

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В Долгих

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2021 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **11** часов.

1.5. Формируемые компетенции:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Всего часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>59</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>11</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре					ОК 1-12	
Тема 1.1. Предмет и функции философии	Содержание учебного материала					
	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	2	1	1		
	Основные категории и понятия философии.	2	2	1		
	Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Философия, ее предмет и место в культуре».	1				
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.					ОК 1-12	
Тема 2.1. Философия древнего мира.	Содержание учебного материала					
	Особенности античной философии. Периодизация античной философии. Греческая натурфилософия. Философия Гераклита.	2	3	2		
Тема 2.2. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	Философия Пифагора и его учеников. Философия Элейской школы. Атомисты. Софистика. Сократ. Платон. Общая характеристика философии Аристотеля.	2	4		2
		Особенности средневековой философии. Этапы развития философии Средних веков. Патристика. Спор между реализмом и номинализмом. Схоластика. Фома Аквинский.	2	5		1
Тема 2.3. Философия XVII-XIX веков.	Содержание учебного материала	Специфика философии XVII в. Ф.Бэкон., Т.Гоббс., Д.Локк. Д.Юм., Р.Декарт, Г.Лейбниц.	2	6		1
		Особенности философии Просвещения. Особенности немецкой классической философии: И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель.				
Тема 2.4. Современная философия.	Содержание учебного материала	Специфика философии XIX века: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор. Позитивизм. Марксизм.				
		Общая характеристика современной философии. Фрейдизм. Феноменология. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Аналитическая философия.	2	7		1
Тема 2.5. Традиции отечественной философии.	Содержание учебного материала	Общая характеристика современной философии. Фрейдизм. Феноменология. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Аналитическая философия.				
		Особенности русской философии. Русская философия XVII века. Западничество. Русский социализм. Философия славянофильства. В.Соловьев. Русская философия XXв.	2	8	1	
		Своеобразие философского пути в России. Используя ресурсы интернет, составить схему: Русские философы конца XIX начала XX веков.	2	9	1	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по разделу 2.	5				
Раздел 3. Философская онтология					ОК 1-12	
Тема 3.1. Бытие как проблема философии.	Содержание учебного материала					
	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	2	10	1		

Тема 3.2. Бытие и сознание.	Содержание учебного материала				ОК 1-12
	Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2	11	1	
	Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Философская онтология»	1			
Раздел 4. Теория познания					ОК 1-12
Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.	Содержание учебного материала				
	Субъект и объект познания. Познание и творчество.	2	12	1	
	Основные формы и методы познания.	2	13	1	
Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.	Содержание учебного материала				
	Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Научная, философская и религиозная картины мира	2	14	1	
Раздел 5. Философия и методология науки					ОК 1-12
Тема 5.1. Философия и наука	Содержание учебного материала				
	Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.	2	1	1	
Тема 5.2. Специфика социально-гуманитарного познания	Содержание учебного материала				
	Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2	2	1	
	Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Философия и методология науки».	2			
Раздел 6. Социальная философия и философия истории					ОК 1-12
Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории.	Содержание учебного материала				
	Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство.	2	3	1	
	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неolibеральная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	2	4	2	
	Культура и цивилизация как предмет философского анализа.	2	5	1	
	Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Социальная философия и философия истории».	2			
Тема 6.2. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала				
	Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.	2	6	1	
Раздел 7. Философская антропология					ОК 1-12
Тема 7.1. Человек и мир в современной философии	Содержание учебного материала				
	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.	2	7	3	
Тема 7.2. Проблема смысла жизни	Содержание учебного материала				
	Смысл жизни: смерть и бессмертие.	2	8	1	
Тема 7.3. Человек, свобода, творчество	Содержание учебного материала				
	Условия формирования личности. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	9	2	

Дифференцированный зачет	2	10		
	Всего:	59		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Борисов С. В. Основы философии: учебное пособие / С.В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2.
2. Кодис О. С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>. – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542.
3. Митина Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>.

Дополнительные источники

1. Балашов Л. Е. Философия: учебник: [16+] / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>. – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1.
2. Вязинкин А. Ю. Философия: учебное электронное издание: учебное пособие / А.Ю. Вязинкин, О.А. Бурахина; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564>. – ISBN 978-5-8265-1947-9.
3. Ефименко М. Н. Философия: учебно-методическое пособие: [16+] / М.Н. Ефименко, Е.В. Воропаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533>. – ISBN 978-5-4499-1904-5.
4. Сабиров В. Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>. – ISBN 978-5-9765-1233-7.
5. Философия: учебное пособие: [16+] / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова [и др.]; отв. ред. М. Н. Щербинин; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01494-9.

Интернет - ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» Режим доступа: [<http://www.humanities.edu.ru> 27.04.2022].
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: [<http://school-collection.edu.ru> 27.04.2022].
3. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/021/49021> 27.04.2022].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование по темам разделов– ответы на контрольные вопросы;– выполнение и защита самостоятельной работы;– семинар. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>