

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического совета  
Е. П. Шаталова  
«д7» июня 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Крахмалёва Людмила Макаровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол №3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** дальнейшее развитие и совершенствование способностей и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- специфику устной и письменной речи, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **95** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **27** часа.

#### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	Введение	2	1	ОК.1
<b>Тема 1.1</b> Культура речи и культура личности	<b>Содержание учебного материала.</b> Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Национальный русский язык.	2		
<b>Тема 1. 2</b> Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Слово, его значение в речи	2		
	<b>Практические занятия:</b> Работа со словарями по обогащению лексики обучающегося. Работа с Интернет - ресурсами	2	2	
<b>Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка.</b>				
<b>Тема 2.1</b> Язык – знаковая система	<b>Содержание учебного материала</b> Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.	2	1	ОК.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи	4		
	<b>Практические занятия:</b> Составление сравнительной характеристики функций языка и речи	2	2	
<b>Тема 2.2</b> Язык и речь	<b>Содержание учебного материала.</b> Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды речи. Внешняя и внутренняя речь	2		
	<b>Практические занятия:</b> Упражнения и подготовка монологической речи	2	2	
<b>Тема 2. 3</b> Функциональные стили языка	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные стили языка. Общая характеристика.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Специфика и жанры каждого стиля.	2		
	<b>Практические занятия:</b> Стилистический анализ текста.	2	2	
<b>Тема 2.4</b> Качества речи	<b>Содержание учебного материала.</b> Коммуникативные качества речи.	2	1	
	<b>Практические занятия:</b> Основные качества речи.	2	2	
<b>Раздел 3 Из истории русского языка</b>				
<b>Тема 3.1</b> Из истории русского языка	<b>Содержание учебного материала.</b> Из истории русского литературного языка.	2	1	ОК.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Три периода в истории русского языка.	2		
<b>Тема 3.2</b> Современный русский язык	<b>Содержание учебного материала.</b> Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Русский язык среди других индоевропейских языков	2		
	<b>Практические занятия:</b> Заимствования в русском языке	2	2	
<b>Тема 3.3</b> Русский язык конца XX - начала XXI века	<b>Содержание учебного материала</b> Русский язык конца XX - начала XXI века. Новые явления в русском языке.	2	1	

<b>Раздел 4 Нормы современного русского литературного языка</b>				
<b>Тема 4.1</b> Орфоэпическая норма	<b>Содержание учебного материала.</b> Орфоэпия и орфоэпическая норма	2	1	ОК.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ударение в русском языке.	3		
	<b>Практические занятия:</b> Нормы произношения. Работа с акцентологическими и орфоэпическими словарями по обогащению лексикона обучающегося.	2	2	
<b>Тема 4.2</b> Лексическая норма.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическая норма.	2	1	
	<b>Практические занятия:</b> Работа с акцентологическими и орфоэпическими словарями по обогащению лексикона обучающегося.	2	2	
<b>Тема 4.3</b> Морфологическая норма	<b>Содержание учебного материала.</b> Морфология и морфологическая норма	4	1	
	<b>Практические занятия:</b> Предупреждение ошибок при образовании форм слова	2	2	
<b>Тема 4.4</b> Синтаксическая норма	<b>Содержание учебного материала.</b> Синтаксис и синтаксическая норма	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе	4		
	<b>Практические занятия:</b> Контрольная работа по разделу 4	1	3	
<b>Раздел 6. Письменная речь.</b>				
<b>Тема 6.1</b> Письменная речь.	<b>Содержание учебного материала.</b> Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности	4	1	ОК.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности текстов различных стилей	2		
	<b>Практические занятия:</b> Официально-деловая письменная речь	2	3	
<b>Тема 6.2</b> Качества письменной речи	<b>Содержание учебного материала.</b> Качества письменной научной речи	2	1	
	<b>Практические занятия:</b> Письменные жанры публицистической речи	1	2	
<b>Раздел 5. Устная речь</b>				
<b>Тема 5.1</b> Устная речь	<b>Содержание учебного материала.</b> Устная речь, ее отличие от письменной	2	1	ОК.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ораторская речь, ее особенности. Крылатые слова и выражения.	4		
	<b>Практические занятия:</b> Устная разговорная речь. Устная деловая речь. Устная публицистическая речь	1	2	
<b>Раздел 7. Речевое общение и культура1</b>				
<b>Тема 7.1</b> Речевой этикет	<b>Содержание учебного материала</b> Национальные особенности речевого этикета	4	1	ОК.1
	<b>Практические занятия:</b> Формы речевого этикет. Обращение в русском речевом этикете	1	2	
	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего	95		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607с. - Библиогр.: с.548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>.
2. Коренева А.В. Русский язык и культура речи / А.В. Коренева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 221с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933> – ISBN 978-5-9765-1365-5.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вартанова Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса: [16+] / Н.Г. Вартанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2528-7.
2. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>. – Библиогр.: с.112-114. – ISBN 978-5-93916-668-3.
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>.
4. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. – 624с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Книжная поисковая система. Режим доступа: [eBdb <http://www.ebdb.ru> 15. 04. 2019]

2. Национальный корпус русского языка. Режим доступа: [<http://www.ruscorpora.ru> 16.04.2019]
3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. Режим доступа: [<http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920> 16.04.2019]
4. Русская грамматика. Институт русского языка. Режим доступа: [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16.04.2019]
5. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова. Режим доступа: [<http://www.ruslang.ru> и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) 16.04.2019]
6. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам. Режим доступа: [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15.04.2019]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li><li>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li><li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li><li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- специфику устной и письменной речи, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li><li>- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка знаний студентов по дисциплине.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>