

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

**для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Платонова Алла Филипповна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** научить ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и в мире.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **11** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>59</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>11</i></b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>11</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).</b>					
<b>Тема 1.1.</b> М. Горбачёв и «перестройка».	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 1-12
	Причины и этапы «перестройки». Изменения в структуре власти. Многопартийность. Новое политическое мышление. Парад суверенитетов. ГКЧП. Распад СССР.	4	1-2	2	
	<b>Тема 1.2</b> Урегулирование внешних аспектов германского единства.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Договор об урегулировании в отношении Германии 1990 г. Вывод советских войск из ГДР. Договор о добрососедстве, партнёрстве и сотрудничестве между СССР и ФРГ	2	3	1	
<b>Тема 1.3</b> Кризис и распад социалистической системы.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Причины кризиса социалистической системы. «Бархатные революции». Роспуск ОВД. Составление опорного конспекта с использованием Интернет источников.	2	4	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Падение Берлинской стены.	3			
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</b>					
<b>Тема 2.1</b> Кризис в Персидском заливе.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Оккупация Ираком Кувейта. «Буря в пустыне». Экономические санкции к Ираку.	2	5	1	
<b>Тема 2.1</b> Палестинский вопрос.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Сущность палестинского вопроса. Арабо – израильский конфликт: причины, этапы. ХАМАС и ФАТХ. Переговоры об урегулировании палестинского вопроса.	2	6	1	
<b>Тема 2.2</b> Проблемы стран «постсоциалистического пространства».	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Распад Югославии. Этнический конфликт в Боснии и Герцеговине, Косово. Прибалтика и проблема русскоязычного населения. Проблема Нагорного Карабаха.	2	7	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Кризис в Приднестровье.	4			
<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Российская Федерация и США.	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 1-12
	Президент Б.Н. Ельцин и Верховный Совет России. «Шоковая терапия». Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. Парламент РФ. Курс В.Путина на стабилизацию общества. Стратегия национальной безопасности. Экономическое развитие США. События 11 сентября 2001 г.	4	8-9	1	
<b>Тема 3.2</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Китай. Страны- «драконы». Индия. Африка. Латинская Америка.	2	10	1	
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.</b>					
<b>Тема 4.1.</b> ООН и её роль в современных условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 1-12
	Роль Совета Безопасности в укреплении мира. Генеральная Ассамблея ООН: функции и полномочия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Генеральный секретарь ООН и его роль в мировом сообществе.	2	11	1	

	Саммит тысячелетия 2000 г.				
<b>Тема 4.2</b> НАТО.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	НАТО: задачи и роль в мировом сообществе. Структура НАТО. Программа НАТО «Партнёрство во имя мира». Подписание документа Россия- НАТО.	2	12	1	OK 1-12
<b>Тема 4.3</b> Европейский Союз.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Образование ЕС. Маастрихтский договор. Политическое устройство ЕС. Завершение формирования «Общего рынка». Вопрос о Конституции ЕС. Ведение единой валюты. Имеджевая политика ЕС: принципы и перспективы развития.	4	13-14	1	OK1-12
<b>Тема 4.4</b> МАГАТЭ, МВФ, МОТ, ВОЗ и ВТО, АСЕАН.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Международное агентство по атомной энергии. Международная организация труда. Международный валютный фонд. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций. Всемирная организация здравоохранения. Ассоциация государств Юго - Восточной Азии. Всемирная торговая организация.	4	1-2	1	OK-1-12
	<b>Самостоятельная работа:</b> Глобализация.	2			
<b>Раздел 5.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.					
<b>Тема 5.1.</b> Наука и культура в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Основные направления развития науки и культуры на рубеже веков (XX и XXI вв). Информационная революция. Коммерциализация искусства. ЮНЕСКО. Роль СМИ.	4	3-4	1	OK 1-12
<b>Тема 5.2</b> Роль религии в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Религия как форма культуры и источник нравственных ценностей. Исламизация и усиление мусульманского фактора. Свобода совести. Религиозные противоречия как источник конфликтов и терроризма.	4	5-6	1	OK 1-12
	<b>Самостоятельная работа:</b> Мир современного человека. Постмодернизм.	2			
<b>Раздел 6.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.					
<b>Тема 6.1.</b> Договоры России и США.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Договоры о перенацеливании ракет. Вывод войск из Афганистана. Заявление « Об общих вызовах безопасности на рубеже XXI в.» на саммите России и США 1998 г.	2	7	1	OK 1-12
<b>Тема 6.2.</b> Договоры по СНГ.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Союз России и Белоруссии. Соглашение России и Украины 1997 г. Соглашения 060 межгосударственных координационных и консультативных органов в СНГ. Постановление Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ 1999 г. «Об итогах проведения международной конференции « Экологическая безопасность на пороге XXI века» Соглашение России, Белоруссии и Казахстана по образованию транснациональных объединений. Соглашение о среднеинтегрированном объединении (Россия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан).	2	8	1	OK 1-12
<b>Тема 6.3</b> Европейская интеграция.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Парижская хартия для новой Европы 1990 г. СБСЕ: новые институты и структуры.	2	9	1	OK 1-12
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	10		
<b>Всего:</b>		59			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Давыдова Ю.А. История: [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва: Синергия, 2019. – 205с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>
2. Крамаренко Р.А. История России: учебник: [16+] / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3409-3.
3. Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-16-е изд., стер.- М.,: Издательский центр «Академия», 2018.- 448с.
2. Кузнецов И.Н. История / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 576с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
3. Матюхин А.В. История России: учебник: [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А.Давыдова, Р.Е.Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 337с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа: [[http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) дата обращения: 27.04.2022].
2. Устав ООН. Режим доступа: [<http://www.un.org> дата обращения: 27.04.2022]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тест «Россия в мировом сообществе»</li><li>– внеаудиторная самостоятельная работа о роли СМИ</li><li>– внеаудиторная самостоятельная работа с периодической печатью.</li><li>– устный опрос</li><li>– письменный опрос</li><li>– индивидуальный опрос</li><li>– доклад</li><li>– конспект</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b></p>