

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ситов Илья Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 16:10:24  
Уникальный идентификатор документа:  
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
А.В. Долгих  
«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**  
для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**«Профессиональный цикл»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Виниченко Светлана Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституционное право**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** обеспечить базовый уровень теоретической подготовки студентов и применение знаний и норм конституционного права.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

### **1.5. Формируемые компетенции:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>50</i>
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники и система конституционного права</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и метод конституционного права.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4-6 ПК 1.1.
	Предмет и метод конституционного права. Нормы конституционного права. Конституционно-правовые отношения.	2	1	
<b>Тема 1.2.</b> Источники российского конституционного права.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и виды источников конституционного права. Виды конституционно-правовых отношений. Понятие и особенности конституционно – правовых норм.	2	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Субъекты конституционного права.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Типология законов в РФ.	2		
<b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации 1993 г.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 8-9 ПК 1.1.
	Юридические свойства Конституции РФ. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993г. Гарантии Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ. Конституция человека.	2	2	
<b>Тема 2.2.</b> Структура Конституции РФ 1993 г.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие структуры Конституции РФ 1993 г. Внесение поправок в Конституцию.	2	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Конституция РФ – Конституция человека.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Особенности структуры Конституции РФ 1993г.	2		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Конституционный строй.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 8-9
	Экономические основы конституционного строя. Принципы конституционного строя. Теоретические основы правового государства.	2	1	
<b>Тема 3.2.</b> Понятие народного суверенитета	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие народного суверенитета. Институты прямой (непосредственной) демократии. Сущность и идеи правового государства.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Принцип разделения властей. Референдум и его виды.	2		
<b>Раздел 4. Конституционный статус личности в РФ.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Понятие российского	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 8-9 ПК 1.1.
	Понятие и сущность гражданства. Принципы российского гражданства.	2	1	

гражданства	<b>Практические занятия:</b> 1. Получение российского гражданства (с использованием справочно-поисковых систем в сети Интернет)	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Прекращение российского гражданства.	2		
<b>Тема 4.2.</b> Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие иностранной гражданин и лица без гражданства. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок получения гражданства.	2	2	
<b>Тема 4.3.</b> Основные права и обязанности граждан в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общие признаки и принципы института основных (конституционных) прав и обязанностей граждан России. Классификация основных прав и свобод. Личные, политические права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности. Государственная защита прав и свобод граждан.	2	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан. Правовая самозащита граждан.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Ограничения прав и свобод граждан. Институт уполномоченного по правам человека.	4		
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Конституционно-правовой статус РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 8-9 ПК 1.1.
	Суверенитет и государственные символы РФ. Конституционный статус субъекта. Виды субъектов РФ. Территория РФ.	2	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Получение российского гражданства.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Прекращение российского гражданства.	2		
<b>Тема 5.2.</b> Конституционно-правовой статус субъектов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие конституционно-правового статуса субъектов РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ. Конституционно-правовой статус краёв, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономного округа и автономной области. Российский федерализм: становление и развитие.	2	2	
<b>Тема 5.3.</b> Административно-территориальное устройство РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие административно-территориального устройства РФ. Район как административно-территориальная единица. Города республиканского значения. Города краевого, областного и окружного значения. Города районного значения.	2	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Посёлки: рабочие, дачные, курортные.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Закрытые административно-территориальные образования.	2		
<b>Раздел 6. Избирательная система в РФ</b>				
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 5-6



Выборы: понятие и виды	Юридическая природа выборов. Назначение и виды выборов.	2	1	ПК 1.1
<b>Тема 6.2.</b> Избирательная система в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие избирательной системы в РФ. Конституционно-правовое регулирование избирательной системы. Принципы избирательного права. Основные гарантии избирательных прав граждан. Ограничения избирательных прав граждан.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Избирательный процесс и его основные стадии.	4		
<b>Раздел 7. Федеральное Собрание РФ</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Особенности конституционного статуса Федерального Собрания РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1., 2.3.
	Совет Федерации. Государственная Дума. Комиссии Совета Федерации и Государственной Думы. Компетенции Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутатов Совета Федерации.	2	1	
<b>Тема 7.2.</b> Законодательный процесс в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Стадии законодательного процесса в РФ. Порядок опубликования актов палат Федерального Собрания РФ. Порядок вступления в силу актов палат Федерального Собрания РФ.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Конституционно – правовой статус депутатов Государственной Думы.	4		
<b>Раздел 8. Президент Российской Федерации</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Правовой статус Президента РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1., 2.3.
	Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус президента. Защита правового статуса Президента РФ. Акты Президента РФ.	2	1	
<b>Тема 8.2.</b> Полномочные представители Президента РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Полномочные представители Президента в федеральных округах. Акты полномочных представителей Президента в федеральных округах.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Функции и роль полномочных представителей в федеральных округах.	4		
<b>Раздел 9. Правительство Российской Федерации</b>				
<b>Тема 9.1.</b> Правительство РФ – высший орган исполнительной власти	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1., 2.3.
	Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ.	2	1	
<b>Тема 9.2.</b> Полномочия Правительства РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Постановления Правительства.	2	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Постановления Правительства РФ.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Функции и роль полномочных представителей в федеральных округах.	4		
<b>Раздел 10. Судебная система в РФ</b>				
<b>Тема 10.1.</b> Конституционные основы судебной системы в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1.
	Виды судебных органов. Конституционные основы судебной системы в РФ.	2	1	
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Конституционный Суд в РФ	Правовой статус и особенности Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.	2	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Регламент Конституционного Суда РФ.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Постановления Конституционного Суда.	2		
<b>Раздел 11. Органы власти субъектов Российской Федерации</b>				
<b>Тема 11.1.</b> Представительные органы государственной власти субъектов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1., 2.3.
	Представительные органы государственной власти субъектов РФ. Компетенции парламентов субъектов РФ. Порядок избрания представительных (законодательных) органов субъектов РФ.	2	1	
<b>Тема 11.2.</b> Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ. Компетенции правительств субъектов РФ. Порядок формирования правительств субъектов РФ.	2	2	
<b>Раздел 12. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>				
<b>Тема 12.1.</b> Правовая основа местного самоуправления в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1. 2.3.
	Понятие и функции местного самоуправления в РФ. Принципы местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления. Правовые формы защиты местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления.	2	1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное сопровождение (презентации; экранно-звуковые средства);
- доступ в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Конституционное право России: учебник / коллектив авторов; отв. ред. В.В. Комарова. – Москва: КНОРУС, 2017. -280 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>

###### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. -32 с. – (Законы и кодексы).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Периодические издания:**

1. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»;
2. Юрист - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
3. Судья / гл. ред. А.Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации и др. - Москва: Редакция журнала «Судья»: ил. - ISSN 1817-8170; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491176>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа: [[http: // www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) 12.04.2021]
2. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа: [[http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) 21.06.2021]
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа: [[http: // www.duma.ru](http://www.duma.ru) 16.04.2021]
4. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа: [[http: / www.gov.ru](http://www.gov.ru) 16.04.2021]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>– избирательную систему Российской Федерации;</li><li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка знаний студентов по дисциплине по результатам выполнения практических и самостоятельных работ;</li><li>– фронтальный опрос;</li><li>– индивидуальный опрос.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>