

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 16:09:40
Уникальный программный ключ:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
А.В. Долгих
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Будяк Елена Валерьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представления о русском языке и культуре речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка грамотного речевого поведения; овладения культурой социального общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **88** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	12
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Национальный русский язык				
Тема 1.1. Национальный русский язык	Содержание учебного материала Национальный русский язык, его составляющие Понятие культуры речи. Речевой этикет.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Тема 1.2. Стили речи	Функциональные стили речи.	1	2	
	Практические занятия: Письменная и деловая речь	2	3	
Тема 1.3. Лексика	Лексический состав языка	1	2	
Тема 1.4. Фразеология	Фразеология	1	2	
Тема 1.5. Лексикография	Лексикография	1	2	
Раздел 2. Нормы русского литературного языка				
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	Фонетика, основные единицы	1	2	
Тема 2.2. Орфоэпия	Орфоэпическая норма.	1	2	
Тема 2.3. Орфография	Орфография. Принципы русской орфографии.	1	2	
Тема 2.4. Морфемика	Морфемика	1	2	
Тема 2.5. Синтаксис	Основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация.	1	2	
Тема 2.6. Текст	Лингвистика текста.	1	2	
Самостоятельная работа 1. Обращения в русском языке. 2. Жанры функциональных стилей речи. Словоупотребление. 3. Лексический состав: исконно-русские слова и заимствования, диалектная лексика, профессиональные термины, молодежный сленг. 4. Крылатые слова и выражения. 5. Словари русского языка. 6. Знаменательные и служебные части речи. 7. Словообразование знаменательных частей речи. Омонимические формы служебных частей речи. 8. Правила правописания НЕ с различными частями речи. 9. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. 10. Виды и типы словосочетаний. Связь слов в словосочетаниях. 11. Типы предложений: простые, сложные, союзные, бессоюзные. 12. Характеристика текста как синтаксической единицы.	88			
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		104		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц, схем, словарей, учебников, методических разработок, распечаток.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>. – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8154-0397-0.
2. Коренева А.В. Русский язык и культура речи / А.В. Коренева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 221с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933> – ISBN 978-5-9765-1365-5.
3. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект: [16+] / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская; под ред. Н.И. Колесниковой; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3909-8.
4. Мистюк Т.Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие: [16+] / Т.Л. Мистюк; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 36с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576422>. – Библиогр.: с. 32-33. – ISBN 978-5-7782-3788-9.

Дополнительные источники:

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 116с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>. – Библиогр.: с.112-114. – ISBN 978-5-93916-668-3.
2. Вартанова Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса: [16+] / Н.Г. Вартанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-

- Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208с.: схем.
– Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2528-7.
3. Голованова Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: [16+] / Д.А. Голованова, Е.В. Михайлова, Е.А. Щербаева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>. – ISBN 978-5-9758-1982-6.
 4. Жуковская Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие: [12+] / Е.В. Жуковская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-448-8.
 5. Киянова О.Н. Принципы создания текстов административного и правового характера (содержание, построение, языковые нормы): учебник: [16+] / О.Н. Киянова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 413с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599284> – Библиогр.: с. 338-349. – ISBN 978-5-4499-1603-7.

Интернет - ресурсы:

1. Национальный корпус русского языка. Режим доступа: [<http://www.ruscorpora.ru> 16.09.2021]
2. Полный академический справочник РАН «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В.В. Лопатина). Режим доступа: [<https://orfhographia.ru/> 16.09.2021]
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. Режим доступа [<https://old-rozental.online/> 18.10.2021]
4. Русская грамматика. Институт русского языка. Режим доступа: [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16.09.2021]
5. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова. Режим доступа: [<http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru 16.09.2021]
6. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам. Режим доступа: [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15.09.2021]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - социально-стилистическое расслоение 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний студентов по дисциплине. <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>

современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.