материала Особенности русской философии. Русская философия XVII века. Западничество. Русский социализм. Философия славянофильства. В.Соловьев. Русская философия XXв.	3	1	
	Практическое занятие: своеобразие философского пути в России. Используя ресурсы интернет, составить схему: Русские философы конца XIX начала XX веков.	2	3	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по разделу 2.	11		
Раздел 3. Философская онтология				
Тема 3.1. Бытие как проблема философии.	Содержание учебного материала Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	3	1	ОК 1 -11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
	Содержание учебного материала Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2	1	
Тема 3.2. Бытие и сознание.	Содержание учебного материала Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2	1	
	Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Философская онтология»	2		

Раздел 4. Теория познания				ОК 1 -11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.	Содержание учебного материала			
	Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания.	2	1	
	Содержание учебного материала			
	Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Научная, философская и религиозная картины мира	2	1	
Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.	Практическое занятие: сознание как проблема философии. Его происхождение и сущность.	2	3	
	Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Теория познания»	2		
Раздел 5. Философия и методология науки				ОК 1 -11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
Тема 5.1. Философия и наука	Содержание учебного материала			
	Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.	2	1	
Тема 5.2. Специфика социально-гуманитарного познания	Содержание учебного материала			
	Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности.	2	1	
	Практическое занятие: Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	1	3	
Раздел 6. Социальная философия и философия истории				ОК 1 -11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории.	Содержание учебного материала			
	Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство.	2	1	
Тема 6.2. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала			
	Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	2	2	
	Практическое занятие (семинар): культура и цивилизация как предмет философского анализа.	1	3	
	Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Социальная философия и философия истории».	2		
Раздел 7. Философская антропология				ОК 1 -11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
Тема 7.1. Человек и мир в современной философии	Содержание учебного материала			
	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.	2	1	
Тема 7.2. Проблема смысла жизни	Содержание учебного материала			
	Смысл жизни: смерть и бессмертие.	2	1	
Тема 7.3. Человек, свобода, творчество	Содержание учебного материала			
	Условия формирования личности. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	1	
	Самостоятельная работа: - контрольная работа по теме «Философская антропология».	3		

	- подготовка докладов.			
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		74		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>.
2. Яскевич Я.С. Основы философии: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2705-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>.

Дополнительные источники:

1. Лавриненко В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00589-X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>.
2. Нестер Т.В. Основы философии: учебное пособие / Т.В. Нестер. - Минск: РИПО, 2016. - 216с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-605-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>.
3. Философия: курс лекций (модульный аспект) / сост. О.В. Смирнова, С.С. Касаткина, Ю.Л. Балюшина; науч. ред. А.Н. Егоров. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 256с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7191-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>.

Интернет источники:

1. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/021/49021> 27.04.2019].
2. Портал «Гуманитарное образование» Режим доступа: [<http://www.humanities.edu.ru> 27.04.2019].
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: [<http://school-collection.edu.ru> 27.04.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование по темам разделов,– выполнение и защита практических работ,– семинарские занятия,– устный опрос,– письменный опрос,– индивидуальный опрос,– доклад. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>