

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 16:10:04
Уникальный программный ключ:
6e4331d5e6d35f8224c8a6b3574d1799b1d40a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
А.В. Долгих
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Общеобразовательный цикл»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413»;
- уточнения ФГАУ «ФИРО» рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Шаталова Елена Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	10
лабораторные занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.	1	1
	Лабораторная работа: Использование с электронных образовательных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы.	1	2
	Содержание учебного материала: Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	1	1
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения, электронное правительство	Лабораторная работа: Законодательство в информационной сфере, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности	1	2
	Самостоятельная работа: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения, электронное правительство.	2	
	Самостоятельная работа: Информационное общество. Информационная культура. Информационная грамотность. Информационные ресурсы. Юридические базы данных.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала: Информатика как наука. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов	1	1
	Лабораторная работа: Кодирование информации различных видов информации	1	2
	Содержание учебного материала: Универсальность дискретного (цифрового) представления информации). Единицы измерения информации в компьютере.	1	1
	Лабораторная работа: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	2
	Практическое занятие: Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичное кодирование информации.	1	2
	Практическое занятие: Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	1	2
	Лабораторная работа: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	3
	Самостоятельная работа: Перевод чисел из одной системы счисления в другую	4	
Самостоятельная работа: Информация и моделирование. Структурные информационные модели.	2		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	1
	Лабораторная работа: Программный принцип работы компьютера	1	2
	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	1
	Содержание учебного материала: Алгоритмы и способы их описания.	1	1
	Лабораторная работа: Примеры составления алгоритмов различных процессов.	2	2
	Содержание учебного материала: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых	1	1

	носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Лабораторная работа: Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	2
	Самостоятельная работа: Составление блок-схем алгоритмов.	4	
Тема 2.3 Управление процессами.	Содержание учебного материала: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	1
Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	Лабораторная работа: АСУ различного назначения, примеры их использования в социально-экономической сфере деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа: Носители информации и их эволюция.	1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала: Основные характеристики персональных компьютеров.	1	1
	Лабораторная работа: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	2
	Содержание учебного материала: Многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	1
	Лабораторная работа: Подключение внешних устройств к компьютеру, и их настройка. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	3
	Содержание учебного материала: Виды программного обеспечения компьютеров.	1	1
	Лабораторная работа: Программное обеспечение внешних устройств.	1	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Практическое занятие: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	2
	Лабораторная работа: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	1	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	1
	Лабораторная работа: Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	2
	Практическое занятие: Проверочная работа по материалу первого полугодия.	1	3
	Лабораторная работа: Проверочная работа по материалу первого полугодия.	1	3
	Самостоятельная работа: Виды операционных систем. История развития операционных систем. Операционные системы для телефонов. Браузеры. Поисковые системы. Защита информации при работе в сети. Компьютерные вирусы. Классификации вирусов. Антивирусные программы. История развития компьютерных вирусов	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Прикладное программное обеспечение. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	1
4.1.1	Лабораторная работа: Возможности текстового процессора. Лента, панели инструментов. Установка параметров страницы. Возможности оформления и форматирования текста.	1	2
настольных издательских	Лабораторная работа: Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	2

систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Лабораторная работа: Объекты вставки. Оформление и форматирование таблиц и диаграмм.	1	2
	Практическое занятие: Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	2
	Лабораторная работа: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	3
	Самостоятельная работа: Системы распознавания текстов. Программы переводчики.	2	
4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала: Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	3	1
	Лабораторная работа: Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	2
	Лабораторная работа: Расчеты с использованием формул. Расчеты с использованием функций. Деловая графика.	1	2
	Лабораторная работа: Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	2
	Самостоятельная работа: Лицензионное и свободное офисное программное обеспечение. Издательские системы. Применение электронных таблиц в различных сферах деятельности	4	
4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	1
	Лабораторная работа: Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	1	2
	Лабораторная работа: Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	1	2
	Лабораторная работа: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	2
	Самостоятельная работа: Системы управления базами данных в различных сферах деятельности. Базы данных в юридической сфере и сфере государственных услуг.	2	
4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	1
	Лабораторная работа: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Примеры геоинформационных систем.	2	2
	Практическое занятие: Программы для создания презентаций. Использование презентационного оборудования	2	2
	Лабораторная работа: Создание презентации профессиональной направленности.	2	3
	Самостоятельная работа: Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Мультимедийное оборудование. Компьютерный дизайн. Программы для обработки и создания видео. Компьютерная анимация.	4	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Классификации сетей. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	1
	Лабораторная работа: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.	1	2

технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала: Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	Лабораторная работа: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	2
	Самостоятельная работа: Топологии сети. Обзор поисковых систем. Технологии беспроводной передачи данных. Телефонные сети и программы мессенджеры. Системы электронных платежей, цифровые деньги. Облачные технологии.	4	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	1
	Лабораторная работа: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	2
	Содержание учебного материала: Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).	1	2
	Лабораторная работа: Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	2
	Практическое занятие: Обобщение пройденного материала, подготовка к дифференцированному зачету.	2	3
	Лабораторная работа: Зачетная лабораторная работа.	2	3
	Самостоятельная работа: Социальные сети. Технологии видеоконференций. Создание интернет канала. Безопасность персональных данных. Искусственный интеллект. Гигиенические и эргономические требования при работе на компьютере.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Колокольникова А. И. Информатика: учебное пособие: / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 300с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>.
2. Старыгина С.Д. Информатика: технологии и офисное программирование: / С.Д. Старыгина, Н.К. Нуриев, А.А. Нурғалиева; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 232с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612863>
3. Степаненко Е. В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>.

Дополнительная литература:

1. Информатика: лабораторные работы и тесты: [16+] / П.В. Балакшин, В.В. Соснин, И.В. Калинин и др. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 59с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005>
2. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Для студ. Учреждений сред.проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстоыев.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018-352с.: ил.
3. Цветкова М.С. Информатика: учеб. Для студ. Учреждений сред.проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстов.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018-352с.: ил.

Интернет – ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам". Режим доступа: [<http://window.edu.ru>12.05.2021].
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: [<http://school-collection.edu.ru>12.05.2021].
3. Компьютер информ. Режим доступа: [<http://www.ci.ru> 12.05.2021].

4. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Режим доступа: [<http://www.intuit.ru/studies/courses/> 12.05.2021].
5. Профессиональная работа с текстом Режим доступа [<http://wordexpert.ru> 12.05.2021].
6. Учителям информатики и математики. Режим доступа: [<http://comp-science.narod.ru> 12.05.2021].
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Режим доступа: [<http://fcior.edu.ru>12.05.2021].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения направлено на формирование следующих видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- Классификация информационных процессов по принятому основанию;
- Выделение основных информационных процессов в реальных системах;
- Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;
- Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения;
- Использование ссылок и цитирования источников информации;
- Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;
- Владение нормами информационной этики и права;
- Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- Знание о дискретной форме представления информации;
- Знание способов кодирования и декодирования информации;
- Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- Умение отличать представление информации в различных системах счисления;
- Знание математических объектов информатики;
- Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах;
- Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации;
- Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- Выделение и определение назначения элементов окна программы;
- Представление о типологии компьютерных сетей;
- Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;
- Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть;

- Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- Реализация антивирусной защиты компьютера;
- Представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;
- Умение работать с библиотеками программ;
- Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;
- Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера;
- Пользование базами данных и справочными системами;
- Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;
- Знание способов подключения к сети Интернет;
- Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- Определение ключевых слов, фраз для поиска информации;
- Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений;
- Представление о способах создания и сопровождения сайта;
- Представление о возможностях сетевого программного обеспечения;
- Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад; – опрос; – тестирование; – контрольная работа; – защита лабораторных работ; – защита индивидуального проекта. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>программирования;</p> <ul style="list-style-type: none">— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	
---	--