

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**для специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**«Профессиональный цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Виниченко Светлана Петровна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Семейное право**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** выработать навыки применения теоретических знаний и норм семейного законодательства.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и предмет семейного права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	2	1	1	ОК 2, 4-5 ПК 1.1.-1.2.
<b>Тема 1.2.</b> Система и источники семейного права	<b>Содержание учебного материала</b> Система и источники семейного права. Соотношение семейного с другими отраслями права. Принцип аналогии в семейном праве. Сроки в семейном праве.	2	1	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Обычай в семейном праве. Сроки в семейном праве.	4	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Семья как институт семейного права.	4			
<b>Раздел 2. Семейные правоотношения</b>		<b>26</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Субъекты и объекты семейных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b> Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.	2	3	1	ОК 4-5, 7-9, ОК 11-12 ПК 1.4.,1.5., ПК 2.2.
<b>Тема 2.2.</b> Брак в семейном праве	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие брака в семейном праве. Условия заключения брака. Порядок и принципы регистрации брака. Санация брака.	2	3	2	
<b>Тема 2.3.</b> Институт прекращения брака	<b>Содержание учебного материала</b> Основания прекращения брака. Прекращение и расторжение брака.	2	4	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Порядок и последствия признания брака недействительным.	4			
<b>Тема 2.4.</b> Права и обязанности супругов	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	2	4	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Брачный договор: форма и содержание, изменение и прекращение.	4	5	3	
<b>Тема 2.5.</b> Правоотношения родителей и детей	<b>Содержание учебного материала</b> Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ограничение родительских прав. Установление происхождения детей.	2	6	1,2	
<b>Тема 2.6.</b> Алиментные обязательства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	2	6	1,2	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок взыскания алиментов. Составление алиментного соглашения (с использованием справочно-поисковых систем сети Интернет и текстовых редакторов).	2	7	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Порядок уплаты алиментов.	4			
<b>Раздел 3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Усыновление (удочерение) детей	<b>Содержание учебного материала</b> Усыновление как сложный правовой институт. Условия усыновления. Тайна усыновления. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Как найти ребёнка для усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.	2	7	1	ОК 4-5, 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1,1.2., ПК 1.4.-1.5., ПК 2.2.
<b>Тема 3.2.</b> Опека и попечительство	<b>Содержание учебного материала</b> Опека и попечительство – межотраслевые институты семейного права. Порядок установления опеки и попечительства. Требования к опекунам (попечителям). Отстранение опекунов (попечителей). Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для детей, оставшихся без попечения родителей.	4	8	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Порядок усыновления. Основания для освобождения опекуна (попечителя) от выполнения обязанностей. 2. Нахождение ребёнка в учреждении на государственном попечении.	4			
<b>Раздел 4. Запись актов гражданского состояния</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Порядок государственной регистрации и расторжения брака	<b>Содержание учебного материала</b> Условия государственной регистрации брака. Условия расторжения брака в органах загса. Правовые последствия государственной регистрации и расторжения брака в органах загса.	2	9	2	ОК 4-5, 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1,1.2., ПК 1.4.-1.5., ПК 2.2.
	<b>Практические занятия:</b> 1. Условия и последствия расторжения брака в суде.	2	9	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Порядок государственной регистрации брака. Рождение ребёнка с помощью искусственного оплодотворения.	4			
<b>Тема 4.2.</b> Порядок государственной регистрации рождения ребёнка	<b>Содержание учебного материала</b> Рождение ребёнка и основания для государственной регистрации рождения. Свидетельство о рождении. Оспаривание отцовства (материнства).	2	10	1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 319 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>

##### **Дополнительные источники:**

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие: [16+] / Т.В. Елифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>.
2. Семейное право: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. Л.Н. Апциаури, Н.И. Опилат, М.В. Опилат, В.А. Сырбо и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122>.
3. Семейный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2020.- 96с.

##### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации: (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Москва: Эксмо, 2020. - 64 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2020. -96 с.
3. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ в редакции от 14.07.2022 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ в редакции от 25.02.2022 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ в редакции от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

##### **Переодические издания:**

1. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист»;
2. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»;
3. Юрист - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерство внутренних дел Российской федерации»;

4. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск: Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>;

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа: [[http: // www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) 12.05.2022]
2. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа: [[http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) 12.05.2022]
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа: [[http: // www.duma.ru](http://www.duma.ru) 12.05.2022]
4. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа: [[http: / www.gov.ru](http://www.gov.ru) 12.05.2022]
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа: [[www.rostrud.info](http://www.rostrud.info) 12.05.2022].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li><li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li><li>– составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и источники семейного права;</li><li>– содержание основных институтов семейного права</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка знаний студентов по дисциплине по результатам выполнения практических и самостоятельных работ.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>