

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 16:09:11
Уникальный идентификатор:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
А.В. Долгих
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

«Общепрофессиональный цикл»

Очная форма обучения

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Будяк Елена Валерьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общее профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие умений обоснованного выбора и выразительного использования языковых единиц, умений опознавать стилистические ошибки в речи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- специфику устной и письменной речи, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень усвоения | Учебная неделя |
|---|---|-------------|------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Национальный русский язык | | | | |
| Тема 1.1. Культура речи и культура личности | Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. | 2 | 1 | ОК 2, 4, 5 |
| Тема 1.2. Язык и речь | Содержание учебного материала: Природа и сущность языка. Язык и речь, сходства и отличия. Функции языка и речи. Соотношение язык—речь—мышление. | 2 | 1 | |
| Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория | Содержание учебного материала: Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Практические занятия: Работа со словарями по обогащению лексикона обучающегося. Работа с Интернет-ресурсами. | 2 | 3 | |
| Раздел 2. Нормы русского литературного языка | | | | |
| Тема 2.1. Орфоэпическая и акцентологическая норма | Содержание учебного материала: Орфоэпия и орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. | 2 | 1 | ОК 2, 4, 5 |
| | Практические занятия: Работа с акцентологическими и орфоэпическими словарями по обогащению лексикона обучающегося. | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Лексическая и словообразовательная норма | Содержание учебного материала: Лексическое значение слова. Нормы словоупотребления в литературном русском языке. Стилистическая окраска и лексическая сочетаемость слов. Словообразовательные нормы. | 2 | 1 | ОК 2, 4, 5 |
| | Практические занятия: Восстановление текстов с паронимами и лексической границей. Работа со словообразовательными словарями по обогащению лексикона обучающегося. Работа с Интернет-ресурсами. | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Морфологическая норма | Содержание учебного материала: Морфология и морфологическая норма. Предупреждение ошибок при образовании форм слова. | 2 | 1 | ОК 2, 4, 5 |
| | Практические занятия: Употребление форм имени существительного и прилагательного; редактирование предложенных текстов с использованием Интернет-ресурсов. | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. Синтаксическая норма | Содержание учебного материала: Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. | 2 | 1 | ОК 2, 4, 5 |
| | Практические занятия: Согласование сказуемого с подлежащим. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов. | 2 | 2 | |
| Тема 2.5. Орфографическая и пунктуационная норма | Содержание учебного материала: Орфографическая норма. Основные правила орфографии. Пунктуационная норма. Основные правила пунктуации. | 2 | 1 | ОК 2, 4, 5 |
| | Практические занятия: Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений для усвоения правил пунктуации. | 2 | 2 | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала: Функциональные стили языка. Общая | 2 | 1 | ОК 2, 4, 5 |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|------------|
| Стилистическая норма | характеристика, специфические черты, лексика и синтаксические конструкции. | | | |
| | Практические занятия: Жанры деловой речи. Редактирование текстов официально-делового стиля. | 2 | 3 | |
| Тема 2.7. Устная речь и письменная речь | Содержание учебного материала: Письменная речь, её стилевые и жанровые разновидности. Официально-деловая письменная речь. Качества письменной научной речи. Письменные жанры публицистической речи. Устная речь, её отличие от письменной. | 2 | 1 | ОК 2, 4, 5 |
| | Практические занятия: Устная разговорная речь. Устная деловая речь. Устная публицистическая речь. | 2 | 2 | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | 3 | |
| Всего | | 38 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Деева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>. – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8154-0397-0.
2. Коренева А.В. Русский язык и культура речи / А.В. Коренева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 221с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933> – ISBN 978-5-9765-1365-5.
3. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект: [16+] / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская; под ред. Н.И. Колесниковой; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3909-8.
4. Мистюк Т.Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие: [16+] / Т.Л. Мистюк; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 36с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576422>. – Библиогр.: с. 32-33. – ISBN 978-5-7782-3788-9.

Дополнительные источники:

1. Вартанова Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса: [16+] / Н.Г. Вартанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2528-7.
2. Голованова Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: [16+] / Д.А. Голованова, Е.В. Михайлова, Е.А. Щербаева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>. – ISBN 978-5-9758-1982-6.
 3. Жуковская Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие: [12+] / Е.В. Жуковская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 176с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-448-8.

Интернет ресурсы:

1. Национальный корпус русского языка. Режим доступа: [<http://www.ruscorpora.ru> 16.05.2021]
2. Полный академический справочник РАН «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В.В. Лопатина). Режим доступа: [<https://orfhographia.ru/> 16.05.2021]
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. Режим доступа [<https://old-rozental.online/> 18.05.2021]
4. Русская грамматика. Институт русского языка. Режим доступа: [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16.09.2021]
5. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова. Режим доступа: [<http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru 16.05.2021]
6. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам. Режим доступа: [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15.05.2021]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- специфику устной и письменной речи, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка знаний студентов по дисциплине. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |