

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ситов Илья Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 16:09:40  
Уникальный идентификатор документа:  
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
А.В. Долгих  
«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТАТИСТИКА**

**для специальности среднего профессионального образования**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**«Профессиональный цикл»**  
**заочная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Статистика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений о месте и роли статистики в социальной и экономической жизни общества.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
обзорные установочные занятия	6
практические занятия	6
лабораторные занятия	
курсовое проектирование	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Статистические наблюдения</b>				
<b>Тема 1.1</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ПК 1.5
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Виды статистического наблюдения, Формы и методы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.	1	1	
<b>Раздел 2. Ряды распределения</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ПК 1.5
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. <b>Практическое занятие:</b> 1. Построение и анализ рядов распределения	1	1	
		1	2	
<b>Раздел 3. Абсолютные и относительные величины</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Абсолютные и относительные статистические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ПК 1.5
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. <b>Практическое занятие:</b> 1. Решение задач на относительные показатели.	1	1,2	
		1	2,3	
<b>Раздел 4. Средние величины и показатели вариации</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Средние величины	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ПК 1.5
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Средняя арифметическая для интервального ряда. Структурные средние величины. Мода для дискретных и интервальных рядов. Медиана для дискретных и интервальных рядов.	1	1	
<b>Тема 4.2</b> Показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ПК 1.5
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. <b>Практическое занятие:</b> 1. Расчет средних величин статистических совокупностей	1	1	
		2	2	

	2. Расчет структурных средних величин статистических совокупностей. 3. Оценка степени вариации изучаемого признака.			
<b>Раздел 5. Ряды динамики и ряды распределения</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	1	1	ОК 2-5 ПК 1.5
<b>Самостоятельная работа:</b> – Тест «Основные положения статистики. Статистические наблюдения» – Тест «Сводка и группировка статистических данных» – Тест «Индексы в статистике» Определение зависимости между социально-экономическими явлениями – Решение задач по теме «Группировка статистических данных» – Решение задач по теме «Абсолютные и относительные статистические показатели» – Решение задач по теме «Определение зависимости между социально-экономическими явлениями» – Построение и анализ рядов распределения – Решение задач по теме «Средние величины» – Расчет и построение на графике тренда динамического ряда – Решение задач по теме «Определение зависимости между социально-экономическими явлениями»		48		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Годин А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 412 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: учебное пособие: [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>.
2. Яковенко Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральная служба Государственной статистики. Режим доступа: [<http://www.gks.ru/> 28.03.2021].
2. Курс лекций по статистике. Режим доступа: [<http://nikolle.narod.ru/Stat.htm> 23.03.2021].
3. Статистика. Режим доступа: [<http://statistiks.ru/> 24.03.2021].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>– исчислять основные статистические показатели;</li><li>– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>– современную структуру органов государственной статистики;</li><li>– источники учета статистической информации;</li><li>– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li></ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашняя контрольная работа</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет</li></ul>