

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ситов Илья Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 16:10:04  
Уникальный программный ключ:  
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
А.В. Долгих  
«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
«Профессиональный цикл»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Соболева Ирина Валерьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экологического права**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

- формирование понимания взаимоотношений общества и природы, экономики, экологии и возникающих в связи с этим правовых проблем;
- осознание факта ограниченности основных природных ресурсов и необходимости поиска путей их рационального использования.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Понятие и источники экологического права</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Экология. Экологический кризис. Концепция устойчивого экономического развития	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения экологии. Свойства экосистем. Ноосфера. Глобальный экологический кризис конца XX в., пути выхода. Концепция устойчивого экономического развития, ее критерии. Россия и устойчивое экономическое развитие.	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9, 10,12 ПК 1.1.
<b>Тема 1.2.</b> Предмет, методы, нормы и источники экологического права	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с источниками экологического права: Конституция РФ; Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»; Федеральные законы: «Об экологической экспертизе», «Об особо охраняемых природных территориях», «Об использовании атомной энергии», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; поиск источников осуществляется с использованием справочно-поисковых систем в сети Интернет.	2	3	
<b>Тема 1.3.</b> Экологическое право как отрасль науки, отрасль права и учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b> Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина. Принципиальное отличие экологического права от природоресурсного права. Формы закрепления экологического права. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Нормы российского и международного экологического права. 2. Источники российского и международного экологического права.	2 6	1	
<b>Раздел 2. Экологические права и обязанности граждан</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Экологическая функция государства, экологические права и обязанности граждан	<b>Содержание учебного материала</b> Экологическая функция государства, ее формы: правовая, организационная, административная. Экологические права и обязанности граждан. Формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9, 10-12 ПК 1.1.
<b>Тема 2.2.</b> Экологические правоотношения	<b>Практические занятия:</b> 1. Экологические правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Позитивные и негативные правоотношения. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в РФ, квалификация правонарушений и определение мер ответственности.	2 4	3	
<b>Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Право собственности на природные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b> Право собственности на природные ресурсы: объекты и субъекты, право частной собственности, право государственной собственности, право муниципальной собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9, 10-12 ПК 1.1.

<b>Тема 3.2.</b> Право природопользования и его виды	<b>Практические занятия:</b> 1. Право природопользования и его виды. Субъекты и объекты права природопользования, их статус. 2. Содержание права природопользования. Право общего и специального природопользования.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Право собственности на природные ресурсы в РФ. Право природопользования в РФ. 2. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов в РФ.	2		
<b>Раздел 4. Правовой механизм охраны окружающей среды</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	<b>Практические занятия:</b> 1. Административно-правовой механизм охраны окружающей природной среды (ООС) и рационального природопользования. 2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. 3. Органы общей компетенции и специальные органы.	2	3	ОК 2, 4-6, 8-9, 11,12 ПК 1.1.
<b>Тема 4.2.</b> Институт экологического права	<b>Содержание учебного материала</b> Институт экологического права. Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и аудит. Экологический мониторинг. Государственные кадастры природных ресурсов. Экологический контроль. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов.	2	2	
<b>Тема 4.3.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Принцип платности природопользования. Виды платежей за право природопользования и за загрязнение ОС. Финансирование природоохранной деятельности. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования: меры наказания и меры поощрения. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Система органов управления природопользования и охраной ОС в РФ. 2. Институт экологического права в РФ. Финансирование охраны ОС в РФ, его механизм, источники. 3. История, становление и этапы развития российского и международного экологического права. 4. Правовой режим растительного и животного мира в РФ	2	2	
<b>Раздел 5. Виды экологических правонарушений и ответственность за них</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9, 11,12 ПК 1.1.
<b>Тема 5.2.</b> Общие черты правового режима природных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Общие черты правового режима природных ресурсов. Правовой режим земель. Особенности правового режима недр. Правовой режим вод. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима животного мира. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в РФ, квалификация правонарушений и определение мер ответственности. 2. Виды международной эколого-правовой ответственности.	2	2	



<b>Раздел 6. Особо охраняемые природные территории и объекты</b>		8		
<b>Тема 6.1.</b> Особо охраняемые природные территории и объекты	<b>Содержание учебного материала</b> Особо охраняемые природные территории: история, понятие, состав, цели, виды. Правовой режим охраны природных заповедников, государственных природных заказников, национальных природных парков, памятников природы.	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9, 11,12 ПК 1.1.
<b>Тема 6.2 .</b> Экологически неблагоприятные территории	<b>Содержание учебного материала</b> Экологически неблагоприятные территории: понятие, виды, правовой режим функционирования. Факторы создания и предупреждения экологически опасных ситуаций. Прогнозирование стихийных бедствий и подготовленности к ним. Прогнозирование техногенных аварий.	2	2	
<b>Тема 6.3.</b> Правовая охрана окружающей среды в городах	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая охрана окружающей среды в городах, состав территории городов. Законодательство о градостроительстве. Экологические требования к планированию и застройке городов. Санитарная охрана окружающей среды города. Охрана зеленой растительности в городах. Государственный экологический контроль за охраной окружающей природной среды городов. Правовой режим зеленых зон.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Правовой режим природно-заповедного фонда в РФ. 2. Экологически опасные ситуации и экологические бедствия: факторы возникновения, правовой режим, ликвидация.	2		
<b>Раздел 7. Международное экологическое право</b>		10		
<b>Тема 7.1.</b> Понятие, предмет и задачи международного экологического права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет и задачи международного экологического права. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международного экологического права: основные (международные договоры, конвенции, обычаи, общие принципы права) и вспомогательные (решения международных организаций; внутригосударственные законы; доктрины ученых в области международного права). Двусторонние и многосторонние международные конвенции. Конвенции по обеспечению экологической безопасности. Принципы международного экологического права: основные и специальные. Государства как субъекты международного экологического права. Особенности экологического законодательства европейских стран, США и стран СНГ.	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9, 11,12 ПК 1.1.
<b>Тема 7.2.</b> Международно-правовая охрана различных объектов окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Международно-правовая охрана различных объектов окружающей среды, животного и растительного мира. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Охрана международных водных объектов. Атмосфера Земли, околоземное космическое пространство и их международно-правовая охрана. Защита окружающей среды от радиоактивных загрязнений.	1	2	
<b>Тема 7.3.</b> Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b> Конвенции о косвенной защите. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1949 г. Способы решения и проблемы компенсации.	1	2	

<b>Тема 7.4.</b> Международные организации и конференции по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Международные конференции, совещания и организации по охране окружающей среды, их решения, направление деятельности и компетенция.	2	2	
<b>Тема 7.5.</b> Международно-правовая экологическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Международная эколого-правовая ответственность: предмет, возникновение, субъекты. Виды экологической ответственности: политическая и материальная.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. 2. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 3. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы. 4. Международные конвенции по охране Мирового океана и международных водных объектов. 5. Виды международной эколого-правовой ответственности. 6. Международные организации по ООС. 7. Конференция ООН «По окружающей среде и развитию» 1992 г. в Рио-де-Жанейро: основные декларации, принципы, обязательства государств. 8. Международно-правовая защита окружающей среды от военного воздействия.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Казанцева Л.А. Основы экологического права: курс лекций: учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 354 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2018. - 224с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. -Москва: Проспект, 2020. - 752с.
3. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 г. – Москва: Эксмо, 2020.-64с.

##### **Периодические издания:**

1. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»;
2. Юрист - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерство внутренних дел Российской Федерации»;
3. Судья / гл. ред. А.Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации и др. - Москва: Редакция журнала «Судья»: ил. - ISSN 1817-8170; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491176>;
4. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко ; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск : Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>;
5. Наука и жизнь: ежемесячный научно-популярный журнал / редкол. Л.М. Белюсева; ред. сов. А.Г. Аганбегян; гл. ред. Е.Л. Лозовская; учред. Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Наука и жизнь» - Москва: Наука и жизнь: ил. - ISSN 0028-1263; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497689>;
6. Журнал Экология и жизнь. Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Особо охраняемые природные территории России: Информационно-справочная система. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/049/67049> 20.04.2021]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– толковать и применять нормы экологического права;</li><li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие и источники экологического права;</li><li>– экологические права и обязанности граждан;</li><li>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>– правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>– виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка знаний студентов по дисциплине по результатам выполнения практических и самостоятельных работ.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>