

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ситов Илья Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 16:10:04  
Уникальный идентификатор:  
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
А.В. Долгих  
«25» июня 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 03 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН**

**для специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**«Профессиональный цикл»**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель

Виниченко Светлана Петровна, преподаватель

Соболева Ирина Валерьевна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>с. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Социально-правовая защита граждан

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Социально-правовая защита граждан» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

#### **уметь:**

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - **318** часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – **70** часов;
- учебной практики – **36** часов;  
производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Социально-правовая защита граждан, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), <sup>2</sup> часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 -12 ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.01. Основы уголовного права, криминология и предупреждение преступлений	126	60	20		30		12	24
ОК 1 - 12 ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.02. Правоохранительные и судебные органы	96	40	10		20		12	24
ОК 1 -12 ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.03. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья	96	40	16		20		12	24
<b>Всего:</b>		<b>318</b>	<b>140</b>	<b>46</b>		<b>70</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup> Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

<sup>2</sup> Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 03 Социально-правовая защита граждан</b>		<b>318</b>	
<b>МДК 03.01. Основы уголовного права, криминология и предупреждение преступлений</b>		<b>126</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права.	2	1
	2. Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики и уголовного права.	2	
	3. Понятие уголовного закона, его цель и задачи. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений и ее значение.	2	1
	2. Понятие состава преступления. Квалификация преступлений. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступления. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления. Понятие и признаки субъекта преступления.	2	2
	3. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления. Понятие и формы вины в преступлении. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению, каковы его признаки. Покушение на преступление, его виды. Оконченное преступление. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность. Добровольный отказ от преступления.	2	3
	2. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Формы множественности преступлений.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Понятие наказания Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки наказания и зачет предварительного заключения. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	2	1
<b>Тема 1.5.</b> Структура особенной части УК РФ. Некоторые виды преступлений.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Понятие и значение особенной части уголовного права. Основные положения особенной части УК РФ. Характеристика отдельных составов преступлений УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления	2	1



	против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.		
	<b>Практические занятия:</b>	12	3
	1. Преступления против личности.		
	2. Преступления в сфере экономики.		
	3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.		
	4. Преступления против государственной власти.		
	5. Преступления против военной службы.		
	6. Преступления против мира и безопасности человечества.		
<b>Тема 1.6.</b> Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии.	2	1
	2. Методология и методы, основные источники криминологической информации, её место в системе других наук.	2	
	3. Основные функции криминологии, связь криминологии с жизнью общества, практикой борьбы с преступностью.	2	
<b>Тема 1.7.</b> Преступность и ее причины	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие преступности и ее основные признаки. Концепция причин преступности. Преступность в первобытном обществе. Состояние преступности в России. Причины преступности в современной России. Последствия преступности.	2	1
	2. Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).	2	2
<b>Тема 1.8.</b> Личность преступника	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.	2	3
<b>Тема 1.9.</b> Преступное поведение	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Общий взгляд на преступное поведение. Мотивы преступного поведения, осознанные и бессознательные, процесс возникновения, развития, коррекции мотивов, появление новых мотивов. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений.	2	1
	2. Причины преступного поведения. Выявление подлинных мотивов преступного поведения и на этой основе создание типологии личности преступников. Оценка роли внешних обстоятельств в реализации преступного поведения. Анализ преступного поведения, анализ и оценка его внутренних и внешних детерминаций. Роль потерпевшего.	2	2
<b>Тема 1.10.</b> Предупреждение преступности. Противодействие отдельным видам преступных посягательств	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Понятие и виды предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.	2	1,2
	2. Меры предупреждения преступности, защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика). Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.	2	
	3. Предупреждение насильственной преступности. Преступность в местах лишения свободы. Противодействие терроризму и экстремизму.	2	
	4. Противодействие коррупционной преступности. Противодействие наркопреступности. Противодействие рецидивной и организованной преступности.	2	
	5. Противодействие преступности несовершеннолетних. Противодействие женской преступности.	2	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.01.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы, информационно-справочными системами (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.  Анализ статей 1-13 УК РФ;  Анализ статей 14-18 УК РФ.  Анализ статей 19-28 УК РФ  Анализ статей 29-31 УК РФ.  Анализ статей 32 – 36 УК РФ.  Анализ статей 37-42 УК РФ  Анализ статей 43-104.5 УК РФ.  Анализ статей 105-129 УК РФ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания.</li> <li>2. Общая история криминологии: Учения и мнения древнегреческих философов и учёных о природе нарушения запретов и что представляет собой сам нарушитель. Концепция итальянского ученого Ч. Ломброзо. Продолжатель идей Ломброзо итальянский юрист Э.Ферри «Уголовная социология». Социальное объяснение преступности Э.Дюркгейма. Российская криминология, уголовно-антропологическая школа Д.А. Дриля, социологическое направление в криминологии М.В. Духовского и И.Я. Фойницкого, а также профессора медицины М.М. Хомякова. Развитие криминологии в советское время. Современная криминология.</li> <li>3. Подготовка сообщений, докладов по теме: «Состояние преступности в России», «Латентная преступность»; анализ данных единого учета преступлений; подготовка сообщений, докладов по теме: «Ведущие черты личности преступника», «Классификация и типология преступников», «Характеристика последствий преступности», «Чем отличается потерпевший от жертвы преступления», «Противодействие организованной преступности в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Тенденции женской преступности».</li> <li>4. Подготовка ответов на вопросы: Особенности преступного поведения? Что такое мотив? Какова роль ситуации в преступном поведении? Для чего необходимо знать мотив?</li> <li>5. Составление сравнительных таблиц «Классификация мотивов преступного поведения»; составление таблицы «Основные меры борьбы с незаконным оборотом наркотиков, прекурсорами и психотропными веществами», «Основные типы преступников-рецидивистов», «Полномочия государственных органов, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Особенности мотивации преступного поведения женщин».</li> </ol>	30	
<p><b>Учебная практика по МДК 03.01.</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем.</li> <li>2. Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</li> </ol>	12	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 03.01.</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав.</li> <li>2. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.</li> </ol>	24	

<b>МДК 03.02. Правоохранительные и судебные органы</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Предмет, система и основные понятия курса, нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Правоохранительная деятельность, ее признаки и основные направления, понятие и задачи. Понятие правоохранительной деятельности. Цели правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Нормативная база изучения курса.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Судебная власть и судебная система в РФ, судебная реформа	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Понятие и основные признаки судебной власти. Понятие судебной власти и правосудия. Система органов, ее осуществляющая.	2	1, 2
	2. Место судебной власти в системе государственной власти РФ. Развитие законодательства о судебной системе России. Правосудие - основная форма реализации судебной власти.	2	
	3. Судебная система современной России. Судебно-правовая реформа в РФ, ее концепция и реализация. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции. Предметный, территориальный и персональный признаки подсудности.	2	
	4. Понятие и значение принципов реализации правосудия.	2	
	5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Суды общей юрисдикции	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Верховный суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Порядок формирования Верховного суда РФ, его состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ.	2	1, 2
	2. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы и место в системе судов общей юрисдикции. Основное звено системы судов общей юрисдикции.	2	
	3. Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде.	2	
	4. Мировые суды РФ.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Арбитражные суды История арбитража в России, государственный и ведомственный арбитраж. Высший Арбитражный суд РФ, его состав, структура, полномочия. Федеральные арбитражные суды округов.	2	1,2
	2. Арбитражные апелляционные суды, как самостоятельное звено в подсистеме арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ.	2	
	3. Третейский суд.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Сущность конституционного судопроизводства и правовые основы организации и деятельности Конституционного суда. Понятие и история конституционного контроля, его сущность и виды. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации.	2	1, 2
	2. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

	1.	Компетенция и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.		
	2.	Органы конституционного контроля.		
<b>Тема 2.6.</b> Органы обеспечения деятельности судов.	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1.	Правоохранительные органы исполнительной власти в РФ: судебный департамент и органы юстиции. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент – особенности правового положения.	2	3
	2.	Система службы судебных приставов Министерства юстиции РФ. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Организация и полномочия судебных приставов.	2	
	3.	Уголовно-исполнительная система.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.02.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.			<b>20</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции. 2. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. 3. Конституционный суд РФ: структура, состав, компетенция, основные правила конституционного производства. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов. 5. Военные и иные специализированные суды. 6. Система, структура и полномочия органов прокуратуры. 7. Правовой статус кадров, органов и учреждений прокуратуры. 8. Органы, осуществляющие организацию выявления и расследования преступлений. 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации. 10. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация). 11. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса. 12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.				
<b>Учебная практика по МДК 03.02.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Использование нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. 2. Анализ различных практических ситуаций, выработка навыков делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы.			<b>12</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 03.02.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов, используя информационные справочно-правовые системы. 2. Оказание посильной правовой помощи гражданам с целью выяснения обстоятельств нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы. 3. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.			<b>24</b>	

<b>МДК 03.03. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Инвалидность как социальная проблема	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие и социальная сущность инвалидности. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Сущность и содержание социальной реабилитации. Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы и методы реабилитации инвалидов. Общие показания в медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации.	2	1,2
	2. Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Организация трудовой деятельности инвалидов. Условия и характер труда инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Социально-психологическая среда в реабилитации инвалидов.	2	1,2
	2. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Социальное обслуживание инвалидов в стационарных и нестационарных условиях. Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов. Учреждения социальной реабилитации и социального обслуживания инвалидов (реабилитационные центры, дома-интернаты для инвалидов, психоневрологические интернаты и др.). Опыт деятельности социально-реабилитационных центров для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Основные виды реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Технологии реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями.	2	
	3. Правовые основы медикосоциального обеспечения отдельных групп населения. Правовой аспект решения проблем инвалидов, предполагающий обеспечение прав, свобод и обязанностей инвалидов. Формирование системы социальной защиты инвалидов. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ». ФЗ «О социальном обслуживании населения». Виды социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями. Общественные организации инвалидов. Структура и направление их деятельности. Реализация инвалидам прав на здоровье. Финансирование социальной защиты инвалидов. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.	2	2
	4. Адаптация и реабилитация инвалидов. Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	4	
	5. Механизмы государственного контроля качества медико-социальной помощи лицам с ограниченными	2	1, 2

	возможностями здоровья.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	3
	1. Классификация основных показателей социально-психологической среды: образовательная среда в социально-средовой реабилитации инвалидов, производственная среда в социально-средовой реабилитации инвалидов, физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов.		
	2. Работа с нормативными актами, регулирующими работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Тема 3.3.</b> Технологии социальной работы с инвалидами	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Социальная реабилитация инвалидов разных категорий. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов. Программы социальной реабилитации инвалидов (индивидуальная программа реабилитации). Технические средства реабилитации инвалидов. Медико-социальная и профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Опыт социальной реабилитации инвалидов: отечественный и зарубежный. Особенности социальной реабилитации и социальной работы с различными категориями инвалидов: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с психическими нарушениями интеллектуальной недостаточностью и др.	4	1,2
	2. Инклюзивное образование как технология социальной работы. Помощь учащимся, имеющим нарушения в развитии. Помощь персоналу школ. Помощь родителям детей с нарушением в развитии. Уровни сопровождения: системный и индивидуальный. Службы системного сопровождения. Особенности психологического сопровождения инклюзивного образования детей с различными нарушениями в развитии. Психологическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях их инклюзивного обучения. Психологическое сопровождение детей с нарушениями слуха в условиях их инклюзивного обучения. Психологическое сопровождение детей с ЗПР в условиях их инклюзивного обучения. Психологическое сопровождение детей с двигательными нарушениями в условиях их инклюзивного обучения. Психологическое сопровождение детей с комплексными нарушениями развития в условиях их инклюзивного обучения	2	
	3. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями. Организация абилитационной работы при выявлении нарушенных функций. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями. Фазы развития семьи ребенка, имеющего нарушения развития. Социально-экономический статус семьи, имеющей ребенка-инвалида. Основные типы семейных культур и семейных затруднений. Структура потребностей и ресурсов семейной системы. Концепция управления семейным стрессом. Доступность и качество профессиональной помощи. Усиление системы социальной поддержки. Особенности развития ребенка с ограниченными возможностями и его взаимоотношений с окружающими. Проблема интеграции. Окружение семьи как стрессор или терапевт.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	8	3
	1. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании законодательных актов (с использованием Интернет-источников)		
	2. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.03.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>20</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные концепции социализации и инвалидизации.</li> <li>2. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.</li> <li>3. Образовательная среда в социально-средовой реабилитации инвалидов.</li> <li>4. Производственная среда в социально-средовой реабилитации инвалидов.</li> <li>5. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов.</li> <li>6. Социальная реабилитация инвалидов разных категорий.</li> </ol>		
<b>Учебная практика по МДК 03.03.</b> <b>Темы работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ различных практических ситуаций, выработка навыков делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы.</li> <li>2. Использование нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</li> </ol>	<b>12</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 03.03.</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью определения круга гарантий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве регулирующем социальную защиту лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>	<b>24</b>	
<b>Всего:</b>	<b>318</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Право социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Наберушкина Э.К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / Э.К. Наберушкина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 151 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574774>.
2. Шульгин С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: [16+] / С.И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>.
3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Адвокатура: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва: Прометей, 2017. - 275с. - ISBN 978-5-906879-49-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>.
2. Наберушкина Э.К. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / Э.К. Наберушкина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 162 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574775>.
3. Низова Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография / Л.М. Низова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 236с.: ил. - Библиогр.: с.212-225. - ISBN 978-5-8258-1818-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>
4. Семейный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2018.- 96с.



### **Нормативные источники:**

1. Закон РФ от 25.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993). Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
5. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О судебных приставах". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
7. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ".
8. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
9. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 г Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
10. ФКЗ «Об Арбитражных судах Российской Федерации» от 28 апреля 1995г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].

### **Интернет ресурсы:**

1. Пенсионный фонд РФ. Режим доступа: [<http://www.pfrf.ru>. 27.04.2021].
2. Портал Фонда социального страхования РФ. Режим доступа: [<http://www.fss.ru>. 27.04.2021].
3. СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>. 27.04.2021].
4. СПС Гарант. Режим доступа: [<http://www.garant.ru>. 27.04.2021].
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: [<http://www.gks.ru>. 20.04.2021].
6. Федеральный Фонд медицинского страхования. Режим доступа: [<http://www.ffoms.ru>. 20.04.2021].
7. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru> 20.04.2021].

### **Периодические издания:**

1. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск: Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>
2. Право и образование: научный журнал / гл. ред. В.В. Гавришук; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета: ил., схем. - ISSN 1563-020X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486779>
3. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист»

4. Судья / гл. ред. А.Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации и др. - Москва: Редакция журнала «Судья»; ил. - ISSN 1817-8170; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491176>
5. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»
6. Юристь - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан».

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p>	<p>– точность и обоснованность при анализе практических ситуаций, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>                      –защиты практических занятий;                      –контрольных работ по темам МДК.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b>                      –дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам;                      –квалификационного экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>	<p>– правильность и грамотность при составлении заявлений, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;                      – техничность при формировании с использованием информационных справочно-правовых систем пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p>	
<p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>– консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<b>Текущий контроль в форме:</b> – интерпретации результатов наблюдений за
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; – оценка эффективности и качества выполнения.	деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.  <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> – дифференцированного зачета по
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение нестандартных профессиональных задач в области социального обеспечения.	учебной и производственной практикам; – квалификационного экзамена по
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	профессиональному модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование программ автоматизации социального учета.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– анализ изменений в области права.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– соблюдение охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– соблюдение культуры поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– нетерпимость к коррупции.