

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

**для специальностей среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование**

«Общеобразовательный цикл»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе:

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015г.).

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения

экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Рабочая неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		16		
Введение	Содержание учебного материала Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	1	1
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1	1,2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала: Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	3	2,3	1
	Практическое занятие: 1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	2	3,4	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	4	1
	Практическое занятие: 1. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	5	2
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	6	1
	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	7	1
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2	8	1

	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.			
Раздел 2. Семейный бюджет		4		
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала			
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	9	1
	Практическое занятие: 1. Расчет семейного бюджета, составление сметы доходов и расходов семьи. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	10	2
Раздел 3. Товар и его стоимость		2		
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала			
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	11	1
Раздел 4. Рыночная экономика		12		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала			
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	3	12,13	1,2
	Практическое занятие: 1. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения.	2	13,14	2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	14	1
Тема 4.3. Организация производства	Содержание материала			
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основой капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	15	1
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание материала			
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	16	1
	Практическое занятие: 1. Расчет издержек и себестоимости продукции.	2	17	2
Раздел 5. Труд и заработная плата		6		

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала:			
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	1	1
	Практическое занятие: 1. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2	2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала			
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1	3	1
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала			
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	3	1
Раздел 6. Деньги и банки		14		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала			
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	4	1
	Практическое занятие: 1. Закон денежного обращения.	2	5	2
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала:			
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	3	6,7	1
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала			
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	3	7,8	1,2
	Практическое занятие: 1. Ценные бумаги.	2	9	2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала			
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	10	1
Раздел 7. Государство и экономика		15		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	11	1
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:			

	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	12	1
	Практическое занятие: 1. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	13	2
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала			
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	14	1
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала			
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	15	1
	Практическое занятие: 1. Методы расчета ВВП.	1	16	2
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала			
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	16-17	1
	Практическое занятие: 1. Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год (социальные расходы).	2	17-18	2
Раздел 8. Международная экономика		7		
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала			
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	18-19	1
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала			
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	19-20	1
	Практическое занятие: 1. Определение изменения валютного курса.	1	20	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала			
	Глобальные экономические проблемы.	1	21	1
Тема 8.4. Особенности современной	Содержание учебного материала			

экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	21	1
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	22	
Всего:		78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс: [12+] / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2018. – 272 с.: ил. – Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097> – ISBN 978-5-7755-3676-3.
2. Экономика: тетрадь-практикум: в 2 частях: [16+]/М.А.Лукашенко, А.Р.Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – Москва: Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 80с.: табл. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817>. – ISBN 978-5-4257-0270-8
3. Экономика: учебное пособие: [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448.

Дополнительная литература:

1. Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Владос, 2018. – 105с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166>. – ISBN 978-5-907013-03-2., 2014. – 336 с.
2. Щеглов А.Ф. Экономика: учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 184с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561026>. – Библиогр.: с. 167-169. – ISBN 978-5-93916-516-7.

Интернет – ресурсы:

1. Практикум по обществознанию, раздел «Экономика». Режим доступа: [<https://cyberpedia.su/2x5da4.html> 12.05.2022].
2. Практикум по дисциплине «Экономическая теория». Режим доступа: [<https://studylib.ru/doc/2511506/praktikum-po-discipline> 12.05.2022].
3. Российский налоговый портал. Режим доступа: [<http://taxpravo.ru/> 12.05.2022].
4. Лекции по экономике. «Он-лайн учебник по экономике». Режим доступа: [<http://economictheor.narod.ru/> 12.05.2022].
5. Лекции по экономике. Режим доступа: [<https://dprm.ru/ekonomika/lekicii> 12.05.2022].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов ресурсы.
1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. Обосновать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.
1.4. Типы экономических систем.	Изучить различия элементов экономических систем. Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXI в. «информатизации» в разных сферах. Раскрыть традиционную и административно-командную экономические системы.
1.5. Собственность и конкуренция.	Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. Семейный бюджет	
2.1. Семейный бюджет	Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
3. Товар и его стоимость	
3.1. Товар и его стоимость	Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара. Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия. Организационно - правовые формы.	Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. Изучить схему организационно-правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.
4.3. Организация производства.	Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода

	<p>учета затрат. Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.</p>
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<p>Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.</p>
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	<p>Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.</p>
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике.	Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.
6.2. Банковская система.	<p>Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.</p>
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	<p>Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Охарактеризовать виды инфляций.</p>
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики.	<p>Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. Изучить методы государственного регулирования экономики.</p>
7.2. Налоги и налогообложение.	<p>Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. Раскрыть становление налоговой системы в России.</p>

	<p>Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения.</p> <p>Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов.</p> <p>Изучить функции и виды налогов.</p>
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	<p>Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.</p>
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<p>Дать определение понятию «национальный продукт».</p> <p>Охарактеризовать разницу между ВВП и ВВП.</p> <p>Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений.</p> <p>Раскрыть суть цикличности в экономике.</p>
7.5. Основы денежно - кредитной политики государства.	<p>Раскрыть определение денежно-кредитной политики.</p> <p>Изучить инструменты денежно-кредитной политики, используемые центральными банками различных стран.</p> <p>Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.</p>
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	<p>Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик</p> <p>Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.</p>
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	<p>Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.</p>
8.3. Глобализация мировой экономики.	<p>Изучить процесс глобализации мировой экономики.</p> <p>Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.</p>
8.4. Особенности современной экономики России.	<p>Изучить признаки экономического роста России.</p> <p>Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>

4.2. Контрольи оценкарезультатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад; – опрос; – тестирование. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>