

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 16:10:24
Уникальный идентификатор документа:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
А.В. Долгих
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Пичугина Елена Александровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование базовых знаний в области информатики и информационных технологий, соответствующей требованиям современного общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Тема 1.1. Основы информационной культуры	Содержание учебного материала			
	Значение компьютерных технологий в современном информационном обществе. Понятие и свойства информации. Информационное общество и информационные процессы. Информация в жизни человечества. Предмет и структура информатики.	2	1	ОК 1 - 12
	Самостоятельная работа: История развития компьютерных технологий	2	3	
Самостоятельная работа: Системы классификации информации	2			
Тема 1.2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем.	Содержание учебного материала			
	Аппаратный состав ПК. Назначение и характеристики функциональных компонент. Состав системного блока. Устройства ввода (вывода). Современные требования к аппаратному составу. Подключение аппаратных составляющих ПК.	2	1	
	Самостоятельная работа: Тенденции развития ПК.	2		
Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники				
Тема 2.1 Программное обеспечение вычислительной техники. Системное программное обеспечение.	Содержание учебного материала			
	Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного и аппаратного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Установка и удаление прикладных программ. Панель управления. Приложения диспетчера задач. Операции с файлами, ярлыками. Стандартные прикладные программы. Возможности поиска.	2	1	ОК 1 - 12
	Лабораторная работа: Возможности операционной системы.	2	2,3	
	Самостоятельная работа: Виды операционных систем. Классификация операционных систем.	2		
	Самостоятельная работа: Виды операционных систем. История развития операционных систем.	2		
Тема 2.2 Служебные программы	Содержание учебного материала			
	Виды служебных программ. Дефрагментация и проверка дисков. Программы архиваторы. Дисковые утилиты. Файловые менеджеры. Компьютерные вирусы. Антивирусное программное обеспечение.	2	1	
	Лабораторная работа: Использование служебных программ	2	2,3	
Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала			
	Виды прикладного программного обеспечения. Обзор возможностей общего и специализированного прикладного программного обеспечения. Профессиональное прикладное программное обеспечение. Лицензионное и свободное программное обеспечение.	2	1	
	Практическое занятие: Тест по темам разделов 1,2	2	2,3	

	Самостоятельная работа: Программное обеспечение в профессиональной сфере.	2		
Раздел 3. Текстовые редакторы и процессоры				
Тема 3.1. Обзор текстовых редакторов	Содержание учебного материала			
	Текстовые редакторы и процессоры. Виды текстовых редакторов. Общие и профессиональные текстовые редакторы. Издательские системы. Основные операции с текстом.	2	1	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Самостоятельная работа: История развития текстовых редакторов	2		
Тема 3.2. Текстовый редактор.	Практическое занятие: Возможности текстового процессора. Лента, панели инструментов. Установка параметров страницы. Возможности оформления и форматирования текста. Объекты вставки.	2	2	
	Лабораторная работа: Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Работа со списками.	2	2,3	
	Лабораторная работа: Вид документа. Использование заголовков в работе с большими документами.	2	2,3	
	Лабораторная работа: Оформление и форматирование таблиц.	2	2,3	
	Лабораторная работа: Оформление и форматирование диаграмм.	2	2,3	
	Лабораторная работа: Работа с объектами SmartArt. Создание рисунка с помощью автофигур.	2	2,3	
	Лабораторная работа: Вставка в документ рисунков, клипов, формул, символов.	2	2,3	
	Самостоятельная работа: Подбор материала для выполнения зачетной работы.	2		
	Лабораторная работа: Зачетная работа «Применение текстового редактора в профессиональной сфере».	2	3	
Практическое занятие: Тест «Текстовые редакторы»	2	3		
Раздел 4. Табличные процессоры				
Тема 4.1. Табличный процессор.	Содержание учебного материала			
	Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	2	1	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Лабораторная работа: Форматирование данных. Типы данных, форматы данных.	2	2,3	
	Лабораторная работа: Расчеты с использованием формул.	2	2,3	
	Лабораторная работа: Расчеты с использованием функций.	2	2,3	
	Лабораторная работа: Построение диаграмм.	2	2,3	
	Самостоятельная работа: Подбор материала для выполнения зачетной работы.	4		
	Лабораторная работа: Зачетная работа «Применение табличного процессора в профессиональной сфере».	2	3	
Практическое занятие: Тест «Табличные процессоры»	2	3		
Раздел 5. Графические редакторы				
Тема 5.1. Графический редактор.	Содержание учебного материала			
	Принципы работы с многослойными изображениями. Аппаратные составляющие ПК, предназначенные для обработки графики. Векторная и растровая графика. Виды современных графических редакторов. Возможности графического редактора.	2	1	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
Лабораторная работа: Создание коллажа из нескольких изображений. Обработка изображений: тонирование, фильтры, ретушь.	2	2,3		

	Самостоятельная работа: Подбор материала для выполнения зачетной работы.	4		
	Лабораторная работа: Зачетная работа «Создание эмблемы правовой службы, визитки юриста, нотариуса, рекламы профессиональной деятельности».	2	3	
	Практическое занятие: Тест «Программное обеспечение»	2	3	
Раздел 6. Защита информации от несанкционированного доступа				
Тема Информационная безопасность	6.1. Содержание учебного материала			ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Общие понятия, анализ угроз информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Методы разграничения доступа.	2	1	
	Практическое занятие: Юридические основы информационной безопасности	1	2	
	Самостоятельная работа: Ответственность за преступления в сфере информации.	2		
	Самостоятельная работа: Государственные органы, работающие в сфере информационной безопасности.	4		
Тема Компьютерные вирусы.	6.2. Содержание учебного материала			
	Определение и классификация компьютерных вирусов. Способы защиты от вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация антивирусных компьютерных средств.	1	1	
	Лабораторная работа: Использование антивирусного программного обеспечения	1	2,3	
	Самостоятельная работа: История развития компьютерных вирусов.	2		
Тема Компьютерные сети	6.3. Содержание учебного материала			
	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Назначение и классификация компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей. Сетевые компоненты. Сетевые кабели. Internet как иерархия сетей.	1	1	
	Лабораторная работа: Работа в сети Internet.	1	2,3	
	Самостоятельная работа: Достоинства и недостатки информатизации жизнедеятельности.	2		
	Практическое занятие: Тест «Информационная безопасность».	1	3	
Дифференцированный зачет		2	3	
Всего:		102 ч		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балабаева И.Ю. Учебное пособие по курсу «Информатика» / И.Ю. Балабаева, Е.Р. Мунтян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – Ч. 1. – 97 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598545>.
2. Колокольникова А.И. Информатика: учебное пособие / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Директ-Медиа, 2020. – 289с.: ил., табл. – Режим доступа: [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>].

Дополнительные источники:

1. Калугян К.Х. Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие / К.Х. Калугян; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 80с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017>.
2. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 129с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: [<http://www.klyaksa.net> 21.04.2021].
2. Угринович. Информатика Базовый курс. Режим доступа: [<http://txtbooks.ru/informatika.html> 26.04.2021]
3. Электронная библиотека учебников. Информатика. Режим доступа: [<https://studentam.net/content/category/1/97/107/> 08.05.2021]
4. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии». Режим доступа: [<http://www.rusedu.info> 21.04.2021].

5. Электронный учебник по дисциплине «Информатика». Режим доступа: [<https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distsipline-informatika-ii-kurs> 14.05.2021].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– практические занятия,– лабораторные работы,– внеаудиторная самостоятельная работа– тестирование– доклад– конспект <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>