

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ситов Илья Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 16:10:24  
Уникальный идентификатор:  
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
А.В. Долгих  
«25» июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ»

Разработчик:

Хохлова Анна Тимофеевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Социальная психология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** обеспечить социально-психологическую компетенцию будущих специалистов, как неотъемлемую часть профессиональной деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- уметь ставить цели, мотивировать свою деятельность;
- использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- закономерности общения;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта труда, личности и индивидуальности;
- социально-психологические феномены группы и общества;
- пути социальной адаптации личности;
- суть и социальную значимость своей будущей профессии;
- информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- условия формирования личности, закономерности делового общения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **91** час, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие основы социальной психологии</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология как наука; её предмет и объект, основные функции, задачи.	4	1	ОК 1,2,3,6,7, 10,11
<b>Тема 1.2.</b> Актуальные проблемы социальной психологии	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика социальных групп; проблемы личности; общение и взаимодействие людей в группах; особенности межличностных взаимоотношений.	6	1	
<b>Тема 1.3.</b> Методы социально-психологического исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Методы сбора информации (опрос, эксперимент, изучение документов); методы обработки информации (сравнение, шкалирование, ранжирование).	4	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление таблиц по методам. 2. Становление и развитие социальной психологии.	4		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Игра «Воздушный шар».	3	3	
<b>Раздел 2. Социально-психологические характеристики личности</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Специфика подхода к пониманию личности	<b>Содержание учебного материала</b> Личность как системное качество; основные понятия (человек, индивид, субъект, индивидуальность). Социальная роль, социальный статус, биологическая зрелость, социальная и психическая зрелость человека; основные положения (личность в философии, социологии, в социальной психологии).	6	2	ОК 1,2,3,6,7, 10,11
<b>Тема 2.2.</b> Структура личности	<b>Содержание учебного материала</b> Структура личности по С.Л.Рубинштейну, К.К.Платонову, Ковалёву; структура личности и индивидуальности.	2	1	
<b>Тема 2.3.</b> Типологические особенности личности	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей на социально-психологические качества личности; основная характеристика манипуляторов и актуализаторов.	2	2	
<b>Тема 2.4.</b> Социализация личности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность социализации; сферы становления личности; стадии процесса социализации; социально-психологические механизмы социализации; институты социализации; человек как жертва социализации в современном мире; межличностные отношения.	8	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Индивидуальное тестирование. 2. Составление эссе.	4		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение тестовых заданий.	4	3	
<b>Раздел 3. Психология общения</b>				

<b>Тема 3.1.</b> Психология общения	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3,6,7, 10,11
	Содержание, цели и средства общения; общение как коммуникация, перцепция, взаимодействие, Техника и приёмы организации коммуникаций.	4	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Роль и значение барьеров общения в повседневной жизни.	4		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Игровой тренинг «Учимся общаться». 2. Составление рекомендаций «Грамматика общения».	3	3	
<b>Раздел 4. Психология социальной группы</b>				ОК 1,2,3,6,7, 10,11
<b>Тема 4.1.</b> Понятие социальной группы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Группа как социально-психологический феномен; виды групп; характеристика внутригрупповых явлений; групповая динамика. Лидерство в группе; портрет лидера; лидер и руководитель. Проблема эффективности групповой деятельности.	8	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление карты-схемы «Типология лидеров».	2		
<b>Практические занятия:</b> 1. Составление портрета группы. 2. Индивидуальное тестирование.	4	3		
<b>Раздел 5. Социальный конфликт</b>				ОК 1,2,3,6,7, 10,11
<b>Тема 5.1.</b> Природа конфликта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общая характеристика конфликта: структура, виды, основные причины; конфликт и конфликтная ситуация. Способы управления конфликтами.	4	2	
<b>Тема 5.2.</b> Человек и труд	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие трудовой деятельности; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий; профессиограмма.	6	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проанализировать один из своих внутриличностных конфликтов.	3		
<b>Практические занятия:</b> 1. Диагностика личностных профессиональных качеств. 2. Составление профессиограммы.	4	3		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>91</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Овсянникова Е.А. Социальная психология: учебное пособие: [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Богачкина Н.А. Социальная психология: шпаргалка: [16+] / Н.А. Богачкина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578387>
2. Бубчикова Н.В. Социальная психология: учебно-методическое пособие: [16+] / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 213 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034>.
3. Гишинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей / Я.И. Гишинский; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 282 с. - ISBN 978-5-906910-40-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829>.
4. Дедов Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев; под ред. Ж.В. Коробановой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 161 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030>.

##### **Интернет источники:**

1. Психология из первых рук. Режим доступа: [<http://flogiston.ru/library> 20.04.2021]
2. Социальная психология. Режим доступа: [<http://psychology.net.ru/articles> 20.04.2021]
3. Обратная связь в системе восприятия человека человеком. Режим доступа: [<http://soc.lib.ru/books.htm> 20.04.2021]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li><li>- уметь ставить цели, мотивировать свою деятельность;</li><li>- использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности общения;</li><li>- основы психологии личности;</li><li>- закономерности психического развития человека как субъекта труда, личности;</li><li>- социально-психологические феномены группы и общества;</li><li>- пути социальной адаптации личности;</li><li>- суть и социальную значимость своей будущей профессии</li><li>- информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</li><li>- условия формирования личности, закономерности делового общения.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– контрольная работа;</li><li>– составление и решение тестовых заданий;</li><li>– семинарское занятие;</li><li>– письменный (устный) диктант;</li><li>– составление опорных конспектов, структурно-логических карт, памяток, рекомендаций.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p>