

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
Е. П. Шаталова
«дт» июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Общеобразовательный цикл»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе:

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015г.);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645);

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413»;

– уточнения ФГАУ «ФИРО» рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организации (2015 г.) от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «31» мая 2019 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «27» июня 2019 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Обществознание (включая экономику и право)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов;

– самостоятельной работы обучающегося (включая индивидуальное проектирование) **78** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	106
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	78
в том числе индивидуальное проектирование	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1
	Методы исследования общества.	2	1
	Практическая работа: Значимость социального знания.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	5	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Природа человека.	Содержание учебного материала: Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	2	1
	Содержание учебного материала: Философские представления о социальных качествах человека.	2	1
	Практическая работа: Человек, индивид и личность.	2	2
	Практическая работа: Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	2
	Содержание учебного материала: Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	1
	Содержание учебного материала: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл жизни. Мировоззрение.	2	1
	Практическая работа: Человек в группе. Толерантность. Межличностные конфликты.	2	3
	Практическая работа: Проблемы межличностного общения.	2	3
	Содержание учебного материала: Человек в учебной и профессиональной деятельности.	2	1
Самостоятельная работа: Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе.	4		
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала: Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества.	2	1
	Содержание учебного материала: Общество и природа. Значение техногенных революций. Взаимосвязь общества и природы.	2	1
	Практическая работа: Основные сферы общественной жизни. Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Понятие общественного прогресса.	2	2
	Содержание учебного материала: Цивилизация и формация. Процессы глобализации. Антиглобализм.	2	1
	Самостоятельная работа: Современные войны. Терроризм как угроза современной цивилизации.	4	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.			
Тема 2.1. Экономическая сфера жизни общества.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	1
	Содержание учебного материала: Материальные и духовные потребности.	2	1
	Содержание учебного материала: Экономика и производство.	2	2
	Содержание учебного материала: Отношения собственности. Формы собственности.	2	2
	Практическая работа: Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	3
Тема 2.2. Экономика современной России.	Содержание учебного материала: Формирование частной собственности в России.	2	1
	Содержание учебного материала: Ваучерная приватизация. Малый бизнес. Наёмные работники.	2	1
	Содержание учебного материала: Виды налогов.	2	2

	Содержание учебного материала: Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. ВВП.	2	2
	Содержание учебного материала: Роль труда и безработица.	2	1
	Практическая работа: Рациональный потребитель.	2	2
	Содержание учебного материала: Защита прав потребителя.	2	1
	Содержание учебного материала: Основные проблемы экономики.	2	2
	Содержание учебного материала: Роль государства в экономике.	2	2
	Самостоятельная работа: Глобальные экономические проблемы.	4	
	Самостоятельная работа: Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	
Тема 2.3. Социальная сфера жизни общества.	Содержание учебного материала: Социальная стратификация и модели социальной структуры общества. Социальная мобильность.	2	1
	Содержание учебного материала: Нации и межнациональные отношения. Соотношение личного «Я» и социальной роли.	2	2
	Практическая работа: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.	2	2
	Самостоятельная работа: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.	5	
	Самостоятельная работа: подготовка к проекту	8	
	Практическая работа: Защита проекта.	2	3
Тема 2.4. Семья в современном мире.	Содержание учебного материала: Семья как важнейший социальный институт. Семья и брак.	2	1
	Содержание учебного материала: Роль семьи в социализации личности.	2	1
	Содержание учебного материала: Причины кризиса современной семьи.	2	2
	Практическая работа: Проблема неполных семей.	2	2
	Практическая работа: Девиантное поведение.	2	3
Тема 2.5. Политическая сфера жизни общества.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти.	2	1
	Содержание учебного материала: Политическая система, ее внутренняя структура. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
	Содержание учебного материала: Политические институты.	2	2
	Содержание учебного материала: Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	2	1
	Практическая работа: Политический режим.	2	2
	Практическая работа: Демократия. Роль СМИ.	2	2
	Содержание учебного материала: Политические партии и движения.	2	1
	Практическая работа: Гражданское общество и правовое государство.	2	2
	Самостоятельная работа: Политическое лидерство.	2	
Тема 2.6. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	1
	Содержание учебного материала: Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	2	2
	Содержание учебного материала: Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	1
	Содержание учебного материала: Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.	2	1
	Содержание учебного материала: Профессиональное образование.	2	2

	Самостоятельная работа: Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	4	
Тема 2.7. Духовная сфера жизни общества.	Практическая работа: Понятие о культуре. Духовная культура личности. Особенности молодежной субкультуры.	2	2
	Содержание учебного материала: Культура общения. Этикет.	2	2
	Содержание учебного материала: Мораль, искусство как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	1
	Содержание учебного материала: Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал	2	2
	Содержание учебного материала: Культура как явление общественной жизни. Наука. Духовный мир личности.	2	1
	Практическая работа: Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	3
	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях культуры и субкультуры; сообщения о типах и видах культуры; решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	8	
Тема 2.8. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала: Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2	1
	Содержание учебного материала: Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	2
	Практическая работа: Исламский фундаментализм.	2	2
	Содержание учебного материала: Религиозные объединения РФ.	2	1
	Самостоятельная работа: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	6	
Тема 2.9. Правовое регулирование общественных отношений	Практическая работа: Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	2
	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Система права: основные институты, отрасли права.	2	1
	Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура.	2	1
	Содержание учебного материала: Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	1
	Практическая работа: Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	2
	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
	Самостоятельная работа: Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	6	
Раздел 3. Современный этап цивилизационного развития.			
Тема 3.1. Единство и многообразие современного мира.	Практическая работа: Многообразие и целостность мира.	2	2
	Содержание учебного материала: Тенденции развития современного мирового сообщества.	2	1
	Практическая работа: Социальные прогнозы.	2	2
	Самостоятельная работа: Европейское сообщество.	4	
Тема 3.2. Глобальные проблемы современности.	Практическая работа: Происхождение и сущность глобальных проблем.	2	3
	Содержание учебного материала: Проблемы войны и мира.	2	1
	Содержание учебного материала: Угроза экологического кризиса.	2	2
	Содержание учебного материала: Демографическая проблема.	2	2
	Содержание учебного материала: «Север-Юг».	2	2
	Практическая работа: Пути решения глобальных проблем.	2	3
	Самостоятельная работа: Проблема международного терроризма.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к проекту.	10	

	Практическая работа: защита проекта.	<i>1</i>	<i>3</i>
Дифференцированный зачет		<i>1</i>	
Всего:		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. – М.: Прометей, 2017. - 614с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>.
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 7-е изд., стер.- М. : ИЦ "Академия", 2018.-528с.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. - 335с.
2. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие/А.А.Сычев. – М.: КНОРУС, 2018. - 382с.

Интернет ресурсы:

1. Курс лекций «Обществознание» Режим доступа: [<http://обществознание-онлайн/info/stock/> 15.05.2019].
2. Лекции по обществознанию для студентов 1-х курсов колледжа. Режим доступа: [http://toonsitli.ucoz.ru/index/lekicii_po_obshhestvoznaniju/0-31 08.05.2019].
3. Обществознание - курс лекций. Режим доступа: [<http://studentbank.ru/list.php?cat=20&type=22> 15.05.2019].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения направлено на формирование следующих видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения;
- умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- знание о том, что такое понятие истины, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты;
- представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
- умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни;
- умение различать культуру народную, массовую, элитарную; показ особенностей молодежной субкультуры; освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур, характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
- различение естественных и социально-гуманитарных наук, знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;
- характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;
- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- определение социальных ролей человека в обществе;
- характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима, типологии политических режимов;
- знание понятий правового государства и умение называть его признаки;

- характеристика взаимоотношений личности и государства, знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство»;
- характеристика избирательной кампании в Российской Федерации;
- выделение роли права в системе социальных норм, умение давать характеристику системе права;
- умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;
- умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). - рубежный тестовый контроль по темам разделов. - реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>